

- 4) сексуальные эксцессы;
- 5) нездоровое пищевое поведение;
- 6) физическая неактивность.

Существуют три основных подхода к рассмотрению причин аутоагрессии:

- биологический - биологическая основа аутоагрессивности - это заболевания, имеющие наследственную природу;
- клинико-описательный подход, который базируется на психосоматических исследованиях различных нозологических форм, ассоциированных с аутоагрессивным поведением;
- психологический подход, который включает в себя три наиболее интересных и продуктивных, с точки зрения психотерапии теории: психоаналитическую, позднюю аналитическую и бихевиоральную [2.с.261].

В подростковом возрасте в силу сложности и противоречивости особенностей растущих людей, внутренних и внешних условий их развития могут возникать ситуации, которые нарушают нормальный ход личностного становления, создавая объективные предпосылки для возникновения и проявления агрессивности.

Агрессивные подростки характеризуются крайней самооценкой (либо максимально положительной, либо максимально отрицательной), повышенной тревожностью, страхом перед широкими социальными контактами, эгоцентризмом, неумением находить выход из трудных ситуаций [1.с.38].

Список литературы:

1. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции: Учебное пособие. М.: ИПП, 1996. 96 с.
2. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: АСТ-ЛТД, 1998. 672 с.

Интернет как социальный фактор вовлечения современных подростков в криминальную деятельность

Романова Наталья Михайловна, к.соц.н., доцент кафедры общей и социальной психологии, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов, Romanova_nm@inbox.ru

Предпосылками формирования подрастающей личности в общественной системе являются, прежде всего, особенности социальной среды, такие, как: опыты детства, характер воспитания и взаимодействия взрослых с ребёнком, особенности внутрисемейной ситуации, культура, нормы поведения, идеалы и ценности микросоциума. Одной из важнейших социально-психологических детерминант, влияющих на формирование личности подростка в современном обществе является такое средство массовой коммуникации, как сеть Интернет. В настоящее время Интернет является фактически одним из важнейших агентов социализации современных детей и подростков. До настоящего времени его роль в формировании жизненных ценностей, социальных установок, мотивации и морали подрастающего поколения изучена недостаточно. Это связано, в том числе, и с недавним временем его возникновения и распространения в обществе. Являясь универсальной глобальной информационной средой, он несет различные культурные и социальные ценности, в том числе – а- и антисоциальные. В соответствии с резолюцией ООН, доступ в Интернет является базовым правом человека. Однако далеко не всегда информация, содержащаяся в системе Интернет, позитивным образом влияет на ребенка. При этом возможности цензуры (модерации) в отношении нежелательного контента зачастую ограничены.

В рамках массового и активного развития веб-сообществ происходит группирование антисоциальных лиц, имеющих преступные наклонности и распространяющих криминальные установки в сети Интернет. Они активно пропагандируют в интернет-пространстве нормы криминальной субкультуры, криминальные ценности и преступный образ жизни. Их действия направлены, прежде всего, на формирование мировоззрения подрастающего поколения. Одним из примеров такого рода асоциальных веб-сообществ является сообщество шоп-лифтеров. Несмотря на модерацию публикуемой членами сообщества информации, шоплифтеры продолжают активно функционировать в веб-пространстве. Шоплифтинг – разновидность магазинных краж. Специфика данной субкультуры - наличие комьюнити (мировоззренческой Интернет-площадки для коммуникации) с целью идеологического объяснения и оправдания совершаемого деяния. В рамках Интернет-общения происходит обмен опытом, даются советы, руководства и видеоуроки опытных шоплифтеров начинающим правонарушителям. Наличие данной и аналогичной ей Интернет-площадок свидетельствует о том, что вовлечение подрастающей личности в криминальную деятельность в настоящее время происходит с помощью специальных Интернет-технологий. Благодаря активности заинтересованных лиц в глобальной информационной сети, идеи шоплифтинга популярны в среде подростков. По результатам проведенного нами исследования 80 школьников 9-10 классов г. Саратова получено: четверти из них знакома субкультура шоплифтинга благодаря сети Интернет; 5% без осуждения относятся к подобной разновидности краж; для 2,5% опрошенных благоприятным фактором, способствующим совершению краж, является уверенность в безнаказанности деяния, для 7% - ложно понимаемое чувство товарищества, для 3% - неоправданно высокая цена на необходимый товар; 35% подростков признаются, что могут представить себя на месте совершившего кражу человека; у 60% подростков в ближайшем окружении имеются лица, совершающие или планирующие совершить магазинную кражу; на 5% опрошенных оказывалось психологическое давление со стороны лиц, совершающих магазинные кражи; 55% несовершеннолетних считают современную систему предупреждения краж в магазинах неэффективной. Таким образом, можно свидетельствовать о том, что подростки достаточно приемлемо относятся к субкультуре шоплифтинга, ее идеи в среде подростков находят понимание, распространение и популярность, что повышает «порог чувствительности» личности к усвоению криминальных идей и возможности совершения корыстных правонарушений в будущем.

Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к агрессивному поведению

Саргсян Армине Корюновна, студент факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, cazual@bk.ru

В психологических исследованиях показано, что одним из значимых факторов риска в генезе агрессивного поведения у подростков является заострение ряда индивидуальных свойств (Берковиц Л., Дозорцева Е.Г., Ениколопов С.Н. Ошевский Д.С. и др.) [1,2,3,4]. Их выявление позволит определить проблемные стороны личности несовершеннолетних и наметить направления профилактики агрессивного поведения.

Цель исследования - выявление индивидуально-психологических особенностей подростков, склонных к агрессивному поведению.

Материал исследования. Результаты психологического исследования учеников ГБОУ СОШ № 158 города Москвы, обследовалось 30 подростков. Выборка была уравнена по возрасту (средний возраст - 14±1), а также по гендерному признаку (в одинаковом соотношении в выборку вошли мальчики и девочки).