

Особенности взаимосвязи этнической идентичности и этнических стереотипов у русских и еврейских подростков

Зверева М. А.

Для решения практических задач, стоящих перед российским образованием в области формирования культуры мира и создания поликультурной образовательной среды, необходимо изучение взаимосвязей между типами этнической идентичности и содержанием стереотипов. Особую актуальность приобретают исследования, посвященные подростковому возрасту, поскольку именно в этот период происходит интенсивное формирование этнической идентичности и этнических стереотипов.

В нашем исследовании мы предположили, что существует взаимосвязь между этническими стереотипами и этнической идентичностью у русских и еврейских подростков.

В исследовании принимало участие всего 86 испытуемых, из которых 42 испытуемых подросткового возраста (14–15 лет) являлись представителями русской этнической группы, 44 респондента подросткового возраста – представителями еврейской этнической группы. Все испытуемые являлись учащимися средних общеобразовательных учебных заведений г.Москвы.

Для того, чтобы проверить гипотезу, испытуемым подросткового возраста русской и еврейской этнических групп были предложены методика биполярных шкал и опросники, выявляющие типы и выраженность этнической идентичности: методика Дж. Финни и опросник «Типы этнической идентичности» (Г. У. Солдатова, С. В. Рыжова).

Результаты эмпирического исследования позволяют говорить о выявленных культурно – универсальных закономерностях и культурно – специфических особенностях взаимосвязи этнической идентичности и этнических стереотипов у русских и еврейских подростков.

Нами были выявлены следующие культурно – универсальные закономерности взаимосвязи этнической идентичности и этнических стереотипов у русских и еврейских подростков: 1) взаимосвязь между типами этнической идентичности и содержанием автостереотипов; 2) взаимосвязь между выраженностью этнической идентичности и содержанием автостереотипов; 3) внутри одной этнической группы данные взаимосвязи сильнее выражены у девочек, нежели у мальчиков.

Культурно – специфическими особенностями взаимосвязи этнической идентичности и этнических стереотипов у русских подростков являются: 1) отрицательная взаимосвязь между гипоидентичностью и содержанием и выраженностью автостереотипов; 2) норма как тип этнической идентичности положительно коррелирует с содержанием и выраженностью автостереотипов; 3) положительная корреляционная взаимосвязь между выраженностью этнической идентичности и содержанием автостереотипов; 4) у девочек существует положительная взаимосвязь между выраженно-

Иванов М. В.

стью этнической идентичности и содержанием и выраженностью автостереотипов.

У еврейских подростков были выявлены следующие культурно – специфические особенности взаимосвязи этнической идентичности и этнических стереотипов: 1) положительная взаимосвязь гиперидентичности и содержания автостереотипов; 2) отрицательная взаимосвязь выраженности этнической идентичности и содержания автостереотипов; 3) у девочек выявлена отрицательная взаимосвязь между гиперидентичностью и содержанием и выраженностью гетеростереотипов; 4) у мальчиков выявлена положительная взаимосвязь между выраженностью этнической идентичности и содержанием и выраженностью автостереотипов.

Таким образом, мы делаем вывод о том, что в процессе инкультурации у подростков различных этнических групп формирование этнической идентичности и этнических стереотипов взаимосвязано, но содержательные особенности этих взаимосвязей различны. Мы предполагаем существование факторов, влияющих на особенности взаимосвязей у подростков: 1) статус «большинства – меньшинства»; 2) особенности этноконтактной среды, в нашем случае это поликультурный мегаполис; 3) этнокультурные особенности народа; 4) возрастные закономерности развития.