

Proceedings of the National Academy of Sciences URL: <http://www.pnas.org/content/113/52/14949>  
(дата обращения: 08.09.2017).

13. Family income, parental education and brain structure in children and adolescents. Elizabeth R. Sowell et al. [Электронный ресурс] //Nature Neuroscience URL: <http://www.nature.com/neuro/journal/v18/n5/full/nn.3983.html> (дата обращения: 08.09.2017).

14. McGowan et al. (2009). Epigenetic regulation of the glucocorticoid receptor in human brain associates with childhood abuse// Nature Neuroscience 12, 342–348 doi:10.1038/nn.2270.

15. Swartz Johnna R. , Knodt Annchen R., Radtke Spenser R., Hariri Ahmad R. A Neural Biomarker of Psychological Vulnerability to Future Life Stress [Электронный ресурс] // neuron URL: [http://www.cell.com/neuron/fulltext/S0896-6273\(14\)01164-7?\\_returnURL=http%3A%2F%2Flinkinghub.elsevier.com%2Fretrieve%2Fpii%2FS0896627314011647%3Fshowall%3Dtrue](http://www.cell.com/neuron/fulltext/S0896-6273(14)01164-7?_returnURL=http%3A%2F%2Flinkinghub.elsevier.com%2Fretrieve%2Fpii%2FS0896627314011647%3Fshowall%3Dtrue) (дата обращения: 07.09.2017).

### **Проблема преступности против половой неприкосновенности несовершеннолетних в сети Интернет (социально-психологический аспект)**

*Киселев Константин Анатольевич, магистр психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (Саратов), [Saratovian@gmail.com](mailto:Saratovian@gmail.com)*

*Ярошенко Елена Игоревна, магистр психологии, аспирант факультета психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского (Саратов), [yarosh667@gmail.com](mailto:yarosh667@gmail.com)*

XXI век является столетием высоких технологий, которые интенсивно внедряются в нашу жизнь и напрямую влияют на нашу культуру и поведение. С одной стороны, открываются возможности для личностного развития, расширения способов получения образования, увеличения круга общения. С другой - появляются новые виды преступности, в том числе, и против неприкосновенности личности несовершеннолетних.

Значительную психологическую опасность для формирующейся личности несовершеннолетнего представляют сексуальные домогательства со стороны взрослых индивидов. В настоящее время растет число подобных преступлений, осуществляемых через сеть Интернет [1].

Согласно современным представлениям, типичный возраст жертвы сексуальных преследований, осуществляемых через сеть Интернет, составляет 14-18 лет. Общее количество подростков, в отношении которых хотя бы раз в жизни осуществлялись нежелательные сексуальные он-лайн приставания, в отдельных случаях, достигает 72%. Однако эти результаты касаются зарубежных работ, в России, в настоящее время, не известны полномасштабные исследования по данной проблеме [9; 12].

Рядом исследователей установлено, что преступники, совершающие сексуальные домогательства в отношении подростков через сеть Интернет, также могут совершить и настоящие действия сексуального характера [7].

Определенная уязвимость несовершеннолетних перед различными видами преступлений связана с рядом их личностных особенностей. К ним относятся: а) неопытность [10]; б) потребность во «взрослом» (зрелом) общении и желание «поскорее вырасти» [14]; в) недостаточно развитые копинг-стратегии молодых людей [4]; г) демонстративность, проявляющаяся, например, в размещении сексуализированных материалов в Сети [3]. Данными уязвимостями формирующейся психики пользуются Интернет-преступники.

По мнению С. J. Schreck [14], A.R. Piquero и M. Nickman [12], жертвы Интернет-растлителей, а не только сами преступники, характеризуются дисбалансом самоконтроля. Исследователи считают, что такие подростки характеризуется чрезмерной открытостью

поведения, импульсивностью, отсутствием понимания возможных последствий и характера действий, совершаемых в их адрес со стороны взрослого правонарушителя.

Значимым является понимание особенностей личности преступников, совершающих противоправные действия против половой неприкосновенности несовершеннолетних в сети Интернет. К таким особенностям относят: нарушения психосоциального развития [1], стремление к осуществлению власти и контроля над жертвой [8], психопатические черты [5], ощущение своего несоответствия обществу [6], наличие сексуального возбуждения от самой девиантности данной формы действий [2].

Современные исследователи в число психологических последствий сексуальных домогательств через сеть Интернет по отношению к несовершеннолетним включают: стресс, ощущение беспомощности, возникновение сексуальных девиаций [7], страх виктимизации [12], тревожность и повышенный риск суицидального [11] или аддиктивного [14] поведения.

Таким образом, Интернет-технологии в современной России превратились в важнейшую часть культуры и оказывают непосредственное влияние на социализацию личности – позитивное и негативное. В виду того, что государственное цензурирование, на наш взгляд, имеет мало перспектив, необходима тесная работа психологов с самими несовершеннолетними при полном контакте с родителями – первичными агентами социализации. Данная работа должна проводиться в виде формирований доверительных отношений между детьми и родителями, формирование определенной компетенции у подростка о границах своей личности.

### **Список литературы:**

1. Сашенков С.А. Криминогенное влияние социальных сетей на несовершеннолетних // Вестник Воронежского института МВД России. 2015. №3. С. 215-219.
2. Carnes P. J. Cybersex, courtship, and escalating arousal: Factors in addictive sexual desire // Sexual Addiction & Compulsivity. 2001. Vol. 8. Iss. 1. P. 45–78.
3. Clarke M., Yanson I., Saleem Y., Edworthy R., Khalifa N. Staff Experience of Harassment and Stalking Behavior by Patients // International Journal of Forensic Mental Health. 2016. Vol. 15. Iss. 3. P. 247-255
4. Fortier M. A., DiLillo D., Messman,-Moore T. L., Peugh, J., DeNardi K. A., Gaffey K. J. ( Severity of child sexual abuse and revictimization: The mediating role of coping and trauma symptoms. Psychology of Women Quarterly, 2009. Vol. 33, P. 308-320.
5. Hines D., & Finkelhor D. Statutory sex crime relationships between juveniles and adults // A review of social scientific research. Aggression & Violent Behavior. 2007. Vol. 12. P. 300–314.
6. Jones L.M., Mitchell K.J., Finkelhor D. Online Harassment in Context: Trends From Three Youth Internet Safety Surveys (2000, 2005, 2010) // Psychology of Violence. 2013. Vol. 3. No. 1. P. 53– 69.
7. Lanning K.V. Child Molesters: A Behavioral Analysis For Professionals Investigating the Sexual Exploitation of Children. Fifth Edition. National Center for Missing & Exploited Children: Alexandria, Virginia, 2010. 212 p.
8. Mitchell K.J., Ybarra M.L., Korchmaros J.D. Sexual harassment among adolescents of different sexual orientations and gender identities // Child Abuse & Neglect Journal. 2014. Vol 38. Iss. 2. P. 280-295.
9. Misra R. Cyber Crime Against Women. 2013. URL: <https://ssrn.com/abstract=2486125> (дата обращения 13.10.2017).
10. Nixon C.L. Current perspectives: the impact of cyberbullying on adolescent health // Adolesc Health Med Ther. 2014; Vol. 5. P. 143–158.

11. Oksanen A., Keipi T. Young people as victims of crime on the internet: A population-based study in Finland // *Vulnerable Children and Youth Studies. An International Interdisciplinary Journal for Research, Policy and Care*. 2013. Vol. 8. Iss. 4. P. 298-309.
12. Piquero A.R., Hickman M. Extending Tittle's control balance theory to account for victimization // *Criminal Justice and Behavior*, 2003. Vol. 30, No 7. P. 282-301.
13. Ponton L.E., Judice S. Typical adolescent sexual development // *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*. 2004. № 13 (3). P. 497-511.
14. Schreck C. J. Criminal victimization and low self-control: An extension and test of a general theory of crime. // *Justice Quarterly*, 1999. Vol. 16. Iss. 3. P. 633-654.

### **Особенности формирования жизненной позиции как фактора социальной адаптации у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

*Ларин Александр Николаевич, аспирант факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, [aaall1999@rambler.ru](mailto:aaall1999@rambler.ru)*

Изъятие ребенка из семьи может наложить существенный отпечаток на его способность к социальной адаптации. Зачастую дети, воспитывающиеся в детском доме, не способны качественно социализироваться в обществе при вступлении во взрослую жизнь.

Нами проведено исследование, посвящённое изучению уровня сформированности жизненной позиции как фактора социальной адаптации у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Предполагается, что одной из причин, вызывающих трудности социальной адаптации подростка после выпуска из детского дома, является недостаточная сформированность жизненной позиции, что способствует возникновению проблем при выстраивании взаимоотношений с окружением и приобретением социально-трудовых навыков.

Инструментарий исследования составили методики: УСК, «Ценностные ориентации», «Ценностные ориентации личности», «Смысложизненные ориентации», методика предельных смыслов, шкала тревоги Спилбергера – Ханина, методика диагностики социально-психологической адаптации, методика психологической диагностики копинг-механизмов, методика «Индикатор копинг-стратегий».

В исследовании принимали участие дети – воспитанники детских домов (экспериментальная группа), а также дети, воспитывающиеся в семье (контрольная группа).

Результаты исследования сформированности жизненной позиции как фактора социальной адаптации у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в экспериментальной группе указывают на часто отмечаемую потребность в признании и статусности. Попытки повысить собственную значимость в глазах окружающих могут сопровождаться проявлениями агрессии и тревожности.

Зачастую при выпуске из детского дома человек не получает необходимых трудовых навыков и навыков социального поведения. Выход из среды, где удовлетворяются различные жизненные потребности (пища, вещевое обеспечение и т.д.) несет для него множество трудностей (учеба, поиск работы, создание семьи, самостоятельное взаимодействие с окружающими).

Наше исследование показало, что при реализации потребности в признании некоторые подростки склонны проявлять излишнюю доверчивость. Опасность возникает, если данная категория испытуемых взаимодействует с референтной группой или лицом с антисоциальной направленностью, либо является целью для криминальных элементов.

Дети, воспитывающиеся в семье, проявляют более рациональный подход к реализации своих лидерских установок, в основном, соотнося свои действия с ожиданиями общества и, в первую очередь, близких родственников. Семья является стабилизирующей