

**Мультикультурное образование:
от детского дошкольного учреждения до вуза
(из опыта подготовки педагогов
в Нарвском колледже Тартуского университета)**

Джалалова А. А., Зорина Н. Н.

Тема мультикультурного образования является актуальной для Эстонии, которая является этнически разнообразным обществом, состоящим из представителей более чем ста национальностей [5]. Поэтому, учебный процесс на разных образовательных ступенях осуществляется в мультикультурных группах.

Согласно Государственной программе интеграции 2008-2013, Эстонии как мультикультурному обществу, особое внимание необходимо уделять тому, чтобы представители различных этнических групп имели возможность для сохранения и развития своей культуры и языка [2]. В связи с этим, в настоящее время особенно остро стоит проблема обеспечения всех образовательных учреждений Эстонии профессиональными педагогическими кадрами, способными к эффективному решению воспитательно-образовательных задач, отвечающих принципам мультикультурности.

Условием внедрения принципов мультикультурного образования является многогранная реформа образования, которая должна быть подкреплена соответствующими правовыми актами, находящими свое отражение в учебных программах. Согласно Государственной учебной программе детского дошкольного учреждения Эстонии (2008) одним из основных принципов учебно-воспитательной работы является придание ценности эстонским культурным традициям и учет особенностей других культур [3]. Новая Государственная учебная программа основной школы и гимназии (2010) подчеркивает значимость таких тем, как этническая и культурная идентичность, равноправное развитие общества, ценности и нравственность [4].

Достижение поставленных целей на уровне детских дошкольных учреждений, школ и гимназий требует мультикультурной подготовки и переподготовки дошкольных и школьных педагогов. Ключевым вопросом является развитие у современных педагогов мультикультурной компетентности, которая является условием эффективного педагогического и межличностного взаимодействия учителя с другими субъектами образовательного процесса [1].

Нарвский колледж Тартуского университета занимается профессиональной подготовкой учителей для детских садов, общеобразовательных школ и гимназий Эстонии. Подготовка педагогов к работе в мультикультурной образовательной среде осуществляется в колледже посредством специально созданных программ.

Дьяконова И. С.

Литература:

1. *Джалалова, А. А.* Мультикультурная компетентность русскоязычных учителей в образовательной среде Эстонии. Диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук. Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, 2009.
2. Эстонская программа интеграции 2008-2013. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.kogu.ee/public/eia2009/Loimumiskava_2008-2013_rus_VV_11.06.pdf
3. Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava. [Elektroniline dokument] URL: <https://www.riigiteataja.ee/akt/12970917>
4. Põhikooli riiklik õppekava ja gümnaasiumi riiklik õppekava. [Elektroniline dokument] URL: <http://www.hm.ee/index.php?046373>
5. Rahvuskultuuriseltsid [Elektroniline dokument] URL: <http://www.meis.ee/rahvuskultuuriseltsid>