

Этнокультурные особенности самоорганизации личности в профессии

Троянская А. И.

Актуальность обсуждаемой проблемы продиктована объективными условиями жизни современного человека в многокультурном обществе. Этот параметр требует своего учета в разнообразных сферах общественной жизни, в частности, в профессиональной деятельности. Зачастую этого не происходит, и процессы профессионализации рассматриваются как универсальные для любой культуры.

В частности мире остро стоит вопрос создания условий для достижения продуктивной деятельности представителями всех этнических групп. Стратегия учета культурных характеристик субъекта предполагает признание того, что способы достижения высокого результата в деятельности могут быть глубоко различны и их этнокультурная специфика может выступать в виде ресурса культурноспецифических преимуществ.

Предпринятое исследование явилось попыткой показать, что в кризисных условиях продуктивной профессионализации рефлексивные процессы самоорганизации личности в профессии приобретают культуросообразность.

Становление способов организации внутреннего мира личности происходит в ходе инкультурации, в связи с этим культурные особенности могут влиять на специфику этих способов. Личность интериоризирует этнические значения, присваивает свойства этнокультурного мира, в соответствие с которыми строит систему способов организации и взаимодействия со своим внутренним миром. Тем самым рефлексивные процессы личности будут иметь культурную специфику в различных сферах жизни, в том числе в профессиональной деятельности.

Рефлексия осуществляется с позиций определенной нравственной базы, усвоенных ценностей, норм и правил (1). Именно ценностями культуры представлен в первую очередь этнокультурный мир (4). В данном случае этнокультурная специфика профессиональной рефлексии обуславливается ценностным фактором.

Было выявлено, что ценности культуры как универсальные способы действия содержат в себе варианты решения задач профессионализации. Культура – неиссякаемый резерв надежных способов и моделей поведения. Но, чтобы освоить их, необходимы специальные условия: кризисные, проблемные, активизирующие. Кризисные условия профессионализации побуждают личность обратиться к освоению либо к актуализации надежных способов разрешения сопутствующих профессионализации противоречий. Профессиональные задачи в кризисных условиях продуктивной профессионализации разрешаются культурными способами. Таким образом, выявленное стремление к упорядочиванию как ценность предстает универсальным культурным механизмом разрешения противоречия, который выходит на первый план как ответ на конфликтные условия профессионализации.

Были выявлены эффекты выделенных специфических факторов ценностей на профессиональную рефлексия личности. Ценности, воплощенные в культуре народа: адаптивные ценности социальной направленности – в финно-угорской (удмуртской) группе, инструментальные ценности индивидуальной направленности – в русской, посредством оказания эффектов на профессиональную рефлексия личности, обусловили специфический способ ее реализации. Принятие ценности «Упорядочивание социального мира» запускает самоорганизацию респондентов удмуртской группы в социальном мире, а именно самоупорядочивание осуществляется средствами социального мира. Превращаясь в этот мир, присваивая свойства последнего, субъект организует себя в мире и тем самым организует мир. В русской группе принятия ценности «Упорядочивание индивидуального мира» активизирует самоорганизацию субъекта.

На системы профессионального образования возложена роль проводника в культурное существование, они обеспечивают личность способами решения профессиональных задач в условиях культурной среды. Надежные и проверенные культурные способы деятельности могут эффективно применяться в профессии, они накладывают специфический отпечаток на процессы самоорганизации личности.

Литература:

1. Карпов А. В. Психология рефлексивных механизмов деятельности. – М.: ИП РАН, 2004. – 422 с.
2. Лебедева Н. М., Татарко А. Н. Ценности культуры и развитие общества. – М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2007. – 528 с.
3. Рабочая книга практического психолога: пособие для специалистов, работающих с персоналом // Под ред. А.А. Бодалева, А. А. Деркача, Л. Г. Лаптева. – М.: Изд-во института психотерапии, 2001. – С. 95–123.
4. Хотинец В. Ю. Этническое самосознание. – СПб.: Алетей, 2000. – 240 с.