

В рамках массового и активного развития веб-сообществ происходит группирование антисоциальных лиц, имеющих преступные наклонности и распространяющих криминальные установки в сети Интернет. Они активно пропагандируют в интернет-пространстве нормы криминальной субкультуры, криминальные ценности и преступный образ жизни. Их действия направлены, прежде всего, на формирование мировоззрения подрастающего поколения. Одним из примеров такого рода асоциальных веб-сообществ является сообщество шоп-лифтеров. Несмотря на модерацию публикуемой членами сообщества информации, шоплифтеры продолжают активно функционировать в веб-пространстве. Шоплифтинг – разновидность магазинных краж. Специфика данной субкультуры - наличие комьюнити (мировоззренческой Интернет-площадки для коммуникации) с целью идеологического объяснения и оправдания совершаемого деяния. В рамках Интернет-общения происходит обмен опытом, даются советы, руководства и видеоуроки опытных шоплифтеров начинающим правонарушителям. Наличие данной и аналогичной ей Интернет-площадок свидетельствует о том, что вовлечение подрастающей личности в криминальную деятельность в настоящее время происходит с помощью специальных Интернет-технологий. Благодаря активности заинтересованных лиц в глобальной информационной сети, идеи шоплифтинга популярны в среде подростков. По результатам проведенного нами исследования 80 школьников 9-10 классов г. Саратова получено: четверти из них знакома субкультура шоплифтинга благодаря сети Интернет; 5% без осуждения относятся к подобной разновидности краж; для 2,5% опрошенных благоприятным фактором, способствующим совершению краж, является уверенность в безнаказанности деяния, для 7% - ложно понимаемое чувство товарищества, для 3% - неоправданно высокая цена на необходимый товар; 35% подростков признаются, что могут представить себя на месте совершившего кражу человека; у 60% подростков в ближайшем окружении имеются лица, совершающие или планирующие совершить магазинную кражу; на 5% опрошенных оказывалось психологическое давление со стороны лиц, совершающих магазинные кражи; 55% несовершеннолетних считают современную систему предупреждения краж в магазинах неэффективной. Таким образом, можно свидетельствовать о том, что подростки достаточно приемлемо относятся к субкультуре шоплифтинга, ее идеи в среде подростков находят понимание, распространение и популярность, что повышает «порог чувствительности» личности к усвоению криминальных идей и возможности совершения корыстных правонарушений в будущем.

Индивидуально-психологические особенности подростков, склонных к агрессивному поведению

Саргсян Армине Корюновна, студент факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, cazual@bk.ru

В психологических исследованиях показано, что одним из значимых факторов риска в генезе агрессивного поведения у подростков является заострение ряда индивидуальных свойств (Берковиц Л., Дозорцева Е.Г., Ениколопов С.Н. Ошевский Д.С. и др.) [1,2,3,4]. Их выявление позволит определить проблемные стороны личности несовершеннолетних и наметить направления профилактики агрессивного поведения.

Цель исследования - выявление индивидуально-психологических особенностей подростков, склонных к агрессивному поведению.

Материал исследования. Результаты психологического исследования учеников ГБОУ СОШ № 158 города Москвы, обследовалось 30 подростков. Выборка была уравнена по возрасту (средний возраст - 14±1), а также по гендерному признаку (в одинаковом соотношении в выборку вошли мальчики и девочки).

Методы исследования. Исследование проводилось в два этапа. На первом была выявлена группа подростков, склонных к агрессивному поведению. Для этой цели использовался личностный опросник Басса-Пеппи (Ениколопов С.Н., Цибульский Н.П.). Таким образом, обследуемые были поделены на две группы: склонные к агрессивному поведению и не склонные к агрессивному поведению. Второй этап заключался в исследовании индивидуально-психологических свойств подростков с помощью Фрайбургского многофакторного личностного опросника (FPI-B) (Фаренберг И., Зарг Х., Гампел Р.). С помощью программы SPSS Statistics 22 (непараметрический критерий независимых выборок U Манна-Уитни) было проведено качественное сравнение обеих групп.

Предварительные результаты. Сравнительные исследования показали значимые различия по ряду свойств: «Спонтанная агрессивность», «Общительность», «Реактивная агрессивность» и «Маскулинность-феминность». Таким образом, подростки, склонные к агрессивному поведению, демонстрируют повышенную общительность, которая сочетается с эмоциональной неустойчивостью. Это проявляется в спонтанности поведения, в неадекватном, бурном реагировании при попадании в ситуацию фрустрации. Такие подростки склонны ориентироваться на гипермаскулинные модели поведения.

Перечисленные выше индивидуально-психологические свойства могут рассматриваться в качестве факторов, повышающих риск агрессивного поведения подростков. Для уточнения полученных сведений требуется проведение дальнейших исследований с помощью других диагностических средств, а также расширения объема выборки.

Список литературы:

1. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб.: Прайм Евронанк, 2001. 512с.
2. Дозорцева Е.Г. Аномальное развитие личности у подростков с противоправным поведением. М.: ГНЦ ССП им. В.П. Сербского, 2004. 352 с.
3. Ениколопов С.Н. Понятие агрессии в современной психологии // Прикладная психология. 2011. № 1. С. 60-72.
4. Ошевский Д.С. Психическое развитие у подростков с психическими расстройствами, совершивших агрессивно-насильственные правонарушения: психологический аспект: дисс. ... канд. психол. наук. М., 2006. 178 с.

Особенности восприятия детско-родительских взаимоотношений у подростков, склонных к агрессивному поведению

Шаховцева Мария Алексеевна, студент факультета «Юридическая психология» Московского государственного психолого-педагогического университета, Москва, retina95@rambler.ru

В подростковом возрасте ведущей деятельностью становится общение со сверстниками (Эльконин Д.Б.), а взаимоотношения с родителями могут заметно ухудшаться. Подростки воспринимают ближайшее окружение настороженно, нередко враждебно. Это приводит к возникновению психического напряжения. Исследования показывают (Дозорцева Е.Г., Эйлемиллер Э.Г., Юстицкис В. и др.), что искаженное восприятие детско-родительских отношений может повышать риск агрессивного поведения. На выявление возможных связей особенностей восприятия детско-родительских взаимоотношений у подростков, склонных к агрессивному поведению и было направлено данное исследование.