

ПРЕДИСЛОВИЕ

Второй номер журнала «Вестник СПбГУ. Психология» предлагает вниманию читателей статьи, посвященные различным аспектам психологического благополучия личности и ее психологического здоровья, описанию результатов разработки и адаптации соответствующего психологического инструментария. В номер также включены статьи, в которых обсуждаются актуальные вопросы взаимодействия с цифровым пространством детей и подростков.

Выпуск открывается статьей А. А. Реана, А. А. Ставцева, А. О. Шевченко, Р. Г. Кузьмина «Подход к операциональной структуре психологического благополучия личности». Актуальность работы определяется растущим интересом к проблематике психологического благополучия и сохраняющейся неопределенностью и различиями в подходах к его описанию. Авторы представляют обзор имеющихся подходов к определению концепта психологического благополучия, детально останавливаясь на сравнительном анализе его компонентов в моделях К. Рифф и М. Селигмана, и, с учетом общего теоретического базиса обеих моделей, формируют собственный подход — унифицированный операциональный конструкт психологического благополучия личности, включающий три компонента: удовлетворенность жизнью, самооценку и самоэффективность. В статье представлены предварительные результаты, эмпирически подтверждающие предлагаемую структуру, и обозначена перспектива дальнейших исследований.

Статья С. Ф. Сергеева и Н. Е. Водопьяновой «Вехи жизненного пути профессора Г. С. Никифорова и его научная школа: от надежности профессиональной деятельности к психологии здоровья» приурочена к 85-летию доктора психологических наук, профессора Германа Сергеевича Никифорова, выдающегося представителя Ленинградской/Санкт-Петербургской научной школы психологии труда и инженерной психологии, основателя и бессменного руководителя кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Санкт-Петербургского государственного университета (до 2024 г.). Характеризуя основные направления многолетней научной деятельности Германа Сергеевича — психологию самоконтроля человека, психологию надежности и психологию здоровья — авторы подчеркивают его огромный вклад в научные исследования, в частности он впервые в современной психологии предпринял попытку представить в развернутом виде концепцию психологического обеспечения здоровья человека на всем протяжении

его жизненного пути. Герман Сергеевич пользуется огромным уважением широкой научной общественности и ведет активную учебно-педагогическую и научную деятельность, читает авторские курсы лекций в СПбГУ.

Тему психологического обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях продолжает статья А. С. Якухновой, Л. В. Марарицы, С. Д. Гуриевой «Адаптация и модификация русскоязычной версии Опросника проактивного конструирования работы (JCQ) Г. Слэмпса и Д. Велла-Бродерика». В статье представлены результаты работы над русскоязычной версией опросника, предназначенного для измерения крафтинга — проактивного конструирования работы как одной из стратегий, позволяющих работникам адаптироваться к условиям с высокой степенью неопределенности и текучести, самостоятельно меняя задачи, социальные отношения и восприятие работы для повышения психологического благополучия и удовлетворенности. Подтвержденный проверкой факторной структуры и высокими показателями надежности и конструктивной валидности, опросник будет полезен специалистам в области психологии профессиональной деятельности, поскольку позволяет проводить многомерную оценку и выраженность разных аспектов проактивного рабочего поведения.

Другой аспект психологического обеспечения профессиональной деятельности раскрывается в статье Ю. С. Филатовой, С. В. Швецово́й и Н. Б. Лутовой «Деонтологическая компетентность как интегральный компонент профессионализма врача: разработка и валидизация диагностического инструмента». Авторы описывают разработку инструмента для диагностики интегральной способности врача к применению этических принципов в сложных, неоднозначных ситуациях медицинской практики. Опросник представляет собой первую в данной области оригинальную методику, содержащую 15 ситуационных задач, моделирующих типичные деонтологические дилеммы в сферах «врач — пациент», «врач — общество» и «врач — коллектив». Эмпирическая валидизация опросника подтверждает его высокие дифференцирующие свойства, чувствительность к этапам профессионального становления и возможность широкого применения для диагностики, мониторинга и целенаправленного развития этической составляющей профессионализма врача.

Следующие две статьи выпуска посвящены различным аспектам взаимодействия человека с цифровым пространством. В статье Г. У. Солдатовой, С. В. Чигарьковой и М. В. Сиян «Социальный капитал в смешанной реальности у подростков и молодежи с разными личностными и пользовательскими характеристиками» анализируются практики конструирования социальной сети контактов в современном мире подростками и представителями молодежи. Выявлено, что для подростков характерен связывающий социальный капитал, а для молодежи — соединяющий; что накопление социального капитала связано не столько с цифровой компетентностью и пользовательской активностью, сколько с личностными характеристиками молодых людей, в частности базовым убеждением в позитивном образе Я и удовлетворенностью жизнью; в целом формирование гибридного социального капитала онлайн и офлайн отражает процесс целостного переживания сближения цифрового и реального миров у подростков и молодежи.

В статье Т. В. Жилиевой, И. И. Лавриной, У. А. Насоновой, А. В. Котковой, О. С. Клеочко и Е. М. Толстобровой «Взаимосвязь использования цифровых ме-

диаустройств с эмоциональными и поведенческими проблемами у детей старшего дошкольного возраста» поднимается чрезвычайно значимая для общества проблема психологического здоровья детей в цифровом пространстве. Результаты авторского исследования, основанного на данных об использовании детьми цифровых медиаустройств, анкетировании родителей, методике оценки эмоциональных и поведенческих проблем, нейропсихологического обследования детей, подтвердили взаимосвязи избыточного использования ЦМУ в дошкольном возрасте и раннего начала просмотра мультфильмов с проблемным поведением, направленным во вне, в частности агрессивностью, делинквентностью, соматическими жалобами. Несмотря на ограничения корреляционного дизайна, указанные авторами, полученные данные еще раз подтверждают необходимость дальнейшего изучения проблемы и разработки практических рекомендаций для родителей и педагогов, ориентированных на оптимальное сочетание времени, проведенного у экрана, и традиционных форм обучения и отдыха.

Тема взаимодействия родителей и детей перекликается со следующей статьей выпуска «Опыт разработки и оценки психометрических показателей шкалы дисциплинарных практик на выборке родителей (матерей) детей дошкольного возраста», представленной Н. А. Рудновой и Д. С. Корниенко. Авторы описывают опыт разработки опросника для исследования дисциплинарных родительских практик, определяемых как приемы родителей, направленные на усвоение детьми социальных норм поведения, соответствующих ожиданиям родителя и пр. Опросник имеет три шкалы, подтвержденные факторным анализом: практики наказания, практики моделирования поведения, включающие меры дисциплинирования ребенка через присутствие родителя и демонстрацию корректного поведения, и мягкие практики, включающие вербальное взаимодействие с ребенком, переключение его внимания, игнорирование несоответствующего поведения и др. Статья будет интересна специалистам, занимающимся проблемами детско-родительского взаимодействия и воспитания дошкольников.

Заключительный раздел выпуска посвящен разным аспектам психологического нездоровья человека. Так, в статье Е. Н. Дмитриевой, М. М. Корякиной и Е. Д. Благовещенского «Особенности когнитивных нарушений при депрессивных расстройствах на примере большого депрессивного расстройства: актуальность изучения и терапевтические перспективы» рассматривается значимая роль когнитивных нарушений в клинической картине депрессии. Авторы предполагают, что для большого депрессивного расстройства может быть характерен специфический когнитивный профиль, отличающий его от других состояний, в том числе дефицит исполнительных функций, атипичное распределение внимания с негативным когнитивным искажением и ригидной самофокусировкой, нарушения автобиографической памяти. Верификация предложенного когнитивного профиля может помочь совершенствованию диагностики и разработке персонализированных подходов к терапии данной группы пациентов.

М. В. Миняйчева, О. Д. Пуговкина и В. Е. Рубайлова в статье «Метакогнитивные нарушения при депрессивных расстройствах: связь с тяжестью и длительностью заболевания» приводят результаты исследования метакогнитивных дефицитов в зависимости от нозологической принадлежности, выраженности симптомов в самоотчетной шкале депрессии Бека, наличию или отсутствию суицидальных на-

мерений и давностью болезненного опыта. Среди изучаемых проявлений метакогнитивного профиля авторы выделяют переживание одиночества, которое наиболее выражено у пациентов с недавним началом депрессии и тесно связано с суицидальными мыслями. Полученные результаты имеют большую теоретическую, а также практическую значимость, поскольку показали, что среди клинических факторов выраженности метакогнитивных нарушений наиболее значимым является именно субъективная тяжесть состояния, а не нозологическая принадлежность или давность заболевания.

Завершает выпуск статья М. В. Фомичевой и Т. А. Караваевой «Особенности пищевого поведения лиц с психогенным перееданием», направленная на прояснение клинической картины пищевого поведения, лежащего в основе расстройства переедания, приводящего к набору веса. Ожирение и его влияние на качество и продолжительность жизни человека является одной из значимых социальных проблем. Проведенное авторами исследование подтвердило распространенность эмоциогенного типа пищевого поведения как гиперфагической реакции на стресс, независимо от степени ожирения. Показано, что стратегия ограничительного контроля на начальных стадиях ожирения часто переходит в деструктивные формы, описаны признаки, позволяющие дифференцировать психогенное переедание от компульсивного переедания и булимии. Представленные результаты будут востребованы специалистами при разработке дифференцированных психотерапевтических программ профилактики и психотерапии ожирения.

Мы благодарны всем авторам — и тем, чьи статьи уже опубликованы, и тем, чьи присланные статьи еще ждут своей очереди, — за выбор нашего журнала.

Мы делаем все, чтобы уровень нашего журнала соответствовал ожиданиям наших авторов и читателей!

*Главный редактор журнала «Вестник СПбГУ. Психология»
Светлана Костромина*