

(утратило силу). [Электронный ресурс.] URL:<http://base.garant.ru/1770240/> (Дата обращения: 01.11.2017 г.)

6. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства». [Электронный ресурс.] URL: <https://rg.ru/2017/05/29/prezident-ukaz240-site-dok.html> (Дата обращения: 01.11.2017 г.)

7. Сафуанов Ф.С., Харитонов Н.К., Русаковская О.А. Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка. М.: Генезис, 2011. 192 с.

8. Творогова Н.Д. Благополучие личности // Сб.: Прикладная психология как ресурс социально-экономического развития современной России. М.: МГУ, 2006. С. 396–399.

9. Творогова Н.Д. Психология здоровья // Сб.: Духовно-нравственное здоровье нации. М.: МГУ, 2005. С. 63–67.

10. Творогова Н.Д. Психология здоровья // Форум «Здоровье нации – основа процветания России». М.: МГУ. Т.2. 2008.

## **Актуальные тенденции в экспертной практике по делам несовершеннолетних**

**Опыт психологического исследования по делам, связанным с совершением развратных действий посредством сети Интернет (переписка на сексуальную тему)**

*Волохова Людмила Анатольевна, ведущий государственный судебный эксперт лаборатории судебной психологической экспертизы ФБУ РФЦСЭ при Минюсте России, [ludana05@mail.ru](mailto:ludana05@mail.ru)*

На сегодняшний день тема безопасности несовершеннолетних в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее сеть Интернет) не теряет своей актуальности. В экспертные учреждения России участились запросы на проведение судебных экспертиз и исследований переписок, представляющих собой обмен электронными текстовыми сообщениями и визуальными материалами (фотографиями, видео- и аудиофайлами) на сексуальную тему в сети Интернет в социальных сетях и мгновенных мессенджерах. Данные запросы связаны с расследованием преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ «Насильственные действия сексуального характера» и ч.ч. 2-4 ст. 135 УК РФ «Развратные действия». Как правило, подобного рода экспертизы производятся в рамках комплексного исследования экспертами психологом и лингвистом.

Объектом экспертного исследования является текст переписки, то есть целостный текст, включающий вложения (изображения, видео- и аудиофайлы), зафиксированный на материальном носителе.

Характерными особенностями переписки являются:

1. Основная тематика – сексуальные отношения между инициатором общения и его собеседником, связанные с проявлением и удовлетворением полового влечения.

2. Это коммуникация, в которой преобладают сообщения о наличии физического полового желания, близости/любви, выражение прямых сексуальных смыслов, интенций, побуждений и пр. В сообщениях инициатор описывает виды, способы, количественные и качественные детали сексуальных контактов и действий сексуального характера, желаемых к осуществлению по отношению к себе, и хочет от собеседника аналогичных действий.

3. Коммуникативная цель направлена на возбуждение и удовлетворение полового (сексуального) влечения, в том числе при помощи отправления соответствующих сообщений. Инициатором описываются и могут демонстрироваться половые органы,

процессы полового возбуждения и удовлетворения при помощи пересылки фото- и видеоматериалов, собеседник побуждается к аналогичным действиям.

Задачи, которые могут быть поставлены перед экспертами:

1. Установление коммуникативных ролей участников переписки, в том числе установление инициатора диалога, коммуникативных целей участников переписки, а также смысловой направленности их реплик.

2. Установление наличия/отсутствия побуждения к различным действиям сексуальной окрашенности (побуждение к демонстрации половых органов, манипуляции с ними, побуждение к половому сношению и др.).

3. Выявление признаков психологического воздействия (манипулятивных тактик и стратегий).

Первые две задачи решаются в рамках комплексного психолого-лингвистического подхода, третья – в рамках психологического исследования.

Обобщение результатов анализа переписок позволило выделить в поведении инициаторов несколько этапов:

- знакомство;
- инициация и поддержание дружеского общения (в том числе от имени ровесника того же пола);
- сбор персональной и контактной информации;
- манипулятивная обработка жертвы и перевод общения из интимно-личностного в сексуально окрашенное;
- побуждение к различным сексуально окрашенным действиям;
- установление отношений виртуального секса;
- побуждение к реальной встрече с целью совершения полового акта.

В переписках могут быть отражены все или некоторые из перечисленных этапов.

Основная стратегия воздействия инициатора – манипулятивная. Среди видов воздействия наиболее часто применяемыми являются убеждение, внушение, провоцирование, эксплуатация интереса к сексуальной сфере, психологическое давление (угрозы, шантаж, подкуп).

Среди используемых тактик можно выделить:

- 1) прямые (выражение побуждения, категоричного требования, желательности; угроза; шантаж);
- 2) косвенные (уговаривание, убеждение; дискредитация (оскорбления, издевки, обвинения); формирование эмоционального настроения (комплимент, похвала, положительная самопрезентация, обида, жалоба, недовольство); формирование и/или использование (повышение) интереса к интимной сфере, сексу; провоцирование (иницирование) соответствующих переживаний и состояний; контроль над темой; тактика сближения против воли собеседника; тактика откровенного разговора, объяснения).

### **Список литературы:**

1. Бельская Н.С. Речевой жанр секстинга с СЛЭ // Вестник Кемеровского государственного университета. 2015, № 1 (61), т. 22. С. 23-43.

2. Бердников Д.В. Юридические и методологические основы комплексной судебной экспертизы порнографических материалов // Электронный журнал «Психология и право». 2016, Том 6. № 1. С. 18-24 (<http://psyjournals.ru/psyandlaw/2016/n1/80665.shtml>, дата доступа 06.10.2017).

3. Власова Н.В. Психологический аспект исследования Интернет-зависимого поведения подростков // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. Саранск, 2014. С.49–54.

4. Грачев Г.В., Мельник И.К. Манипулирование личностью. М.: Эксмо, 2003.

5. Кроз М.В., Ратинова Н.А., Онищенко О.Р. Криминальное психологическое воздействие. М., 2008.

6. Секераж Т. Н. О судебно-психологической экспертизе психологического воздействия // Современное состояние и перспективы развития новых направлений судебных экспертиз в России и за рубежом: материалы междунар. науч.-практ. конф. / Т. Н. Секераж. Калининград, 2003. С. 195–201.

### **Психологические последствия сексуального насилия и злоупотребления в отношении несовершеннолетних (диагностическое и экспертное значение)**

*Нуцкова Елена Владимировна, ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского" Минздрава РФ, Москва, [nucova@gmail.com](mailto:nucova@gmail.com)*

Разработка вопросов диагностики и оценки последствий сексуального насилия и злоупотребления занимает особое место в исследованиях в рамках судебной психологии [1; 2; 3; 4; 5; 6; 7]. Несмотря на активный интерес со стороны специалистов к проблеме сексуального насилия и злоупотребления по отношению к детям и подросткам, до сих пор остаются недостаточно разработанными критерии диагностики и оценки реакций на травму у несовершеннолетних.

Цель исследования – выявление и описание психологических последствий сексуального насилия и злоупотребления (СНЗ) по отношению к несовершеннолетним для разработки критериев их диагностической и экспертной оценки. Материалом исследования стала сплошная выборка из 175 несовершеннолетних потерпевших, экспериментально-психологическое исследование которых было выполнено в Лаборатории психологии детского и подросткового возраста в рамках производства судебных экспертиз в 2010 – 2016 годах. Возраст потерпевших от 3 до 17 лет.

На первом этапе исследования ставилась задача изучить распределение потерпевших по психическому состоянию. Из 175 потерпевших у 35 человек были диагностированы различные клинически очерченные реактивные состояния, в том числе у 25 человек – психогенные состояния в форме расстройства, у 10 человек – в форме реакции. 140 человек были признаны психически здоровыми. Психическое состояние 74 здоровых потерпевших позволяло им участвовать в судебно-следственных действиях, а 66 рекомендовалось в дальнейшем не участвовать в судебно-следственных действиях вследствие высокого риска ухудшения их состояния. Полученные результаты позволили предположить, что психические состояния потерпевших не ограничиваются констатацией психического здоровья или психического расстройства. Было выделено 4 группы последствий, различающихся по степени выраженности: минимально неблагоприятное психологическое состояние (1), неблагоприятное психологическое состояние (2) (психологический уровень); психогенное состояние в форме реакции (3) и психогенное состояние в форме расстройства (4) (клинический уровень).

На втором этапе в соответствии с выделенными четырьмя группами последствий были рассмотрены характеристики качества жизни и адаптации потерпевших девочек. Актуальное состояние 1-ой группы характеризуется переживанием одной сильной эмоции или/и чувством. Данное состояние является преходящим и не приводит к понижению качества жизни или нарушению адаптации. Потерпевшие 2-ой группы демонстрировали связанное с эмоциональным состоянием понижение такого показателя качества жизни, как ролевое функционирование. Обнаруженные у них психологические последствия понижали качество их жизни, но не оказывали существенного влияния на адаптацию. У 3-ей группы потерпевших наблюдаются выраженные нарушения адаптации и понижение качества жизни, касающиеся показателей ролевого и социального функционирования. Психологические последствия СНЗ 4-ой группы потерпевших приводили к стойким нарушениям сферы