

7. *Критская В. П.* Об особенностях речевой деятельности больных шизофренией и их родственников.— «Журнал невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова», 1972, № 11.
8. *Кульбак С.* Теория информации и статистики. М., Физматгиз, 1967.
9. *Мелешко Т. К.* Особенности актуализация знаний больными шизофренией в процессе мышления. — В кн.: Психологические исследования. Проблемы патопсихологии, вып. 3. М., 1971.
10. *Мелешко Т. К., Филиппова В. А.* О связи некоторых особенностей мышления с шизофреническим процессом.— «Журнал невропатологии и психиатрии им. С. С. Корсакова», 1973, № 6.
11. *Поляков Ю. Ф.* Патология познавательных процессов. — В кн.: Шизофрения. Мультидисциплинарное исследование, М., «Медицина», 1972.
12. *Поляков Ю. Ф.* Патология познавательной деятельности при шизофрении. М., «Медицина», 1974.
13. *Поляков Ю. Ф.* Патология мозга и проблема обусловленности развития психики. — В кн.: Соотношение биологического и социального в человеке. М., 1975.
14. *Рокицкий П. Ф.* Введение в статистическую генетику. Минск, «Высшая школа». 1974.
15. *Урбах В. Ю.* Биометрические методы. М., «Наука», 1964.
16. *Финогенова С. А., Трубников В. И.* Обобщенное евклидово расстояние в многомерном пространстве признаков как мера генотипического сходства между индивидами — Тезисы 1-ой Всесоюзной конференции медицинской генетики. М., 1975.
17. *Финогенова С. А., Гиндилис В. М.* Использование интегрального параметра дерматоглифических различий (ИПДР) для определения типа зиготности близнецов. — «Генетика», 1976, т. 12, № 9.
18. *Vartanian M. Ye., Gindilis V. M.* Some notes on the genetics of behavior traits in man. *Social Biol.*, 1973, v. 20, № 3.

**ЮРИЙ ФЕДОРОВИЧ ПОЛЯКОВ: ЧЕЛОВЕК, УЧЕНЫЙ, ОРГАНИЗАТОР
НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Н.В. Зверева, С.Н. Ениколопов

Юрий Федорович Поляков (1927-2002) принадлежит к уже уходящему от нас поколению отечественных психологов, тех людей, которые выдержали

испытания временем, обеспечили уважение, создали славу и общественное признание психологии в России. Родившись между двумя мировыми войнами, в период надежд на развитие науки и, в то же время, индустриализации, коллективизации и борьбы «за чистоту партийных рядов», Юрий Федорович сумел стать пытливым ученым, харизматической личностью, безусловным лидером отечественной медицинской психологии на протяжении десятилетий, прекрасным организатором науки и образования, человеком, умеющим находить выходы из весьма сложных ситуаций.

Ю.Ф. Поляков родился в Москве 9 декабря 1927 года в семье служащих. Его мать была врачом, а отец – экономист. Во время Великой Отечественной войны, 14-летним подростком, в эвакуации, он работал на танковом заводе в г. Новосибирске. Принадлежа по рождению к последним годам призыва во время Великой Отечественной войны, юный Поляков на фронт не попал, но учился в артиллерийской спецшколе, затем в военном училище. Воспоминания об этом периоде жизни и дружбу со своими соучениками он сохранил на всю жизнь.

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова всегда гордился своими выпускниками, среди них - и Ю.Ф.Поляков. Начав свою учебу в Риге на факультете журналистики Латвийского университета, он с 1947 года учился в МГУ имени М.В.Ломоносова. В 1951 г. он закончил отделение русского языка, логики и психологии филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, защитив дипломную работу по психологии мышления (научный руководитель - С.Л. Рубинштейн). Знакомство с выдающимся отечественным психологом и философом во многом определило его дальнейшие научные взгляды и интересы.

После окончания МГУ Ю.Ф. Поляков становится сотрудником лаборатории патопсихологии НИИ психиатрии МЗ РСФСР, руководимой Б.В. Зейгарник. Именно тогда, в 1952 г. Ю.Ф. Поляков стал учеником и соратником Б.В. Зейгарник, начиналось его многолетнее плодотворное сотрудничество с нею. Впоследствии Блюма Вульфовна Зейгарник не раз говорила о Юрии Федоровиче Полякове как одном из ее любимых и очень самостоятельных учеников. В 1954-1956 г. Ю.Ф. Поляков работал практическим психологом в Московской психиатрической больнице им. П.Б. Ганнушкина, таким образом, он оказался

среди первых медицинских психологов, специалистов-практиков в самой гуще событий интенсивно развивающейся отрасли психологической науки. Получив классическое университетское образование, Ю.Ф.Поляков выбрал сложную стезю психолога, которой был верен всю жизнь. В 1956 - 1959 годах он работал в Институте судебной психиатрии им. В.П. Сербского, сначала научным сотрудником, а затем заведующим лабораторией патопсихологии.

В начале 60-х годов Ю.Ф.Поляков снова работает под руководством Блюмы Вульфовны в Московском НИИ психиатрии. Интерес к реальной экспериментально-психологической, научной и практической работе в рамках медицинской психологии формировался именно в эти годы. Последующая практическая деятельность в клинике и кандидатская диссертация (руководитель профессор Б.В.Зейгарник) были связаны с исследованием патологии познавательных процессов при разных психических заболеваниях.

Ю.Ф.Поляков пришел в Институт психиатрии АМН заведовать лабораторией патопсихологии в 1962 году. Незадолго до этого институт возглавил академик А.В.Снежневский и Институт начал работать по новой научной программе, в центре которой стояла проблема шизофрении, это время связано с началом мультидисциплинарного исследования проблемы. Такое исследование предполагало совместное изучение болезни на разных уровнях: биологическом, физиологическом, психологическом и клиническом. По воспоминаниям Т.К. Мелешко, с первого же дня знакомства Юрия Федоровича с новыми сотрудниками, в лаборатории «установилась (образовалась) атмосфера творческого сотрудничества и взаимопонимания»¹. Работа в Институте судебной психиатрии позволила собрать уникальный материал о формах патологии мышления при различных психических заболеваниях. Изучая формирование искусственных понятий по методике Выготского-Сахарова, Ю.Ф. Поляков обратил внимание не склонность больных шизофренией к актуализации скрытых латентных, обычно не используемых здоровыми свойств предметов. Собранные материалы вошли в докторскую диссертацию, выполненную на тему: "Патология познавательной деятельности при шизофрении" (1968). Период жизни лаборатории патопсихологии, связанный с руководством Ю.Ф.Полякова (с 1962

¹ Из доклада Т.К.Мелешко на конференции к 80-летию Ю.Ф.Полякова

по 1990 г) остался в памяти сотрудников как яркая пора с множеством интересных научных и человеческих открытий. В воспоминаниях Тамары Константиновны Мелешко Ю.Ф.Поляков был охарактеризован так: «Юрий Федорович являл собой пример нового, демократического стиля руководства, что было совсем нехарактерно и нетипично для того времени. Он не был кабинетным ученым-одиночкой, всегда стремился к диалогу, к обсуждению своих идей и мыслей с сотрудниками, был очень восприимчив и внимателен к мнению других, был склонен не только учить, но им учиться у других. Если к этому прибавить живость ума, оригинальность мышления и чувство юмора, которым он обладал, то создавалась неплохая почва для совместной работы и творчества»¹. С самого начала самостоятельной профессиональной деятельности научные интересы Ю.Ф. Полякова были сосредоточены на проблемах патопсихологии. Основным предметом его исследований стала патология мышления при различных психических заболеваниях. Этой проблеме были посвящены и многочисленные работы Б.В. Зейгарник, однако Ю.Ф. Поляков нашел свой оригинальный подход к проблеме, создав ряд новых методических процедур для исследования нарушений мышления. В монографии «Патология познавательной деятельности при шизофрении» (1974) он обобщил результаты проведенных им теоретических и экспериментальных исследований, сформулировал и обосновал новую гипотезу, объясняющую природу нарушений познавательной деятельности при шизофрении.

Юрий Федорович Поляков был хорошо знаком и дружен со многими выдающимися отечественными психиатрами. Можно назвать имена Д.Е.Мелехова, С.Г.Жислина, А.В.Снежневского, Р.А.Наджарова, Г.Я.Авруцкого, В.А.Концевого и многих других. Ю.Ф.Поляков был одним из активных участников научной дискуссии по проблемам взаимодействия психиатрии и психологии. Свое видение проблемы было изложено им в статье «О методологических проблемах взаимосвязи психиатрии и психологии», опубликованной в журнале «Невропатологии и психиатрии им. С.С.Корсакова» в 1977 году с подзаголовком: «К итогам дискуссии». Он писал о том, что «связи психиатрии с психологией оказались наиболее старыми, прочными и

¹ Там же

разносторонними¹», это не случайно, а обусловлено исторически, гносеологически и социально-практически, «На разных исторических этапах такие изменения (связей психологи и психиатрии – авт.) детерминировались прежде всего сменой взглядов в каждой из этих наук как на предмет психиатрии и сущность психических болезней, так и на природу и структуру психики». Несмотря на прошедшее с тех пор время. замечание Ю.Ф. Полякова о том, что «дискуссия..., показала, что ошибочные взгляды на соотношение психологии и физиологии, своеобразный редукционизм, признающий за психологией возможность изучения лишь «явлений» и лишь за физиологией оставляющий право не вскрытие сущности «механизма» [1], еще не изжиты полностью» актуально и в настоящее время на новом витке взаимоотношения психологии с другими естественно-научными дисциплинами.

Вплоть до 1990 г. Ю.Ф. Поляков заведовал лабораторией патопсихологии Института психиатрии АМН СССР, позже преобразованного в Центр психического здоровья РАМН. В это время медицинская психология широко развивается по всей стране, вводятся должности медицинских психологов в отделения психиатрических клиник, одним из образцов такой работы медицинских психологов являлся Всесоюзный научный центр психического здоровья АМН СССР, где Ю.Ф.Поляковым была развернута самая крупная в системе здравоохранения страны психологическая служба. В течение более, чем 10 лет Ю.Ф. Поляков был секретарем партийной организации Института психиатрии. Эта работа давалась ему не всегда просто, в личных воспоминаниях Ю.С.Савенко написано, что Ю.Ф.Поляков поделился своей досадой на непрерывный поток доносов². Очевидно, работа с этими письмами также требовала больших сил со стороны Ю.Ф.Полякова. Известно, что работа партийного лидера научной организации сопряжена со значительным числом трудностей, требует мудрости, ответственности, все эти качества были в полной мере присущи Юрию Федоровичу Полякову. Многие из его коллег по центру вспоминали, что на этом посту Ю.Ф.Поляков умел спокойно и бесконфликтно решать весьма непростые вопросы.

¹ Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С.Корсакова, 1977, № 12, с.

² «Независимый психиатрический журнал» 2009, №1.

Отдельно следует сказать о научных направлениях работы лаборатории. Юрий Федорович создал научный коллектив, который сумел развивать различные, но органично между собой связанные проблемы психологии в контексте исследований шизофрении. Среди основных ключевых проблем этого периода следует назвать проблему анализа специфики познавательных (когнитивных) нарушений при шизофрении. Ю.Ф.Поляковым была сформулирована гипотеза о снижении опоры на прошлый опыт при актуализации знаний в процессе выполнения различных познавательных задач (нарушении избирательности мышления, восприятия, речевой деятельности) у больных шизофренией по сравнению со здоровыми (В.П.Критская, 1966, Е.И.Богданов, 1968, Т.К.Мелешко, 1968, Л.А.Абрамян, Ю.Ф.Поляков, 1968). Данный подход, научная новизна, актуальность и оригинальность заинтересовали зарубежных коллег. Соответствие исследований в школе Ю.Ф.Полякова уровню развития мировой науки подтверждено изданием монографии *Schizophrenie und Erkenntnistätigkeit*. (Stuttgart) в Германии в 1972 году. Существенным результатом исследований, разрабатываемых под руководством Ю.Ф.Полякова, было обнаружение тех же особенностей когнитивных процессов, выявленных у больных шизофренией, у их здоровых родственников. Был поставлен вопрос о типологической природе этих особенностей, об их возможной наследственной (генетической) детерминации. Исследование близнецовых семей, проведенное совместно с генетиком В.М.Гиндилисом, показало наличие существенного вклада генетических факторов в детерминацию выявленных особенностей избирательности познавательной деятельности. Следующим важным этапом было изучение проблем общения (Т.К.Мелешко, Д.Н.Хломов, Э.И.Елигулашвили, О.Ю.Казьмина) и психической активности (В.П.Критская, Т.Д.Савина, Н.С.Курек, В.А.Литвак), патологии эмоций (Н.С.Курек, Н.Г.Гаранян), формирования дефекта.

В конце 70-х – начале 80-х годов Ю.Ф.Поляков был среди тех, кто начинал использовать социально-психологические подходы к клиническим практикам и исследованиям, кроме того, он был среди тех, кто поддерживал новые психотерапевтические прикладные работы, проводимые психологами (Ю.Ф.Поляков, Д.Н. Хломов, Ю.А. Слоневский и др., 1983)

Ю.Ф.Поляков - один из выдающихся отечественных медицинских психологов, работы которого в свое время имели большой международный резонанс. Как психолог-исследователь, он заложил основы нового экспериментального подхода в патопсихологии, участвовал в разработке новых направлений научно-практической деятельности клинических психологов. Одним из таких направлений является детская клиническая психология, другим - востребованные в последнее время нейрокогнитивные исследования. Исследования проводились по разным направлениям медицинской психологии, изучались разные возрастные периоды у больных с шизофренией и другими формами эндогенной психической патологии. Была поставлена проблема психологической квалификации шизофренического дефекта, разработка патопсихологического синдрома и его типологии при этом заболевании. Ю.Ф.Поляков способствовал распространению в отечественной науке новой формы экспериментально-психологических исследований в медицинской психологии: выверенные клинические группы, модифицированные под задачу исследования методики, обязательное присутствие нормативной выборки, сочетание количественного и качественного анализа, мультидисциплинарные исследования (совместно с генетиками, нейрофизиологами, неврологами и т.п.).

Новый ракурс работ лаборатории патопсихологии, связанных с детской тематикой, был предопределен всем ходом развития исследований в годы руководства Ю.Ф.Поляковым. Первоначально это было своего рода «продолжение» исследований особенностей психической деятельности пациентов, страдающих юношеской вялотекущей шизофренией на «предыдущем» возрастном этапе – в период подростничества (Щербакова Н.П., 1976). В группе Т.К.Мелешко с сотрудниками велась разработка новых и модификация уже наработанных методик для оценки формирования аномалий познавательного развития при шизофрении в детском возрасте, изучение взаимосвязи нарушений общения и своеобразия познавательного развития у больных детей (Мелешко Т.К., Алейникова С.М., Захарова Н.В., 1986). Ю.Ф.Поляков активно поддерживал изучение процессов произвольной регуляции и становления самосознания и их связь с нарушениями общения и социализации при шизофрении у детей (С.М.Алейникова, Н.В.Захарова, Т.К.Мелешко, 1989). Ю.Ф.Поляков был

руководителем значительного числа диссертационных исследований, выполненных сотрудниками лаборатории, в частности работы по изучению становления социальной перцепции и развития возможностей распознавания эмоций по позе и жесту у больных шизофренией детей и подростков (А.Е.Назаренко, 1990). Можно говорить даже об особом «почерке» проводимых экспериментальных исследований в работах по детской клинической психологии, вышедших из лаборатории патопсихологии крепкая экспериментальная база, оригинальные методики, мультидисциплинарный подход, представительность выборки, сочетание метода поперечных срезов и динамического наблюдения, анализ процесса деятельности, а не только ее результата и т.п. . Результаты работ лаборатории всегда находили место на страницах журнала «Невропатологи и психиатрии им. С.С.Корсакова», в редакцию которого он входил. Лаборатории стала первооткрывателем трудов Института психиатрии АМН СССР, именно сборник «Экспериментально-психологические исследования патологии психической деятельности при шизофрении» (1982), работы сотрудников лаборатории во главе с ведущей статьей Ю.Ф.Полякова стали первым томом трудов Института психиатрии АМН СССР.

В течение 20 лет с 1980 года по 2001 год Юрий Федорович работает заведующим кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова. Он принял кафедру после ухода из жизни А.Р.Лурии, сменил на этом посту Е.Д.Хомскую. За эти годы им была проделана колоссальная работа по развитию научных и прикладных аспектов клинической (медицинской) психологии. В 1990 году Ю.Ф.Поляков полностью переходит на работу в университет, однако создает на базе НЦПЗ филиал кафедры, закрепляет научные связи факультета и центра.

Ю.Ф. Поляков сотрудничал с разными преподавателями и научными сотрудниками кафедры, поддерживая все новое, включаясь в экспериментальные исследования и научное руководство новой проблематикой, открывая новые направления. В этот период Ю.Ф.Поляков выдвинул стратегическую программу построения общей теории отклонений, изменений, нарушений и восстановления психической деятельности при разных видах патологии и аномалиях развития,

или программу своего рода "общей патопсихологии"¹ (Поляков, 1996). Впервые в отечественной психологии Ю.Ф.Поляков обращается к проблемам клинической психологии, изменяя и трансформируя границы медицинской психологии, способствуя формированию этого нового направления психологической науки. Клиническая психология противопоставляется "медицинской психологии", понимаемой как сумма психологических знаний, необходимых самим медицинским работникам, включая специальные курсы в мединститутах и учебные пособия для врачей (Поляков, 1984). Клиническая психология рассматривается Юрием Федоровичем как междисциплинарная область, связанная с клинической практикой, физиологией, анатомией, биохимией, психофармакологией, генетикой, педагогикой, юриспруденцией и др. Он определяет ее как "область психологической науки, изучающая частные и общие закономерности изменений и восстановления психической деятельности при разных патологических состояниях и аномалиях развития, а также закономерности влияния психических факторов на укрепление здоровья, на возникновение и преодоление болезней, на успешную реабилитацию, социально-трудовую адаптацию" (Поляков, 1996. С. 4).

Именно на факультете психологии проявились организаторские способности Ю.Ф.Полякова в сфере образования. В течение многих лет он читал курс медицинской психологии, затем клинической психологии, стараясь разнообразить его новыми формами работы – клиническими демонстрациями, обсуждениями. Кроме того, им был разработан новый курс методологические проблемы медицинской (клинической) психологии. Этот опыт был трансформирован в ходе работы над новым образовательным стандартом высшего профессионального образования по психологии. С именем Юрия Федоровича связано открытие новой образовательной специальности для психологов – клинической психологии (2000г). Он внес значительный вклад в разработку образовательных программ, стандартов университетской подготовки психологов по новой специальности: "клинической психологии" (1997-1998), Клиническая психология рассматривалась как область практической

¹ Именно такое название имеет первый том Клинической психологии, изданный А.Б.Холмогоровой в 2011 г.

профессиональной деятельности психологов в целях охраны и укрепления здоровья населения, направленная на профилактику заболеваний. Таким образом, клиническая психология вбирает в себя опыт изучения и профилактики психосоматических заболеваний, методы их психодиагностики и психокоррекции, психологической "терапии". Именно за счет высокого авторитета Ю.Ф.Полякова возникла и стала развиваться новая психологическая специальность – клиническая психология. Ее структура во многом повторяет структуру отечественной медицинской психологии в ее широком понимании: патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология аномального развития, психотерапия. Отдельный раздел клинической психологии составляют различные виды психологической экспертизы (в рамках экспертизы врачебно-трудовой, судебно-психолого-психиатрической, военно-медицинской и др.). Участвуя в решении научно-практических задач, клиническая психология обладает мощным потенциалом в решении также и фундаментальных общепсихологических проблем.

В последнее десятилетие своей деятельности Ю.Ф. Поляков развернул новый цикл исследований в области клинической психологии в связи с проблемами охраны здоровья населения, разработкой программ психопрофилактики и психологической коррекции. Он был организатором памятных конференций, посвященных его учителям и старшим товарищам – А.Р.Лурии, Б.В.Зейгарник. Можно сказать, что его психологическое и научное предвидение двигало исследовательские и образовательные программы возглавляемой им лаборатории патопсихологии и кафедры нейро- и патопсихологии.

На протяжении всей своей жизни Ю.Ф. Поляков был окружен молодежью – молодыми сотрудниками, аспирантами, студентами, уделял большое внимание воспитанию и подготовке кадров. Доброта, отзывчивость, искреннее внимание к людям, человеческое обаяние – эти черты Ю.Ф. Полякова находили живой отклик в сердцах людей, вызвали их ответную симпатию и любовь. Ю.Ф.Поляков был прекрасным семьянином, вырастил, как настоящий мужчина, сына, выбравшего путь врача-хирурга. Юрий Федорович всегда искренне радовался не только

научным, но и личным достижениям, событиям в жизни своих сотрудников – свадьбам, рождению детей, внуков.

Юрий Федорович обладал необыкновенным качеством – почувствовать новые направления развития науки и смело двигался в этом направлении и давал возможность такого движения к новому своим сотрудникам, как в лаборатории, так и на кафедре. Можно говорить о создании им своей научной школы в расширение и продолжение работ Б.В.Зейгарник и ее научного направления. Не случайно среди сотрудников лаборатории было немало учеников Б.В.Зейгарник – студентка Н.В.Захарова, дипломник Н.С.Курек, аспирантка А.Б.Холмогорова и др.

Ю.Ф.Поляков был замечательным научным руководителем. Он никогда не заставлял своих сотрудников, аспирантов заниматься определенной тематикой, а подводил к нужной тематике, не оказывая давления на своих подопечных. Неподдельный интерес отражался в его глазах, когда речь шла об экспериментально-психологическом исследовании и конкретных методиках. Он всегда выступал в роли испытуемого, когда отрабатывались новые методические средства. Как профессор, Ю.Ф.Поляков подготовил свыше 30 кандидатов и докторов наук, его ученики благодарны за сотрудничество и помощь. Ю.Ф.Поляков - автор многочисленных публикаций, многие из них переведены на иностранные языки. С его легкой руки в отечественной медицинской (клинической) психологии развиваются многие новые прикладные направления: нейрогеронтопсихология, перинатальная психология, психология телесности, психологическая коррекция и психотерапия и многие другие.

К сожалению, состояние здоровья и другие обстоятельства привели к тому, что в 2001 году Ю.Ф.Поляков оставил кафедру. Вскоре после этого он ушел из жизни.

Безусловно, Юрий Федорович Поляков – личность крупного масштаба, выдающийся ученый, организатор науки и образования, учитель, основавший научную школу. К его 80-летию сотрудники НЦПЗ РАМН организовали конференцию, прошедшую в теплой атмосфере воспоминаний (А.С.Тиганов, Т.К.Мелешко, Н.Г.Гаранян, С.Н.Ениколопов, Н.К.Корсакова) и научных сообщений (Ю.В.Микадзе, Н.К.Корсакова, Н.В.Зверева). В декабре 2012 года

исполняется 85 лет со дня рождения Ю.Ф.Полякова. В ознаменование этой даты НЦПЗ РАМН и МГППУ, где работают многие ученики Ю.Ф.Полякова, развивая его научную школу, планируют проведение мемориальной юбилейной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные проблемы медицинской (клинической психологии)».

Литература

1. Polyakov Y.F. Schizophrenie und Erkenntnistätigkeit. Stuttgart, 1972;
2. Zeigarnik, B. V.; Luria, A. R.; Polyakov, Y. F. On the use of psychological tests in clinical practice in the USSR. Intelligence, Vol 1(1), Jan 1977, 82-93.
3. Ениколопов С. Н. , Зверева Н. В. Конференция памяти Ю. Ф. Полякова/ Вопросы психологии, 2008, №2.
4. Зверева Н.В. Патопсихология эндогенных психозов детского возраста /Психиатрия, 2008, № 2.
5. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М., МГУ, 1986.
6. Критская В.П. Литвак В.А. Экспериментально-психологическое исследование больных шизофренией позднего возраста. Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С.Корсакова 1985, т.85, вып.12.с.1829-1833.
7. Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении: мотивация, общение, познание. - М.: Изд-во МГУ, 1991. – 256 с.
8. Мелешко Т.К., Алейникова С.М., Захарова Н.В. Особенности формирования познавательной деятельности у детей, больных шизофренией. / Проблемы шизофрении детского и подросткового возраста/под ред. М.Ш.Вроно. - М., 1986.
9. Николаева В.В. Юрий Федорович Поляков. Воспоминания. /Выдающиеся психологи Москвы. /под ред. В.В.Рубцова, М.Г.Ярошевкого. М., 2007, с.483-489.
10. Поляков Ю. Ф. О методологических проблемах взаимосвязи психиатрии и психологии (к итогам дискуссии)// Ж. невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова, 1077, вып. 12.
11. Поляков Ю.Ф. Патология познавательной деятельности при шизофрении. - М., Медицина, 1974
12. Поляков Ю.Ф. Патология познавательных процессов./ В кн. «Шизофрения. Мультидисциплинарные исследования». М. 1972.
13. Поляков Ю.Ф. Здоровоохранение и задачи психологии // Психологический журнал. 1984, № 2;
14. Поляков Ю.Ф. Клиническая психология: состояние и проблемы // Вестник Моск. ун.-та, Серия 14. Психология, 1996. № .2.
15. Поляков Ю.Ф. Патология психики и проблемы общей психологии // Материалы 7-го Всесоюзного съезда Общества психологов СССР. 1989;
16. Поляков Ю.Ф., Гиндилис В.М., Критская В.П., Мелешко Т.К. Использование многомерных методов в генетическом анализе некоторых характеристик познавательных процессов при шизофрении. Сб. «Проблемы генетической психофизиологии человека». М., 1978.
17. Холмогорова А.Б. Клиническая психология. Т.1 Общая патопсихология. М.: Академия. 2011.

18. Экспериментально-психологические исследования патологии психической деятельности при шизофрении /Под ред. Ю.Ф.Полякова. — М.: Труды института психиатрии АМН СССР, 1982, т.1.

**ИЗ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПАТОПСИХОЛОГИИ: ЮРИЙ
ФЕДОРОВИЧ ПОЛЯКОВ ПЕДАГОГ И УЧЕНЫЙ
ВОСПОМИНАНИЯ (1927-2002)**

В.В. Николаева

Замечательный психолог, крупный специалист в области патопсихологии, Юрий Федорович Поляков - родился 9 декабря 1927 г. в Москве в семье служащих. Отец - экономист, музыкально одаренный человек с широким кругом гуманитарных интересов. Мать - врач, посвятившая свою профессиональную жизнь не столько лечебной работе, сколько организации системы здравоохранения. По воспоминаниям знавших ее людей, она работала главным санитарным врачом Московской области, в течение нескольких лет была заместителем министра здравоохранения Латвии. Слыла человеком энергичным, ответственным, принципиальным, отличалась сильным стойким характером.

Ю.Ф. Поляков - представитель того поколения, жизнь которого пересекла война. По возрасту он не мог пойти на фронт, но все его интересы в тот период сосредоточились на желании стать солдатом. В эвакуации в Новосибирске он, как многие подростки того времени, работал на танковом заводе, однако желание стать военным не оставляло его. Вместе с группой друзей-одноклассников он после восьмого класса поступил в артиллерийское училище в г. Прокопьевске. Позже, в 80-90-е гг., он неоднократно вспоминал об этом времени, мальчишеской дружбе тех лет, проказах, постоянном чувстве голода, мечтах убежать на фронт. Время окончания училища, по-видимому, совпало с концом войны, поэтому, получив звание лейтенанта запаса, он возвратился в Москву. Вскоре уехал в Ригу, где работала в то время его 'мать, и поступил на факультет журналистики Латвийского университета (право на обучение в вузе давал его диплом об окончании военного училища). В 1947 г. перевелся в Московский университет на