

Психотехнологии выстраивания конструктивных кросскультурных коммуникаций в системе образования

Азбель А. А., Грецов А. Г., Розанова М. С.

Миграция стала неотъемлемой частью современного российского общества. Она породила ряд проблем, связанных как с налаживанием взаимопонимания между представителями разных этнических групп, так и с адаптацией мигрантов к новой социокультурной среде. Коллективом, в состав которого входят специалисты в области этнополитологии, педагогики и психологии, миграционной политики, был разработан и внедрен курс, ориентированный на решение проблем в области кросскультурной коммуникации.

В основе данного материала - опыт проведения авторских обучающих программ и тренингов в ряде школ Санкт-Петербурга в 2007-2010 гг. (всего участников – 1923).

Цель курса: налаживание взаимоотношений в многонациональных группах, предотвращение и разрешение конфликтов, адаптация детей мигрантов.

Целевая группа: учащиеся 14-17 лет в классах с многоэтническим составом.

Формы и методы презентации курса. Содержательные акценты.

Курс включает интерактивные мини-лекции, мультимедиа-презентации, тренинговые упражнения и ролевые игры, разбор сложных случаев из практики самих подростков.

Программа курса носит междисциплинарный характер и включает блоки из области психологии, этнополитологии, миграционной политики. В основе методики - рациональное объяснение сложных процессов в России и глобализирующемся мире, работа с ценностно-смысловыми категориями посредством рационального объяснения существующих проблем.

В рамках курса мы смещаем акцент с этничности и ее отличительных особенностей (в ситуации фрагментарности современного российского социума это способствует еще большему разобщению и увеличивает дистанцию между группами и индивидами) на поиск «общих оснований», что должно способствовать конструктивному взаимодействию. Тренинговые занятия и ролевые игры направлены на закрепление позитивного опыта межкультурной коммуникации, обучение механизмам предотвращения конфликтов.

Краткие выводы. В системе школы адаптация детей мигрантов, их социализация может происходить быстро, но зачастую болезненно. Данный курс в рамках «сетки уроков» в образовательных учреждениях, является важным и необходимым компонентом работы в современной школе в российских мегаполисах.

Профессиональный подход, привлечение специалистов, обладающих научными разработками в вышеуказанных областях, адаптация курса к психологическим особенностям аудитории и смешанные формы работы обусловили успешную реализацию проекта.