

4. Информационное письмо ФССП России от 28.04.2016 года № 00011/16/37579-СВС. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456009928>

Правовые аспекты участия специалиста-психолога в исполнительных действиях в отношении несовершеннолетних

Сулим Ольга Николаевна, Коллегия адвокатов города Москвы «Правовая помощь и защита», РХТУ им. Д.И. Менделеева. Москва, olga-sulim@mail.ru

В соответствии с ч. 1 ст. 109.3 ФЗ «Об исполнительном производстве» судебный пристав-исполнитель обязательно привлекает представителя органов опеки и попечительства и вправе привлечь для участия в исполнительных действиях, совершаемых в отношении несовершеннолетних, детского психолога [1]. Основываясь на опыте участия в исполнительных действиях, нужно отметить, что в исполнительных производствах по передаче (отобранию) ребенка специалиста-психолога привлекают практически всегда даже при проведении первичных исполнительных действий. В то же время при исполнении судебных решений о порядке общения специалиста-психолога приглашают, как правило, только после систематических неудачных попыток судебного пристава-исполнителя убедиться в том, что должник не препятствует общению ребенка с взыскателем.

При исполнении категории исполнительных производств, связанных с воспитанием ребенка, возникают проблемы, которые «являются не только следствием несовершенства отдельных норм законодательства, но также связаны с эмоционально-психологическим характером производимых исполнительных действий» [2]. В связи с тем, что исполнительные действия по передаче (отобранию) ребенка действительно являются сложными по причине высокого уровня конфликта между должником и взыскателем, видится правильным закрепить на законодательном уровне обязательное участие специалиста-психолога в исполнительных действиях по передаче (отобранию) ребенка, а также обязательное привлечение психолога после выявления отказа ребенка от общения с взыскателем.

Привлечение специалиста-психолога осуществляется на основании постановления об участии в исполнительном производстве специалиста – документа, в котором указываются:

- сведения об исполнительном производстве, судебном приставе-исполнителе, должнике, взыскателе и предмете исполнения;
- сведения о привлекаемом специалисте;
- перечень вопросов, на которые необходимо ответить специалисту;
- фиксируется факт предупреждения специалиста об установленной законодательством ответственности за отказ или уклонение от дачи заключения, а также за дачу заведомо ложного заключения.

Должник может отказаться допускать психолога к ребенку или впоследствии обжаловать участие психолога в исполнительном производстве. Как показывает судебная практика, в случаях, когда пристав проверил личность привлекаемого специалиста и его квалификацию, довод заявителя о том, что участвовавший в исполнительном производстве психолог является посторонним лицом и подлежал удалению, нельзя признать обоснованным [3]. В случае, если должник запрещает проведение психодиагностического обследования ребенка в процессе совершения исполнительных действий, данный поступок можно расценить как препятствие исполнению решения суда и трактовать в пользу взыскателя по аналогии с уклонением от прохождения судебной экспертизы.

Должник по собственной инициативе может пригласить «своего» психолога и заявляет приставу ходатайство о привлечении второго специалиста для того, чтобы получить «объективную картину». Психолог в таких случаях отстаивает интересы должника, подтверждая своими заключениями отсутствие привязанности у ребенка к взыскателю и т.д.

Разрешение данных ситуаций требует дальнейшего изучения и пока должно оставаться на усмотрение пристава.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о законодательном закреплении права привлекаемого специалиста-психолога на ознакомление с материалами судебного дела, на основании которого вынесено постановление суда о порядке общения или передаче (отобрании) ребенка. На сегодняшний день психолог знакомится с историей взаимоотношений родителей и ребенка непосредственно в день совершения исполнительных действий. Вместе с тем на этапе судебного разбирательства могла быть проведена судебно-психологическая экспертиза, ознакомление с заключением экспертов или иными приобщенными документами способствовали бы более глубокому пониманию как уровня конфликта между участниками исполнительных действий, так и индивидуальных психологических особенностей ребенка.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/12156199/> (Дата обращения: 25.10.2017 г.)
2. Письмо ФССП России от 14.06.2012 г. № 12/01-14324-ТИ «О порядке организации работы при исполнении судебных решений об отобрании ребенка, об определении места жительства ребенка, об определении порядка общения с ребенком» [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/70249460/> (Дата обращения: 25.10.2017 г.)
3. Апелляционное определение Московского городского суда от 02.06.2015 г. № 33-18524/15 [Электронный ресурс.] URL: <http://base.garant.ru/135171666/> (Дата обращения: 25.10.2017 г.)

Задачи специалиста-психолога в исполнительном производстве, связанном с воспитанием детей

Сухотин Александр Александрович, АНО ДПО «Академия прикладной психологии и психотерапии», ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва, sukhotin@academpsy.org

В соответствии с ч. 1 ст. 109.3 ФЗ «Об исполнительном производстве» при необходимости судебный пристав-исполнитель привлекает к участию в исполнительном производстве детского психолога [1]. В инструктивных письмах ФССП России также содержатся рекомендации о привлечении к участию в исполнительных производствах, связанных с воспитанием детей, «в необходимых случаях» специалиста-психолога [3; 4; 5]. Необходимость привлечения психолога возникает в тех случаях, когда ребенок не желает «общаться с другим родителем, либо перейти к одному из родителей» [5].

На основании анализа инструктивных писем ФССП России можно выделить следующие задачи, которые решает специалист-психолог:

- оценка психологического состояния ребенка;
- дача рекомендаций в форме ответов на поставленные судебным приставом вопросы, которые «направлены на правильное исполнение исполнительного производства» и создание условий, исключающих «причинение несовершеннолетнему психологической и физической травмы в момент исполнения судебного решения»;
- выяснение причин нежелания ребенка общаться с взыскателем или отказа перейти к взыскателю;
- подготовка заключения специалиста, которое приобщается к материалам исполнительного производства [2; 4; 5].

Чаще всего психологу приходится работать в стрессовых условиях. Привлекаемый специалист-психолог каждый раз сталкивается с «чистой доской», т.к. у него отсутствует