

Особенности этнической идентичности украинских студентов

Савицкая О. В.

Формирование позитивной этнической идентичности является одним из возможных путей создания психологически комфортных и безопасных путей для самореализации и саморазвития личности.

Теоретические и экспериментальные исследования позволили сформулировать основные научные подходы к рассмотрению этнической идентичности и этнического самосознания, определить типологию, стадиальность, механизмы их формирования (Ю. В. Бромлей, П. И. Гнатенко, И. С. Кон, А. А. Налчаджян, Ж. Пиаже, Г. У. Солдатова, Т. Г. Стефаненко, В. В. Столин, Л. Б. Шнейдер, и др.).

Целью нашего исследования являлось определение специфики этнической идентичности украинских студентов.

Выборка состояла из 162 студентов гуманитарных специальностей в возрасте 17–24 года.

В исследовании использовались тест «Кто Я?» М. Куна, Т. Мак-Паргленда; шкала социальной дистанции Э. Богардуса и этнопсихологический опросник Л. Э. Орбан-Лембрик.

Анализ эмпирических данных, полученных с использованием теста «Кто Я?» свидетельствует о высокой частоте совпадения самохарактеристик студентов. Этнические категории использовали 66,7 % респондентов. В целом по выборке этнические категории, а также категории гражданства занимают 5–8 места, пропуская вперед индивидуальные, семейные, ролевые компоненты. Некоторые категории, отнесенные нами к эмоциональному компоненту самоотношения, также имеют национальный оттенок. В частности у 53,1 % респондентов встречаются такие характеристики «тот, кто любит Украину», «преданный своему народу» и др.

По результатам проведенного этнопсихологического опроса было обнаружено, что 87,2 % студентов свободно владеют родным языком и при общении с незнакомым человеком своей этнической группы предпочитают использовать родной язык, что и считают основным признаком этноса; были обнаружены отличия в отношениях к традициям украинского народа, в знании народного творчества, стремлении к углубленному изучению истории народа у студентов разных специальностей.

Подтверждением положительной этнической идентичности могут быть результаты, полученные с использованием шкалы социальной дистанции Э. Богардуса. У респондентов не зафиксировано негативного отношения к представителям украинского этноса. Наименьшая социальная дистанция зафиксирована именно с украинцами (78,7 % респондентов стремятся к родственным отношениям с украинцами, 70,4 % – не отрицают возможности совместной деятельности с ними; но 51,9 % респондентов хотели бы жить по соседству с представителями других национальностей).

Таким образом, результаты нашего исследования позволяют сделать следующие выводы:

1. У украинских студентов сформирована позитивная этническая идентичность и принятие других культур.
2. Полученные нами результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне этнокультурной осведомленности студентов.
3. Целенаправленное формирование этнопсихологической компетентности будущих психологов и педагогов создаст необходимые условия для решения проблем межкультурного взаимодействия в будущем.