

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Проблема детского аутизма удивляет своей многогранностью.

Люди самых разных специальностей находят в ней свой профессиональный интерес. Врачей-психиатров она интересует с точки зрения полиморфности клинических проявлений. Гастроэнтерологам удается улучшить клиническую картину этого заболевания путем подбора правильной диеты. Педагоги добиваются в работе с детьми с аутизмом впечатляющих результатов при коррекционной работе. Это стало возможно в последнее десятилетие двадцатого века, когда были разработаны модели интенсивной коррекции в которой специалист и родитель работают как партнеры и котерапевты. Психологам удалось обнаружить и изучить феномен, характерный только для аутизма: “модель психического”. Мера выраженности этого феномена определяет клиническую тяжесть состояния детского аутизма, но не только. Принимая во внимание тот факт, что аутистические расстройства значительно чаще встречаются у мальчиков, чем у девочек, на модели детского аутизма можно изучать базисные психологические аспекты гендерных различий. Люди, которые занимаются художественным творчеством обратили внимание на то, что некоторые дети с аутизмом рисуют не хуже профессиональных художников. Не имея достаточных ресурсов для символизации объектов внешнего мира, они изображают мир не так, как их научили на уроках рисования, а так, как они его видят, “во всей ужасающей непосредственности”.

За последние двадцать лет врачи стали выставлять диагноз детский аутизм в 1000 раз чаще, причем это общая тенденция для большинства стран, где учитывается статистика этого заболевания. Пока недостаточно изучена его природа. Известно лишь, что у детей с аутизмом подвергается изменению не только психика, но и обменные процессы, иммунная система, органы пищеварения. Пока исследователи ищут причины аутизма, дети растут, и по жизни их сопровождают профессионалы, которые стараются подобрать для каждого ребенка индивидуальные методы помощи. Книга, которую вы держите в руках, посвящена проблемам детского аутизма. Она разделена на две части. В первой собраны результаты эмпирических исследований из разных профессиональных областей. Во второй части книги описан опыт практической работы с детьми, имеющими расстройства

аутистического спектра. В книге представлен опыт двух плодотворно сотрудничающих организаций: Центра психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков Департамента образования города Москвы и Научного центра психического здоровья Российской академии медицинских наук. Примечательно, что в работах, опубликованных в настоящем издании, присутствует как чисто клинический дефицитарный подход, когда анализируются недоразвитие функций, патологические симптомы, так и позитивистский подход, демонстрирующий необычность и оригинальность мышления детей с аутизмом. Принимая во внимание, что Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и подростков является первым государственным специализированным учреждением, оказывающим помощь детям с расстройствами аутистического спектра, мы включили в книгу статью, посвященную организации такой работы. Распространение первого позитивного опыта работы, которая не имеет аналогов в Европе, с точки зрения объема помощи, количественных показателей и ассортимента оказываемых детям услуг, представляется полезным всем, кто профессионально интересуется проблемой детского аутизма.

*В.Н.Касаткин*