

Отношение осужденного к воспитательным воздействиям зависит от социально-психологической обстановки в исправительном учреждении, преобладающей направленности осужденных в отряде и ее лидеров. Известный принцип Антон Семеновича Макаренко «о влиянии в коллективе и через коллектив» не потерял своей актуальности в настоящее время. В положительно направленном коллективе чувствительность осужденного к воспитательным воздействиям возрастает, если требования предъявляются не только от воспитателя, но и от имени коллектива (большинства осужденных). В то же время, если осужденный является членом малой группы отрицательной направленности, принимает ее нормы и ценностные ориентации, то чувствительность к воспитательным воздействиям уменьшается, наступает их отрицание, демонстративное неповиновение требованиям администрации.

Воспитательное воздействие воспринимается эффективнее, если оно осуществляется авторитетным воспитателем. Восприимчивость резко снижается при антипатии, презрении или равнодушном отношении к воспитателю (начальнику отряда, учителю, мастеру).

Восприятие воспитательных воздействий зависит и от содержания и объема информации, которая в них содержится. Информация большого объема иногда утомляет и притупляет восприятие.

Перечисленные принципы и условия воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных и лиц молодежного возраста позволяют повысить эффективность исправительного процесса в учреждениях закрытого типа.

Влияние наказания в виде лишения свободы женщин-матерей на судьбы их детей

Кирильчук Сюзанна Геннадьевна, магистр психологии, руководитель социально-реабилитационного центра "Аврора" при некоммерческой организации "Межрегиональный благотворительный Фонд помощи заключенным", avrora-fpz@mail.ru

Социально-реабилитационный центр «Аврора» при Фонде помощи заключенным имеет значительный опыт работы не только с женщинами, освободившимися из мест лишения свободы, но также и с их семьями. Чаще других за помощью обращаются матери осужденных, на попечении которых остались несовершеннолетние внуки.

Семья матери, осужденной к лишению свободы, оказывается в особенно трудной жизненной ситуации: физическое отсутствие высокозначимого члена семьи, чьи обязанности делегировать фактически невозможно; распад семейной структуры, смешение ролей; ухудшение материального положения, снижение семейного социального статуса. Во многом эти причины обуславливают разрыв эмоциональных связей женщины с семейным окружением.

Многие дети осужденных матерей оказываются в детском доме или в чужой семье. В условиях дефицита или полного отсутствия понимания сложившейся жизненной ситуации у ребёнка часто формируется негативное отношение к органам правопорядка и закону, которые он воспринимает как первопричину семейных бед. Это обуславливает его социальную уязвимость и может стать фактором риска криминализации в будущем. В иных случаях осужденная мать утрачивает в представлении семьи и ребенка свой авторитет, что приводит к ее социально-психологическому отчуждению.

У многих опекунов меняется круг обязанностей и привычек, даже если они проявляли участие в жизни ребенка и раньше. Возможно им придется искать дополнительные средства для семьи, или напротив, оставить работу и увлечения, чтобы больше времени уделять ребенку. Обязанности, выпадающие на долю опекуна, могут быть источником дополнительного напряжения в семье. Если в вопросах воспитания никто не помогает, времени на себя не остается, а количество забот резко возросло с появлением воспитанника, некоторые даже описывают такое положение как «тюрьма на свободе».

Опекунов также может волновать, насколько они способны и насколько вправе контролировать детей, находящихся на их попечении, могут ли они выступать в роли родителей и в каких ситуациях принимать решения за них. Особенно часто этими вопросами задаются бабушки и дедушки, чьи дети находятся в исправительных учреждениях.

Семейные отношения находятся под угрозой, когда ее члены разлучены и не имеют возможности поддерживать регулярное общение. Для детей, чьи родители находятся в местах лишения свободы, ограниченные контакты с ними либо неудовлетворительное качество этих контактов, а также неудобство и стыд, связанные с тем, что они – дети осужденных, могут сделать сохранение связей с родителями крайне трудным.

Возвращение по окончании срока наказания родителя к детям также травмирующая и болезненная ситуация для всей семьи. Воссоединение матери с семьей после отбытия наказания, становится испытанием для всех кого это касается, но бывшие осужденные и их семьи редко получают поддержку, необходимую им в этот сложный период, который может стать столь же разрушительным, как само пребывание в местах лишения свободы. Это связано с недостаточным количеством организаций, занимающихся ресоциализацией бывших осужденных, их адаптацией к жизни на свободе и помощью их семьям.

Помогая детям важно понять, что произошло с ними и их родителями, уменьшая их страх и неуверенность, оказывая психологическую поддержку опекунам и членам семьи осужденных, занимаясь ресоциализацией и адаптацией к жизни на свободе ранее судимых матерей, можно уменьшить негативное воздействие, которое оказывает на детей уголовное наказание их родителей.

Оказание помощи семьям осужденных в поддержании взаимоотношений может содействовать как снижению риска рецидивных преступлений родителей, освободившихся из мест лишения свободы, так и профилактике будущего антиобщественного или криминального поведения их детей.

Психологические особенности адаптации несовершеннолетних к условиям социальной изоляции

Кротова Дарья Николаевна, психолог ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по г. Москве (Москва), dnk.1990@yandex.ru

Современные тенденции подростковой преступности (рост групповой преступности в состоянии алкогольного и наркотического опьянения, увеличение доли преступлений против собственности и личности) указывают на то, что преступное поведение несовершеннолетних во многом связано с возрастными особенностями и детерминировано личностными свойствами.

Психологические проблемы несовершеннолетних прослеживаются на разных уровнях: 1) на когнитивном: неадекватная самооценка, иррациональные, разрушительные мысли, амбивалентность при принятии решений, инфантильность; 2) на аффективном: гнев, злость, тревожность, немотивированная агрессия, страх, фобии, депрессии; 3) на поведенческом: неадекватность и спонтанность поступков, изолированность, неадекватные способы преодоления эмоциональных проблем, несформированность способов общения и конфликты с окружающими.

Для разработки наиболее эффективной системы мер профилактики девиантного поведения необходимым условием является изучение динамики личности несовершеннолетнего и природы происходящих в ней изменений в обстановке мест социальной изоляции. В условиях социальной депривации влияние окружающей среды на личность несовершеннолетнего осуществляется интенсивнее, чем на свободе. Это обусловлено рядом причин. Во-первых, среда подозреваемых, обвиняемых и осужденных является замкнутой с ограниченной сферой общения и социальных связей. Во-вторых,