

самосознания и психосексуальной сфер, дисгармоничному развитию. Оценка качества жизни таких девочек выявила понижение показателей ролевого функционирования, социального функционирования, кроме того, снижение жизненной активности. Все эти факторы сказывались на общем состоянии здоровья и психологическом благополучии, резко нарушая качество жизни и социальную адаптацию потерпевших.

Полученные данные позволили предложить рекомендации по использованию выделенных уровней реагирования для уточнения критериев оценки тяжести вреда здоровью и полученного морального вреда. Кроме того, показатели уровня качества жизни и выраженности дезадаптации у потерпевших могут быть использованы в определении динамических изменений психических состояний, возникающих у несовершеннолетних потерпевших.

### **Список литературы:**

1. Бадмаева В.Д. Последствия сексуального насилия у детей и подростков // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2009. № 12 (Т. 109). С. 34-37.
2. Белоусов Д. Ю. Качество жизни, связанное со здоровьем детей: обзор литературы // Качественная клиническая практика. 2008. №4. С. 28-38.
3. Бердников Д.В., Калинина А.Н., Шипшин С.С. Возможности судебной психологической экспертизы по делам о компенсации морального вреда (информационное письмо для экспертов) // Теория и практика судебной экспертизы. 2008. № 4 (12). С. 143-149.
4. Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. Избранные труды. М.: Генезис, 2010. 352 с.
5. Макушкин Е.В., Бадмаева В.Д., Дозорцева Е.Г. и др. Производство амбулаторных судебно-психиатрических экспертиз несовершеннолетних (обвиняемых и потерпевших) в уголовном процессе. Методические рекомендации. М., 2013. С.3-14.
6. Морозова М.В. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза способности малолетних и несовершеннолетних давать показания (Психол. аспект): автореф. дисс. ...канд. психол. наук. М., 1995. 25 с.
7. Печерникова Т.П., Морозова Н.Б., Смирнова Т.А. и др. Психогенные состояния у несовершеннолетних потерпевших (клиника, диагностика, судебно-психиатрическая оценка). Методические рекомендации. М., 1993. 25 с.

### **Исследование способности к организации и планированию деятельности у несовершеннолетних правонарушителей с личностной незрелостью**

*Федонкина Анастасия Александровна, ФГБУ "НМИЦ ПН им. В.П. Сербского" Минздрава России, Москва, [afedonkina@gmail.com](mailto:afedonkina@gmail.com)*

Подростковый возраст – период развития, характеризующийся склонностью к принятию необдуманных решений и рискованным поведением, которое может приводить к совершению общественно опасных действий (ООД). Процесс и результат принятия решений подростками зависят от степени развития у них способности к организации и планированию своей интеллектуальной деятельности в целом, которая, в свою очередь, может рассматриваться в качестве одной из составляющих личностной зрелости подростка [1; 2]. Исследование данных феноменов у подростков с противоправным поведением является важным как для психологической диагностики в рамках комплексной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ), так и для профилактики совершения ими повторных ООД. Вместе с тем существует проблема методического обеспечения такой диагностики и критериев оценки организации интеллектуальной деятельности у подростков.

Цель проведенного нами эмпирического исследования заключалась в определении особенностей организации деятельности у несовершеннолетних правонарушителей с

личностной незрелостью. Материалом исследования стали результаты психологического экспертного исследования 68 несовершеннолетних правонарушителей мужского пола в возрасте 14-18 лет (средний возраст –  $15.8 \pm 0.9$  года) в рамках КСППЭ, у которых был выявлен феномен личностной незрелости, группу сравнения составили несовершеннолетние с отсутствием данного феномена (31 человек). В исследовании использовались следующие методики: «Кубики Кооса» (материал теста Векслера), «The Tower of London Test» [3], «Пиктограммы», копирование фигуры Тейлора. При анализе выполнения подэкспертными методики Кооса, «The Tower of London Test» фиксировались такие особенности конструктивной деятельности, как скорость выполнения задания, особенности планирования деятельности, способность к переносу навыков, эффективность стратегии решения задачи. При использовании методики «Пиктограммы» фиксировались особенности расположения рисунков на листе, их последовательность, упорядоченность. При копировании подэкспертными фигуры Тейлора отмечалась последовательность изображения фигуры, её схожесть с эталоном и общее время выполнения задания.

При исследовании конструктивной деятельности («Кубики Кооса», «The Tower of London Test») было выявлено, что у несовершеннолетних с личностной незрелостью трудности в планировании и организации деятельности выявляются чаще, чем у несовершеннолетних с отсутствием личностной незрелости. Отмечалась невысокая скорость выполнения заданий и эффективность стратегии решения, трудности вработываемости. Подэкспертные с выраженной личностной незрелостью и сопутствующими психическими расстройствами зачастую не вырабатывали определённую стратегию, хаотично переключались кубики. Деятельность, как правило, носила нецеленаправленный характер, испытуемые данной группы затрачивали большее количество времени и действий на выполнение задания, чем несовершеннолетние с отсутствием личностной незрелости либо с наличием её нерезко выраженных признаков.

На основании результатов выполнения подэкспертными методики «Пиктограммы» было обнаружено, что у значительной части несовершеннолетних правонарушителей с личностной незрелостью наблюдается слабая упорядоченность рисунков на листе при выполнении методики. При копировании фигуры Тейлора большая часть подростков с личностной незрелостью не формируют общую стратегию работы, зачастую они начинают выполнение методики с изображения мелких деталей, пропускают отдельные элементы рисунка.

Полученные данные демонстрируют существенные трудности организации деятельности, характерные для несовершеннолетних с личностной незрелостью, даже на элементарном операциональном уровне, в то время как у подэкспертных без личностной незрелости они наблюдаются в минимальной степени. Можно предположить, что выявленная недостаточность организационного потенциала отражается и на более высоких уровнях организации деятельности несовершеннолетних с личностной незрелостью, в том числе при совершении ООД. Результаты исследования могут быть использованы при уточнении критериев оценки способности несовершеннолетних к осознанному руководству своими действиями при совершении правонарушения.

### **Список литературы:**

1. Ахвердова Я.В. Индивидуально-типологические особенности и их влияние на саморегуляцию подростков // Сибирский педагогический журнал. 2009. №11. С. 306-312.
2. Miller D.C., Byrnes J.P. Adolescents decision making in social situations. A self-regulation perspective // Applied Developmental Psychology. 2001. № 22. P. 237-256.
3. Phillips L.H. Mental planning and the Tower of London task // Quarterly Journal of Experimental Psychology. 2001. № 54 (2). P. 579–597.