УДК 159.99 Вестник СПбГУ. Психология. 2026. Т. 16. Вып. 3

Научное наследие А. Л. Свенцицкого в контексте развития социальной психологии и психологии управления в России

С. Д. Гуриева[a], *С. Н. Костромина, Н. В. Гришина*

Санкт-Петербургский государственный университет,
Российская Федерация, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., 7–9

Для цитирования: *Гуриева С. Д., Костромина С. Н., Гришина Н. В.* Научное наследие А. Л. Свенцицкого в контексте развития социальной психологии и психологии управления в России // Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология. 2026. Т. 16. Вып. 3. С. 539–549. https://doi.org/10.21638/spbu16.2026.311

Статья посвящена анализу творческого пути, научного и практического наследия почетного профессора Санкт-Петербургского государственного университета, заведующего кафедрой социальной психологии (1989–2015), основателя российской психологической школы управления Анатолия Леонидовича Свенцицкого. Одним из основных достижений ученого является научное обоснование нового направления в отечественной психологии — психологии управления организациями и индустриальной социальной психологии. В работе обобщен и систематизирован вклад А. Л. Свенцицкого в развитие отечественной социальной психологии. Выделяются и описываются ключевые этапы его профессионального пути и академической деятельности. Первый этап (1962–1980) связан с важными вехами в развитии социальной психологии: открытием лаборатории социальной психологии (1962), факультета психологии (1966), кафедры социальной психологии (1968) в Ленинградском государственном университете (ныне СПбГУ). В этот период были защищены кандидатская (1966) и докторская диссертации (1980). Второй этап (1980–2000) характеризуется развитием социально-психологического подхода к управлению и проведением исследований в производственной сфере. Третий этап (2000–2024) связан с изучением социального капитала организации, личности и просоциального поведения. В статье представлены результаты фундаментальных исследований Анатолия Леонидовича Свенцицкого, оказавшие влияние на формирование российского направления психологии управления: анализ механизмов мотивации, управленческих особенностей, принципов организации труда, роли организационной культуры, удовлетворенность работой, отношениями в коллективе и социально-психологического климата в коллективе. Труды Анатолия Леонидовича Свенцицкого (учебники, монографии, словари, учебные пособия и др.) стали научным образцом и эталоном профессионального подхода для многих зарубежных научных школ, а для отечественной социальной психологии — стандартом научных исследований. Созданная А. Л. Свенцицким научная школа социальной психологии управления организациями в Ленинградском/Петербургском государственном университете получила развитие в работах и научных исследованиях его учеников, коллег и последователей.

Ключевые слова: А. Л. Свенцицкий, социальная психология, социальная психология управления, методы социальной психологии, метод интервью.

[a] Автор для корреспонденции.

© С. Д. Гуриева, С. Н. Костромина, Н. В. Гришина, 2026

The scientific legacy of A. L. Sventsitsky in the context of the development of social psychology and management psychology in Russia

S. D. Gurieva[a], *S. N. Kostromina, N. V. Grishina*

St. Petersburg State University,
7–9, Universitetskaya nab., St. Petersburg, 199034, Russian Federation

For citation: Gurieva S. D., Kostromina S. N., Grishina N. V. The scientific legacy of A. L. Sventsitsky in the context of the development of social psychology and management psychology in Russia. *Vestnik of Saint Petersburg University. Psychology*, 2026, vol. 16, issue 3, pp. 539–549.
https://doi.org/10.21638/spbu16.2026.311 (In Russian)

The article is devoted to the analysis of the creative path, scientific legacy of Anatoly Leonidovich Sventsitsky, Honorary Professor at St. Petersburg State University, Head of the Department of Social Psychology (1989–2015), founder of the Russian psychological school of management. One of the scholar's main achievements is the scientific justification of a new direction — organizational management psychology. The paper systematizes A. L. Sventsitsky's contributions to the development of social psychology. Key stages are highlighted and described. The first stage (1962–1980) is connected to major milestones in the development of social psychology: the founding of the Laboratory of Social Psychology (1962), the Faculty of Psychology (1966), Department of Social Psychology (1968). During this period, he completed his Candidate dissertation (1966), Doctoral dissertation (1980). The second stage (1980–2000) is marked by the development of a socio-psychological approach to management and conducting research in the industrial sphere. The third stage (2000–2024) focuses on studying organizational social capital, prosocial behavior. The article presents the results of A. L. Sventsitsky's fundamental research, which had a significant impact on the development of the Russian school of organizational psychology: the analysis of motivation mechanisms, managerial characteristics, principles of work organization, the role of organizational culture, job satisfaction, the socio-psychological climate. A. L. Sventsitsky's scholarly works (textbooks, monographs, dictionaries) became a scientific model of professional excellence for many foreign academic schools. The scientific school of organizational social psychology has continued to develop through the works and research of his students, colleagues, and followers.

Keywords: A. L. Sventsitsky, social psychology, social psychology of management, methods of social psychology, interview method.

Введение

7 октября 1936 г. в городе Кингисеппе Ленинградской области родился Анатолий Леонидович Свенцицкий. Во время Великой Отечественной войны (1941–1945) вся семья была эвакуирована на Урал, а после ее окончания вернулась в Кингисепп, где Анатолий Леонидович окончил семилетнюю школу. В 1951 г. семья переезжает в город Сланцы, в 1954 г. Анатолий Леонидович заканчивает среднюю школу № 1. В этом же году поступил на отделение психологии философского факультета Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова, которое окончил в 1959 г. После учебы устроился на работу в редакцию районной газеты «Вперед» в качестве литературного сотрудника, а затем в течение нескольких месяцев работал в редакции газеты «Красный треугольник», печатался в газетах «Смена», «Ленинградская правда», журнале «Костер».

[a] Author for correspondence.

В 1962 г. А. Л. Свенцицкий поступил в аспирантуру на кафедру психологии Ленинградского университета, и вся его дальнейшая жизнь была связана с Ленинградским/Петербургским университетом.

В 2026 г. Анатолию Леонидовичу Свенцицкому (1936–2024) исполнилось бы 90 лет. За свой жизненный путь им было получено много почетных званий (доктор психологических наук, профессор, почетный профессор Санкт-Петербургского государственного университета, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации (1999)), он был награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2007). Многие годы он читал лекции, руководил аспирантами и студентами, однако вклад в развитие отечественной социальной психологии, методологию социальной психологии и социальную психологию управления представляется одним из самых значимых и важных в профессиональной деятельности Свенцицкого. Одним из основных достижений ученого является научное обоснование нового направления в отечественной психологии — индустриальной социальной психологии и психологии управления организациями. Именно с развитием этих направлений связаны основные этапы жизненного пути выдающегося ученого, яркой личности, невероятно скромного и безмерно любящего свою профессию А. Л. Свенцицкого, его главные открытия, достижения, работы.

Первый этап. Становление кафедры социальной психологии в Ленинградском государственном университете. Первые шаги и первые научные исследования А. Л. Свенцицкого (1962–1980)

Социальная психология в течение многих лет является и до сих пор остается одним из наиболее интенсивно развивающихся направлений научной мысли.

С открытием на философском факультете Ленинградского университета (при отделении психологии) первой лаборатории социальной психологии в сентябре 1962 г. начинается институциональное оформление социально-психологического направления в Ленинградской/Петербургской психологической школе. Лаборатория была открыта благодаря научным и интеллектуальным талантам Б. Г. Ананьева и организационным и управленческим усилиям Е. С. Кузьмина. В 1965 г. стал работать в Научно-исследовательском институте комплексных социальных исследований (НИИКСИ) университета, сначала младшим, а вскоре старшим научным сотрудником лаборатории социальной психологии (Гуриева, Свенцицкий, 2022).

На историю формирования социальной психологии в Санкт-Петербургском университете оказало несомненное влияние близкое сотрудничество и совместная работа с НИИКСИ, а также активно развивавшаяся в городе практика социального планирования. Первые поколения социальных психологов работали на крупнейших предприятиях города, выполняя по их заказам исследования самой разной тематики, направленные на психологическую оптимизацию деятельности коллективов. Практика работы стала для многих начинающих психологов замечательной школой постановки исследовательских задач, проведения исследований, разработки практических рекомендаций. Основным руководителем этой работы был А. Л. Свенцицкий.

Следующий этап институционализации социальной психологии был связан с открытием в 1966 г. факультета психологии. Началась подготовка специалистов по трем направлениям: общая психология, инженерная психология и социальная психология.

Через два года, 28 августа 1968 г., вышел приказ министра высшего и среднего специального образования РСФСР об открытии кафедры социальной психологии на факультете психологии ЛГУ. Начинается период формирования и развития Ленинградской/Петербургской психологической школы. Кафедру социальной психологии — первую в стране — возглавил Евгений Сергеевич Кузьмин. На ней и делал свои первые шаги в науке Анатолий Леонидович Свенцицкий начиная с должности младшего лаборанта, затем старшего научного сотрудника, аспиранта, преподавателя кафедры и т. д. (Свенцицкий, 2022).

С первых лет становления кафедры социальной психологии основное внимание А. Л. Свенцицкого было сконцентрировано на методологии социальной психологии, в частности на интервью как методе социально-психологического исследования. Е. С. Кузьмин, зная, что после окончания университета А. Л. Свенцицкий увлекался журналистикой, предложил ему разработать метод интервью, сформулировав тему для кандидатской диссертации «Интервью как метод выявления коллективных настроений». Справедливо можно отметить, что А. Л. Свенцицкий первым в отечественной социальной психологии был основателем разработки и изучения метода интервью.

Результатом успешного решения поставленной задачи стала защита кандидатской диссертации, под названием «Интервью как метод социальной психологии» (1966). При этом интервью рассматривается Свенцицким именно как психологический метод, в котором основное внимание уделяется диалогу, установлению и последующему укреплению контакта между интервьюером и опрашиваемым. А. Л. Свенцицкий подчеркивал, что «интервьюер должен стремиться к созданию ситуации, в которой опрашиваемый побуждался бы к искренним ответам. Главное условие успешного интервьюирования — создание дружеской атмосферы» (Свенцицкий, 2004, с. 57). Задача теоретической разработки и эмпирической проверки методов социальной психологии была поставлена в качестве важнейшей перед кафедрой социальной психологии. Уже в 1977 г. под редакцией Е. С. Кузьмина вышла коллективная монография «Методы социальной психологии», в которую вошли материалы исследований по методам социальной психологии. По мнению А. Л. Свенцицкого, это издание стало «научным бестселлером» в области социальной психологии.

Обобщая итоги первого этапа жизненного пути и профессиональных достижений А. Л. Свенцицкого, можно отметить ключевые моменты. Он первым в отечественной социальной психологии стал заниматься научной разработкой метода интервью, определив специфику и социально-психологический контекст его применения и предложив способы повышения его эффективности. Результаты его прикладных исследований успешно применялись при совершенствовании системы управления на многих предприятиях Ленинграда. Им были разработаны социально-психологические методы оптимизации управления социальными организациями с учетом принципа дифференцированного подхода к разным категориям персонала (Журавлев и др., 2023).

А. Л. Свенцицкий является одним из инициаторов развития в отечественной психологии направления индустриальной социальной психологии. В 1970-е гг. он обосновал выделение нового научного направления — социальной психологии управления, сформулировал ряд положений социально-психологической теории управления производственными организациями, выявил некоторые закономерности при осуществлении управленческих воздействий на трех уровнях: личность, первичная рабочая группа, организация в целом. Им была выделена система факторов макро- и микросред, влияющих на социально-психологический климат первичной рабочей группы, определена специфика социальной регуляции деятельности личности как субъекта и объекта управления.

Эта проблематика — изучение социально-психологических проблем управления трудовыми коллективами — стала ключевой в научных трудах А. Л. Свенцицкого.

Второй этап. Социально-психологический подход к проблеме управления. Исследования на производственных предприятиях (1980–2000)

Начиная с конца 1970-х и до начала 1980-х гг. под руководством А. Л. Свенцицкого активно развивались исследования социально-психологических проблем управления производственными коллективами в рамках выполнения хозяйственных договоров с ведущими промышленными предприятиями Ленинграда. Ученый начинает активно заниматься исследованиями эффективности и оптимизации трудовой деятельности. Первой комплексной работой, в которой А. Л. Свенцицкий наряду с другими сотрудниками лаборатории социальной психологии принял активное участие, было исследование эффективности управления Ленинградским государственным университетом. Итоги этих исследований были представлены в его монографии «Социально-психологические проблемы управления», изданной в 1975 г. (Свенцицкий, 1975). Вскоре, в 1977 г., последовала публикация этой книги в Японии. В работах рассматривались организационные факторы, воздействующие на сознание и поведение работника и трудовой группы как объектов управления, влияние вертикальных официальных коммуникаций на эффективность производственного коллектива, особенности стиля коммуникативной деятельности руководителя, его социальных потребностей. Полученные в этих исследованиях данные послужили основой докторской диссертации А. Л. Свенцицкого, защищенной в 1980 г. под названием «Социальная психология управления производственным коллективом».

Методические разработки А. Л. Свенцицкого по совершенствованию социально-психологических аспектов управления экспонировались на ВДНХ СССР в Москве в 1969 и 1970 гг. Одним из практических итогов проведенных исследований явилось создание факультета обучения руководителей на базе объединения «Ижорский завод» в 1980-е гг. (Свенцицкий и др., 1982). В разработанных программах использовались интерактивные методы обучения.

В конце 1980-х гг. кафедра социальной психологии представляла собой сформировавшийся и сплоченный коллектив. В 1989 г. А. Л. Свенцицкий становится заведующим кафедры социальной психологии. Основные научные труды Анатолия

Леонидовича второго этапа были посвящены проблемам психологии управления, психологии лидерства и командной работы. А. Л. Свенцицкий подготовил ряд научных изданий: «Промышленная социальная психология» (коллективная монография, 1982), «Социальная психология управления» (1986), «Личность в группе» (1998), «Психология управления организациями» (1999), «Социальная психология в трудах отечественных психологов» (2000) и многие другие (Свенцицкий и др., 1982; Свенцицкий, 1986; Свенцицкий, 1995; Свенцицкий, 1998; Свенцицкий, 1999; Свенцицкий, 2000; Свенцицкий и др., 2009). На протяжении многих лет А. Л. Свенцицкий не только возглавлял кафедру социальной психологии, но и существенно развивал и обогащал научную школу социальной психологии в Ленинградском/Петербургском государственном университете.

Третий этап. Научные исследования и проектная работа по изучению социального капитала организации (2000–2024). Обобщение накопленных знаний и опыта

В этот период все бóльшую научную актуальность и востребованность приобретает проблема изучения социального капитала («социального богатства»). Различные аспекты социального капитала сравнительно давно были исследованы в западной социологии тремя социологами: французом П. Бурдьё (P. Bourdieu) и американцами Д. Коулманом (D. Coleman) и Р. Патнамом (R. Putnam), чьи работы, опубликованные в 1980-х — начале 1990-х гг., служат источниками теоретических и эмпирических изысканий и по сей день (Свенцицкий и др., 2009; Почебут и др., 2014; Свенцицкий, Гуриева, 2019). Проблема социального капитала, несомненно, является междисциплинарной, и к ее анализу подключились социальные психологи, расширяя научное поле исследования, включая в него такие проблемы, как социальный капитал организации, социальный капитал личности, различные стороны просоциального поведения. Начиная с 2000-х гг. основным источником развития организационной социальной психологии являются работы, которые получили поддержку научных фондов.

В 2008 г. под научным руководством А. Л. Свенцицкого началась разработка данной тематики в рамках гранта СПбГУ (члены научной группы: Л. Г. Почебут, И. В. Кузнецова, Л. В. Марарица, Т. В. Казанцева и др.) (Свенцицкий и др., 2020). Научная новизна данного проекта была обусловлена почти полным отсутствием отечественных исследований, рассматривающих социально-психологическую природу социального капитала, его отдельные компоненты и их взаимосвязь, стратегии и тактики накопления, а также их практическое применение. Проведенный анализ научной литературы позволил исследовательской группе сформулировать основные методологические принципы изучения социального капитала с учетом того, что этот феномен дает возможность исследователям по-новому взглянуть на различные аспекты межличностных отношений. В результате было отмечено, что социальный капитал следует рассматривать как определенную систему доверительных отношений между членами этой или иной общности. На индивидуальном уровне социальный капитал понимается как совокупность межличностных связей личности, предоставляющих ей и ее партнерам взаимный доступ к различным видам ресурсов друг друга. Подробный анализ, проведенный исследовательской

группой под руководством А. Л. Свенцицкого, позволил выявить перечень основных социально-психологических характеристик социального капитала личности. Приводим этот перечень из отчета научной группы:

1) количество социальных контактов;

2) ресурсы партнеров;

3) диапазон контактов личности;

4) качество контактов;

5) осознанные собственные стратегии использования социального капитала для достижения целей (Гуриева, Свенцицкий, 2023, с. 18).

Изучение конкретных тактик и эффектов накопления социального капитала личности стало отдельной задачей эмпирической части исследования, которое в дальнейшем было продолжено при поддержке нескольких грантов РФФИ.

По результатам реализации проекта была разработана методика, нацеленная на определение уровня доверия другим людям со стороны опрашиваемого индивида (персональное доверие) и доверия окружающих эту личность людей друг другу (социальное доверие) (Гуриева, Свенцицкий, 2023).

Рассматривая перспективы последующей исследовательской работы, А. Л. Свенцицкий обращается к проблеме изучения доверия личности к различным группам, организациям, социальным институтам и государству в целом. В пределах ориентации на преумножение социального капитала выделена стратегия альтруистического инвестирования («разумного альтруизма»). Индивид с преобладанием этой стратегии стремится инвестировать собственные ресурсы в улучшение ситуации для всех окружающих его в социальной сети. Инвестиции такого рода направлены на общее благо и могут быть основой для создания авторитета данного индивида в соответствующей социальной сети. Другая стратегия в пределах указанной ориентации называется «ресурсным монополизмом». Это также эгоцентрическая стратегия с расчетом на преумножение собственного социального капитала в некотором будущем. При такой стратегии социальный капитал приобретается посредством направления своих усилий на получение какого-либо редкого ресурса, особого статуса (как формального, так и неформального), сопряженного с социальной силой. Порой это и большое повышение уровня компетентности. Заметный вклад в исследовательскую работу внесла М. А. Недошивина (последний аспирант А. Л. Свенцицкого), защитившая кандидатскую диссертацию «Личностные и ситуационные детерминанты альтруизма» (2020) и разработавшая интернет-версию опросника для выявления детерминант альтруистического поведения в процессе формирования социального капитала личности.

А. Л. Свенцицкий является автором более 200 научных работ (включая 18 работ, опубликованных за рубежом), в том числе восьми монографий, учебников (1975, 1999, 2004, 2017, 2019), словарей (Краткий психологический словарь, 1999, 2023, 2025), хрестоматии (2000), пособия и т. д. (Свенцицкий, 1975; Свенцицкий, 1999; Свенцицкий, 2000; Свенцицкий, 2004; Свенцицкий, 2017; Свенцицкий, 2019; Свенцицкий, 2025). Две его монографии опубликованы в Японии (1977) и Чехословакии (1985). Его отдельные статьи переведены на английский, немецкий, польский и чешский языки. Он успешно выступал с докладами по психологии управления на факультете психологии Калифорнийского университета (США), международном семинаре в Бразилии и других международных конференциях.

Созданная А. Л. Свенцицким научная школа социальной психологии управления организациями в Ленинградском/Петербургском университете нашла свое развитие в научных исследованиях его учеников и последователей. Под его руководством защищено 50 кандидатских и 10 докторских диссертаций. Его бывшие аспиранты в настоящее время работают не только в России, но также в научно-исследовательских организациях Болгарии, Беларуси, Египта, Израиля, Сирии, Узбекистана и т. д. Шестеро из них, уже будучи докторами психологических наук, также продолжают свою исследовательскую деятельность в сфере социальной психологии управления. Получаемые учениками А. Л. Свенцицкого данные позволяют разрабатывать социально-психологические методы оптимизации управления социальными организациями с учетом принципа дифференцированного подхода к разным категориям персонала.

Заключение

Таким образом, результаты исследований А. Л. Свенцицкого заложили важные теоретические и методологические основания российского направления психологии управления. Их значение определяется не только анализом управленческих особенностей, механизмов мотивации сотрудников, организационной культуры и социально-психологического климата, но и раскрытием специфики социальной регуляции деятельности личности, выступающей одновременно субъектом и объектом управления. Это позволяет рассматривать вклад А. Л. Свенцицкого как существенный этап в развитии отечественной психологии управления и формировании ее целостного научного аппарата.

К сожалению, в рамках одной статьи нам не удалось полностью охватить и осветить научное наследие замечательного человека, чуткого и внимательного преподавателя с уникальным чувством такта и юмора. В возрасте 75 лет он написал серьезную по форме, но курьезную по содержанию книгу. На вопрос, как и почему он, серьезный ученый, взялся за столь несерьезный труд, А. Л. Свенцицкий, улыбнувшись, ответил: «Если бы этот вопрос был в милицейском протоколе, то мой ответ был бы “Из хулиганских побуждений”…» (Психологи шутят, 2012). Таким он и был в жизни — ярким, остроумным, внимательным, душевным и добрым человеком. Эти образы и впечатления сохраняются в памяти навсегда. И время над ними не властно…

Из последнего интервью:

О чем вы сожалеете?

«Я никогда не сожалею о том, что я никогда ни о чем не сожалею, так как это не имеет смысла. Но если можно было что-то изменить, то я бы был храбрее. *Больше всего я хотел бы умереть без мучений…*» (Журавлев, Дробышева, 2018, с. 119). Это произошло в 2024 г., 4 марта.

Литература

Гуриева С. Д., Свенцицкий А. Л. 60 лет социальной психологии в СПбГУ: от истоков к новым достижениям // Социальная психология и общество. 2022. Т. 13, № 4. С. 200–208. https://doi.org/10.17759/sps.2022130412

Гуриева С. Д., Свенцицкий А. Л. Социальная психология без границ: пятьдесят пять лет развития и достижений // Психологический журнал. 2023. Т. 44, № 5. С. 16–24. https://doi.org/10.31857/S020595920027721-9

Журавлев А. Л., Дробышева Т. В. История и опыт социально-психологической школы факультета психологии Санкт-Петербургского (Ленинградского) государственного университета (интервью с А. Л. Свенцицким) / Ин-т психологии РАО // Социальная и экономическая психология. 2018. Т. 3, № 1 (9). С. 119–126.

Журавлев А. Л., Почебут Л. Г., Чикер В. А азвитие организационной социальной психологии в Санкт-Петербургском (Ленинградском) государственном университете // Психологический журнал. 2023. Т. 44. С. 5–14.

Методы социальной психологии: монография / под ред. Е. С. Кузьмина, В. Е. Семенова. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1977.

Почебут Л. Г., Свенцицкий А. Л., Мараруца Л. В., Казанцева Т. В., Кузнецова И. В. Социальный капитал личности. М.: ИНФРА-М, 2014.

Психологи шутят / вспомнил, пересказал с англ., кое-что написал сам и сост. А. Л. Свенцицкий. СПб.: Сад искусств, 2012.

Свенцицкий А. Л. Социально-психологические проблемы управления. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1975.

Свенцицкий А. Л. Социальная психология управления. Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1986.

Свенцицкий А. Л. Исследование стресса в производственной организации (социально-психологический подход) // Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В. М. Бехтерева. 1995. № 24. С. 252–256.

Свенцицкий А. Л. Личность в группе // Психология. Журнал Высшей школы экономики. 1998. С. 301–310.

Свенцицкий А. Л. Психология управления организациями. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1999.

Свенцицкий А. Л. Социальная психология в трудах отечественных психологов. СПб.: Питер, 2000. (Сер. «Хрестоматия по психологии»).

Свенцицкий А. Л. Социальная психология: учебник. М.: Велби, 2004.

Свенцицкий А. Л. Социальная психология: учебник. М.: Юрайт, 2017.

Свенцицкий А. Л. Организационная психология: учебник для вузов. 1-е изд. М.: Юрайт, 2019.

Свенцицкий А. Л. Возрождение отечественной социальной психологии // Психологический журнал. 2022. Т. 43, № 5. С. 81–86. https://doi.org/10.31857/S020595920022786-0

Свенцицкий А. Л. Краткий психологический словарь. М.: Проспект, 2025.

Свенцицкий А. Л., Богданов В. А., Волков И. П., Гришина Н. В., Емельянов Ю. Н., Ершов В. А., Михеева С. М., Панферов В. Н., Почебут Л. Г., Русалинова А. А., Обозов Н. Н., Семенов В. Е., Степкин Ю. П., Хрящева Н. Ю., Чикер В. А., Чугунова Э. С. Промышленная социальная психология: коллективная монография. Л.: Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 1982.

Свенцицкий А. Л., Гуриева С. Д. Дорога длиною в полвека: первой отечественной кафедре социальной психологии — пятьдесят лет // Психологический журнал. 2019. Т. 40, № 1. С. 84–93. https://doi.org/10.31857/S020595920000842-2

Свенцицкий А. Л., Почебут Л. Г., Килошенко М. И., Кузнецова И. В., Мараруца Л. В., Казанцева Т. В. Социальный капитал и его формирование: социально-психологический подход // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 12. Психология. Социология. Педагогика. 2009. № 3-2. С. 140–149.

Свенцицкий А. Л., Почебут Л. Г., Мараруца Л. В., Казанцева Т. В. Социальная психология социального капитала // Социальная психология. Традиции и современность. СПб.: Скифия-Принт, 2020. С. 200–210.

Статья поступила в редакцию 4 сентября 2025 г.;
рекомендована к печати 12 ноября 2025 г.

Контактная информация:

Гуриева Светлана Дзахотовна — д-р психол. наук, проф.;
https://orcid.org/0000-0002-4305-432X, s.gurieva@spbu.ru
Костромина Светлана Николаевна — д-р психол. наук, проф.;
https://orcid.org/0000-0001-9508-2587, s.kostromina@spbu.ru
Гришина Наталия Владимировна — д-р психол. наук, проф.;
https://orcid.org/0000-0001-6763-7389, n.v.grishina@spbu.ru

References

Bogdanov, V. A., Bojko, V. V., Vasil'ev, N. A., Volkov, I. P., Ershov, A. A., Kuz'min, E. S., Obozov, N. N., Panferov, V. N., Svencickij, A. L., Semenov, V. E., Trusov, V. P., Chugunova, E. S. (1977). *Methods of social psychology: monography*. Leningrad, Leningrad University Press. (In Russian)

Gurieva, S. D., Svencickij, A. L. (2022). 60 years of social psychology at Saint Petersburg State University: From its origins to new achievements. *Sotsial'naia psikhologiia i obschestvo*, 13 (4), 200–208. https://doi.org/10.17759/sps.2022130412 (In Russian)

Gurieva, S. D., Svencickij, A. L. (2023). Social psychology without borders: 50 years of development and achievements. *Psikhologicheskii zhurnal*, 44 (5), 16–24. https://doi.org/10.31857/S020595920027721-9 (In Russian)

Pochebut, L. G., Svencickij, A. L., Mararica, L. V., Kazanceva, T. V., Kuznecova, I. V. (2014). *Social capital of the person*. Moscow, Infra-M Publ. (In Russian)

Psychologist are joking (2012). Comp. by A. L. Svencickij. St. Petersburg. (In Russian)

Svencickij, A. L. (1975). *Social-psychological problems of management*. Leningrad, Leningrad University Press. (In Russian)

Svencickij, A. L. (1986). *Social psychology of management*. Leningrad, Leningrad University Press. (In Russian)

Svencickij, A. L. (1995). Research of stress in the industrial organization (social-psychological approach). *Obozrenie psikhiatrii i medicinskoi psikhologii imeni V. M. Bekhtereva*, 24, 252–256. (In Russian)

Svencickij, A. L. (1998). The person in the group. *Psikhologiia. Zhurnal Vysshei shkoly ekonomiki*, 301–310. (In Russian)

Svencickij, A. L. (1999). Psychology of organization management. St. Petersburg, St. Petersburg University Press. (In Russian)

Svencickij, A. L. (2000). *Social psychology in native psychologists' works*. St. Petersburg, Piter Publ. (Series "Psychology Anthology"). (In Russian)

Svencickij, A. L. (2004). *Social psychology: textbook*. Moscow, Velbi Publ. (In Russian)

Svencickij, A. L. (2017). *Social psychology: textbook*. Moscow, Iurait Publ. (In Russian)

Svencickij, A. L. (2019). *Organisational psychology: textbook for higher education*. 1st ed. Moscow, Iurait Publ. (In Russian)

Svencickij, A. L. (2022). Renaissance of the native social psychology. *Psikhologicheskii zhurnal*, 43 (5), 81–86. https://doi.org/10.31857/S020595920022786-0 (In Russian)

Svencickij, A. L. (2025). *Brief dictionary of psychology*. Moscow, Prospekt Publ. (In Russian)

Svencickij, A. L., Bogdanov, V. A., Volkov, I. P., Grishina, N. V., Emel'yanov, Yu. N., Ershov, V. A., Miheeva, S. M., Panferov, V. N., Pochebut, L. G., Rusalinova, A. A., Obozov, N. N., Semenov, V. E., Stepkin, Yu. P., Hryashcheva, N. Yu., Chiker, V. A., Chugunova, E. S. (1982). *Industrial social psychology: collective monography*. Leningrad, Russian State Pedagogical University named after A. I. Gertsena Press. (In Russian)

Svencickij, A. L., Gurieva, S. D. (2019). The way longing for half of the century: The first native department of social psychology is fifty years old. *Psikhologicheskii zhurnal*, 40 (1), 84–93. https://doi.org/10.31857/S020595920000842-2 (In Russian)

Svencickij, A. L., Pochebut, L. G., Kiloshenko, M. I., Kuznecova, I. V., Mararica, L. V., Kazanceva, T. V. (2009). Social capital and its development: social-psychology approach. *Vestnik of Saint Petersburg University. Series 12. Psychology. Sociology. Pedagogy*, 3-2, 140–149. (In Russian)

Svencickij, A. L., Pochebut, L. G., Mararica, L. V., Kazanceva, T. V. (2020). Social psychology of social capital. In: *Sotsial'naia psikhologiia. Traditsii i sovremennost'* (pp. 200–210). St. Petersburg, Skifiia-Print. (In Russian)

Zhuravlev, A. L., Drobysheva, T. V. (2018). History and experience of social-psychological school of the Sociological faculty of St. Petersburg (Leningrad) State University (interview with A. L. Svencickij). Institute of Psychology of the RAS. *Sotsial'naia i ekonomicheskaia psikhologiia*, 3 (1), 119–126. (In Russian)

Zhuravlev, A. L., Pochebut, L. G., Chiker, V. A. (2023). Development of organizational social psychology in St. Petersburg (Leningrad) State University. *Psikhologicheskii zhurnal*, 44, 5–14. (In Russian)

Received: September 4, 2025
Accepted: November 12, 2025

Authors' information:

Svetlana D. Gurieva — Dr. Sci. in Psychology, Professor; https://orcid.org/0000-0002-4305-432X, s.gurieva@spbu.ru
Svetlana N. Kostromina — Dr. Sci. in Psychology, Professor; https://orcid.org/0000-0001-9508-2587, s.kostromina@spbu.ru
Natalia V. Grishina — Dr. Sci. in Psychology, Professor; https://orcid.org/0000-0001-6763-7389, n.v.grishina@spbu.ru