

Проблемы и перспективы внедрения профессиональных стандартов работников социальной сферы в организациях поддержки семьи и детства социальной сферы г. Москвы

Евстешина О.И.

*ГБУ «Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства
«Отрадное», Москва, Россия*

Рассмотрены практические аспекты внедрения профессиональных стандартов в организациях поддержки семьи и детства Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, осуществляющих социальную профилактическую и реабилитационную работу с семьями и детьми. Отмечены основные проблемы в области внедрения профессиональных стандартов и обозначены направления их возможного решения.

Ключевые понятия: профессиональные стандарты, социальная сфера, социальное обслуживание, организации поддержки семьи и детства, социальная профилактическая и реабилитационная работа с семьями и детьми.

Разработка, апробация и внедрение профессиональных стандартов является одной из приоритетных задач кадровой политики организаций социального обслуживания населения. В настоящее время в г. Москве процесс перехода на новые профессиональные стандарты осуществляется поэтапно, с учетом действующих нормативно-правовых оснований, а также социальных гарантий для работников.

Однако остается ряд нерешенных проблем и противоречий, затрудняющий процесс перехода и создающий определенные препятствия для их внедрения в организациях социального обслуживания.

Нормативно-правовые основания деятельности организаций социального обслуживания

В основу создания новой системы поддержки семьи и детства в г. Москве легли следующие правовые документы:

- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы (Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761);
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р);
- Федеральный закон № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» и Закон г. Москвы № 12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве»;
- Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон г. Москвы № 34 «О социальном обслуживании граждан в городе Москве»;
- Стратегия Правительства Москвы по реализации государственной политики в интересах детей «Московские дети» на 2008—2017 гг., утвержденная постановлением Правительства Москвы от 25 марта 2008 г. № 195-ПП;
- Постановление Правительства города Москвы № 829-ПП «О социальном обслуживании в городе Москве».

После введения Федерального закона № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» была определена задача разрешения существующих и возможных противоречий, возникающих в результате правоприменительной практики.

Для решения этой задачи была создана рабочая группа, в состав которой вошли специалисты-практики, преподаватели ГАУ ИДПО и АНО «Совет по вопросам управления и развития». В каждом административном округе проведены фокус-группы среди специалистов, сформулированы актуальные вопросы, которые легли в основу разработки методических рекомендаций по организации практической работы с семьями и детьми в условиях реализации Федерального закона от 28.12.2014 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Тем самым, в Москве созданы условия для регулирования разных правовых форм поддержки семьи и детства.

Одновременно с этим существует проблема организации деятельности по социальному сопровождению семей, которое является одной из важных составляющих профилактической работы. Статья 22 Федерального закона № 442-ФЗ трактует социальное сопровождение как только содействие в получении помощи, не относящейся к социальным услугам, что создает значительные помехи в деятельности организаций. В связи с этим был разработан новый пакет предложений, касающийся социального сопровождения семей с детьми, для внесения поправок в федеральный закон от 28 ноября 2015 г. № 358-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»».

Данные положения непосредственно касаются специалистов, осуществляющих свою деятельность в организациях социального обслуживания и диктуют непосредственные действия по уточнению их трудовых функций.

Структура организаций

В рамках одной организации социального обслуживания, относящейся к сфере поддержки семьи и детства, могут осуществляться различные направле-

ния деятельности. Последние, в свою очередь, позволяют учреждать структуру организации. В такого рода организациях представлен весь спектр видов социального обслуживания и видов профилактической работы, исключая обслуживание на дому, которые регламентированы действующим законодательством (ФЗ-442, ФЗ-120, Закон города Москвы № 12).

В соответствии с этим в структуре организаций сферы поддержки семьи и детства могут быть созданы подразделения, деятельность которых отражает все этапы работы с детьми и семьями и учитывает основные категории.

Возможные наименования такого рода подразделений.

1. Отделение социальной поддержки семьи и детей (ранней профилактики семейного неблагополучия) — обеспечивает такое направление деятельности, как работа с семьей на стадии возникновения потенциального риска семейного неблагополучия.

2. Отделение социальной профилактики (отделение дневного пребывания) — обеспечивает индивидуальную профилактическую работу несовершеннолетних получателей социальных услуг и их семей (дети и семьи в трудной жизненной ситуации).

3. Отделение социальной реабилитации (где имеется стационар) — обеспечивает комплексную социальную реабилитацию несовершеннолетних, относящихся к категориям беспризорные, безнадзорные, дети в социально опасном положении.

4. Отделение социальной реабилитации детей-инвалидов — обеспечивает комплексную социальную реабилитацию, направленную на повышение социальной компетентности получателей социальных услуг.

5. Отделение социальной диагностики (отделение выявления детского и семейного неблагополучия) — обеспечивает работу на территории с целью раннего выявления детского и семейного неблагополучия.

6. Отделение сопровождения замещающих семей (при наличии статуса уполномоченной организации по данному направлению деятельности) — обеспечивает подготовку замещающих родителей и последующее социальное сопровождение детей, находящихся под опекой/попечительством.

Изменение подходов к формированию кадровой политики организаций социального обслуживания в связи с введением профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт представляет собой документ, содержащий в соответствии со статьей 195.1 Трудового кодекса РФ (ТК РФ) характеристику профессиональных навыков, опыта, умений и знаний, необходимых для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, описывающих в соответствии с макетом содержание конкретных трудовых функций, ранжированных по уровням квалификации в зависимости от сложности и ответственности выполняемой работы, в соответствии с которой работнику устанавливается трудовая функция.

В случаях, предусмотренных федеральными законами, применение профессиональных стандартов обязательно.

В социальной сфере с 01 января 2015 г. вступили в силу профессиональные стандарты в социальной сфере, которые могут быть применены в области работы с семьями и детьми.

К ним относятся:

- «Руководитель организации социального обслуживания»;
- «Социальный работник»;
- «Специалист по социальной работ»;
- «Специалист по работе с семьей»;
- «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»;
- «Психолог в социальной сфере».

В ТК РФ внесены поправки, согласно которым в части предъявления требований к квалификации работников подлежат применению профессиональные стандарты с 01 июля 2016 г.

Данные должности относятся к основному персоналу организаций социального обслуживания, который оказывает социальные услуги и осуществляет индивидуальную профилактическую работу. Эти должности соответствуют ОКВЭД 85.30 (предоставление социальных услуг).

Помимо данных специалистов функции по оказанию социальных услуг могут быть возложены на следующих работников.

1	Воспитатель	На данный момент воспитатель относится к номенклатуре должностей педагогических работников, т.е. может быть в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В настоящее время создана рабочая группа по разработке, апробации и внедрению нового профессионального стандарта «Воспитатель в социальной сфере». Предполагаемая новая должность не имеет права на социальные льготы, трудовые права и гарантии, связанные со статусом педагогического работника (режим рабочего времени, отпуск), а также, согласно новым системам оплаты труда, данная должность не входит в квалификационную профессиональную группу по оплате труда, в которую ранее входили педагогические работники
2	Руководитель кружка, культурный организатор, аккомпаниатор	Данные должности относятся к разделу Единого квалификационного справочника «Должности специалистов в области культуры, искусства и кинематографии». При этом, учитывая наличие в перечне социальных услуг культурно-досуговой деятельности, возможно введение в штатное расписание данных должностей. В перспективе предполагается организация сотрудничества организаций социальной сферы с организациями культуры для осуществления данной деятельности как соответствующей виду экономической деятельности в данной области (аутсорсинг)

3. Инструктор по спорту	Данные должности относятся к разделу Единого квалификационного справочника «Должности специалистов в области физкультуры и спорта». При этом, учитывая наличие в перечне социальных услуг оздоровительной деятельности, проведение спортивных мероприятий, возможно введение в штатное расписание данных должностей. В перспективе предполагается организация сотрудничества организаций социальной сферы с организациями физкультуры и спорта для осуществления данной деятельности как соответствующей виду экономической деятельности в данной области (аутсорсинг)
-------------------------	---

Для обслуживания деятельности организаций социального сервиса необходимо наличие специалистов, служащих, относящихся к общепрофессиональным должностям, как, например: бухгалтер, специалист по кадрам, юрист-консультант, специалист по охране труда, специалист гражданской обороны, секретарь и т. д.

Наличие медицинской службы, включающей медицинских работников, необходимо при наличии в организации стационара и лицензии на медицинскую деятельность.

В связи с новыми требованиями к профессиональной деятельности специалистов социальной сферы возникают вопросы о необходимости специальных мер для приведения должностного функционала сотрудников в соответствие с профессиональными стандартами и другими нормативно-правовыми документами.

В 2015 г. начался процесс перехода на новые профессиональные стандарты, при этом возникло противоречие: с одной стороны, социально-педагогическая услуга входит в перечень ведомственных услуг и является востребованной, а с другой стороны, педагогические должности исключены из штатного расписания организаций поддержки семьи и детства, а также Центров содействия семейному воспитанию (табл. 1). Данное противоречие создает ограничение в получении социально-педагогических услуг детьми. При этом у специалистов-профессионалов изменяется продолжительность рабочей недели, которая стала для всех сотрудников одинаковой — 40 часов (ранее: логопед — 18 часов, воспитатель — 30 часов, педагог-психолог — 36 часов) и продолжительность отпуска (вместо 56 дней — 28). В то же время они выполняют самую сложную социально-педагогическую работу, особенно в стационарах.

Вопрос о педагогических должностях в социальной сфере и о новых профессиональных стандартах является открытым и требует детального рассмотрения.

Возникающие в связи с переходом на новые профессиональные стандарты вопросы рассматриваются руководителями организаций социального обслуживания последовательно и с учетом требований к образованию работников организаций социального обслуживания. Основные из них представлены в табл. 2, а требования — в табл. 3.

Таблица 1

Информация о специалистах, занимающих педагогические должности на начало 2016 г. (воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог)

№ п/п	Перечень должностей на 01.01.2015 г.	Количество сотрудников, занимающих эти должности на 01.01.2015 г.	Переведены на не-педагогические должности	Количество сотрудников, переведенных на эти должности с 01.01.2015 г. по 01.01.2016 г.	Уволены с 01.01.2015 г. по 01.01.2016 г.
1.	Воспитатель	215	Специалист по работе с семьей	60	17
			Специалист по реабилитационной работе		
			Младший воспитатель	2	
			Воспитатель		7
			Помощник воспитателя		
2.	Социальный педагог	199	Специалист по реабилитационной работе	22	16
			Специалист по работе с семьей	22	2
			Специалист по социальной работе	1	
			Социальный педагог		5
			Социальный педагог, д/о	1	
п3.	Педагог-психолог	134	Психолог	31	24
Итого		538		139	81

Таблица 2

Часто задаваемые вопросы и ответы на них в связи с переходом на новые профессиональные стандарты работников организаций социального обслуживания

На какие должности возможен перевод социального педагога в соответствии с профессиональным стандартом?	Без профессиональной переподготовки	Специалист по работе с семьей. Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере. Социальный работник
--	-------------------------------------	--

		После профессиональной переподготовки с изменением должностного функционала и целевой группы клиентов	Специалист по социальной работе
2	На какие должности возможен перевод логопедов, дефектологов?	Без профессиональной подготовки	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере. Социальный работник
		После профессиональной переподготовки с изменением должностного функционала и целевой группы клиентов	Специалист по работе с семьей. Специалист по социальной работе
3	На какие должности возможен перевод воспитателей и других педагогических работников (методист, инструктор по труду, физкультуре, музыкальный работник и т. д.)?	Без профессиональной переподготовки	Социальный работник
		После профессиональной переподготовки с изменением должностного функционала и целевой группы клиентов	Специалист по работе с семьей. Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере. Специалист по социальной работе
4	На какие должности возможен перевод педагогов-психологов?	Без профессиональной переподготовки	Психолог в социальной сфере. Социальный работник
		После профессиональной переподготовки с изменением должностного функционала и целевой группы клиентов	Специалист по работе с семьей. Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере. Специалист по социальной работе
5	Поможет ли получение образовательной лицензии организацией сохранить в штатном расписании педагогические должности?		Образовательная лицензия выдается только организациям, осуществляющим обучение по образовательным программам

Таблица 3

Требования к образованию в соответствии с профессиональными стандартами специалистов социальной сферы

.....	Должность	Требования к образованию
1	Руководитель организации социального обслуживания	Высшее образование либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности, дополнительные профессиональные программы: 040100.62; 040400.62;

.....	Должность	Требования к образованию
		39.03.02. Социальная работа (бакалавр): 040100.68; 040400.68; 39.04.02. Социальная работа (магистр): 040101.65. Социальная работа (специалист): 080504.65. Менеджмент (специалист): 080504.62; 38.03.02, Менеджмент (бакалавр): 080504.68; 38.04.02. Менеджмент (магистр): 080504.65. Государственное и муниципальное управление (специалист): 081100.62; 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (бакалавр): 081100.68; 38.04.04. Государственное и муниципальное управление (магистр)
2	Специалист по работе с семьей	Высшее образование по профилю профессиональной деятельности: 040111 — социальная работа; 050711 — социальная педагогика
3	Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере	Высшее образование или дополнительное профессиональное образование по специальным программам: 030302 — клиническая психология; 050716 — специальная психология; 220004 — социальная структура, социальные институты и процессы; 050711 — социальная педагогика; 050700 — специальное (дефектологическое) образование; 050717—специальная дошкольная педагогика и психология
4	Специалист по социальной работе	Высшее (бакалавриат, специалитет) или среднее профессиональное образование либо профессиональная переподготовка в соответствии с профилем деятельности: 040100 — социальная работа; 040101 — социальная работа. 39.03.02 — социальная работа

.....	Должность	Требования к образованию
5	Психолог в социальной сфере	030300 — психология; 040100 — социальная работа
6	Социальный работник	Среднее профессиональное образование — программы подготовки рабочих, служащих либо среднее общее образование и профессиональная подготовка (стажировка) на рабочем месте. Прохождение учебного курса по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи: 040101.51 — социальная работа; 040101.52; 39.02.01; 39.01.01

Однако далеко не все организации располагают средствами для обучения или профессиональной переподготовки своих работников, что является препятствием для планомерного и успешного перехода на новые профессиональные стандарты.

Комментарии в части отдельных профессиональных стандартов в связи с их внедрением в организациях поддержки семьи и детства

В соответствии с профессиональным стандартом *«Специалист в области реабилитационной работы в социальной сфере»* трудовая функция работника предполагает предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям населения. В организациях социальной сферы для несовершеннолетних такая функция предполагает *социально-психологическую и социально-педагогическую реабилитация несовершеннолетних получателей социальных услуг*, куда входят: дети с ограниченными возможностями здоровья и (или) с инвалидностью, психическими расстройствами, пострадавшие вследствие участия в военных конфликтах, террористических актах, после различных типов аварий и катастроф, ставшие жертвами домашнего, сексуального и физического насилия; дети и подростки — сироты; дети и подростки, не имеющие постоянного места жительства, с различными видами тяжелой зависимости (алкоголизм, наркомания и другие зависимости); несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, условно осужденные или находящиеся в пенитенциарной системе.

Данная целевая группа и трудовая функция специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере полностью соответствует виду экономической деятельности социальных учреждений и действующему законодательству, а также обеспечивает потребности несовершеннолетних получателей социаль-

ных услуг, составляющих контингент социальных организаций. Требования к образованию специалиста по реабилитационной работе в социальной сфере предполагают наличие образования по специальностям: клиническая психология, специальная психология, социальная педагогика, специальная дошкольная психология и педагогика, а также *наличие* специального (дефектологического) образования. В связи с этим логопеды (дефектологи) социальных организаций могут быть переведены на должность специалиста по реабилитационной работе без прохождения программ дополнительного профессионального образования.

В связи с приведением в соответствие с действующим законодательством кадровой политики социальных организаций возникла проблема сохранения в штатном расписании организаций со стационарными формами обслуживания должности **«воспитатель»**, при безусловной необходимости выполнения данной трудовой функции в организациях, обеспечивающих стационарные формы обслуживания детей и подростков.

Трудовая функция воспитателя предполагает социально-педагогическую поддержку, социальное воспитание и социальную адаптацию детей и подростков, а также обеспечение жизнедеятельности детей и подростков, направленное на их воспитание и социализацию. Без выполнения такой функции реабилитационная работа в учреждениях, оказывающих стационарные услуги детям и подросткам, становится лишней важной составляющей, стационар становится преимущественно местом проживания детей в ситуации разлучения с семьей. Профессиональные стандарты специалиста по социальной работе, специалиста по реабилитационной работе, специалиста по работе с семьей и психолога в социальной сфере не предполагают выполнение этой функции.

Разрешение данного противоречия возможно в случае разработки проекта нового профессионального стандарта «Специалист в области воспитания в социальной сфере» («Воспитатель в социальной сфере») с подачей заявки в Министерство труда и социальной защиты РФ.

С учетом актуальной ситуации обсуждения данного вопроса в настоящее время предлагается оставить без изменения наименование должности «воспитатель» в социальных организациях, обеспечивающих стационарные формы обслуживания, до конца 2016 года, до урегулирования вопроса о соответствии трудовой функции воспитателя действующим профессиональным стандартам.

В качестве иллюстрации актуального положения в области кадровой работы приводим примерное штатное расписание центра поддержки семьи и детства с указанием структурных подразделений и должностей (табл. 4).

Одним из самых актуальных является вопрос об оценке квалификации специалистов организаций социального обслуживания, их аттестации или сертификации, а также об образовательных программах, необходимых для формирования соответствующих компетенций специалистов в рамках существующих профессиональных стандартов. Остается ряд вопросов, требующих дополнительного рассмотрения в рамках специальных межведомственных рабочих групп.

**Примерное штатное расписание Городского ресурсного центра
поддержки семьи и детства**

№ П/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	Примечание
РУКОВОДСТВО			
1	Директор	1,00	
2	Заместитель директора по общим вопросам и безопасности	1,00	
3	Заместитель директора по экспериментально-методической работе	1,00	
4	Заместитель директора по социальной работе	1,00	
5	Главный бухгалтер	1,00	
БУХГАЛТЕРИЯ			
1	Бухгалтер	3,00	
2	Экономист	2,00	
3	Контрактный управляющий	1,00	
КАДРОВО-ПРАВОВАЯ СЛУЖБА			
1	Специалист по кадрам	1,00	
2	Юрисконсульт	1,00	
3	Делопроизводитель	1,00	
4	Секретарь руководителя	1,00	
5	Специалист по охране труда	1,00	
6	Специалист гражданской обороны	1,00	
ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА			
1	Заведующий хозяйством	1,00	
2	Заведующий складом	2,00	
3	Администратор	1,00	
4	Шеф-повар	1,00	
5	Повар	3,00	
6	Мойщик посуды	2,00	
7	Кухонный рабочий	2,00	
8	Дворник	1,00	

№ П/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	Примечание
9	Водитель	3,00	(1 ст. на 1автомобиль)
10	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	1,5	
11	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	2,00	
12	Уборщик служебных помещений	5,00	(1ст на 500 кв.м ²)
МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА			
1	Врач-педиатр	1,00	
2	Врач-психиатр	0,5	
3	Врач-психотерапевт	0,5	
4	Медицинская сестра	5,00	
5	Медицинская сестра диетическая	1,00	
6	Старшая медицинская сестра	1,00	
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ			
1	Заведующий отделением	1,00	
2	Специалист по социальной работе	3,00	(1 ст. на 5 семей, 15 детей – соц. патронат; 1ст. на 17 семей – сопровождение замещающих семей; 1 ст. на 30 семей – служба индивидуальной профилактической работы с семьями с детьми)
3	Специалист по работе с семьей	3,00	(1 ст. на 5 семей, 15 детей –соц. патронат; 1 ст. на 17 семей – сопровождение замещающих семей; 1 ст. на 15 семей – служба индивидуальной профилактической работы с семьями с детьми)
4	Психолог в социальной сфере (психолог)	9,00	(1 ст. на 5 семей, 15 детей – соц. патронат; 1ст. на 17 семей – сопровождение замещающих семей; 1 ст. на 15 семей – служба индивидуальной профилактической работы с семьями с детьми; 1 ст. на группу 15чел – школа подготовки; 1 ст. – срочные социальные услуги)

№ П/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	Примечание
5	Юрисконсульт	1,00	
6	Социальный работник	2,00	
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ			
1	Заведующий отделением	1,00	
2	Воспитатель	28,00	(4 ст. на 1 группу, сменный график работы, согласно ежемесячно утвержденному графику с суммированным учетом рабочего времени (с учетом ночи) за учетный период равный месяцу)
3	Помощник воспитателя	7,00	(1 ст. на 1 группу)
4	Специалист по социальной работе	7,00	(1 ст. на 1 группу)
5	Специалист по реабилитационной работе	7,00	(1 ст. на 1 группу)
6	Социальный работник	7,00	(1 ст. на 1 группу)
7	Специалист по работе с семьей	7,00	(1 ст. на 1 группу)
8	Психолог в социальной сфере (психолог)	7,00	(1 ст. на 1 группу)
9	Юрисконсульт	1,00	(1 ст. при наличии ресурсов и потребности)
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ*			
1	Заведующий отделением	1,00	
2	Социальный работник	2,00	(1 ст. на 20 детей)
3	Специалист по социальной работе	2,00	(1 ст. на 20 детей)
4	Психолог в социальной сфере (психолог)	3,00	(1 ст. на 15 детей)
5	Специалист по работе с семьей	3,00	(1 ст. на 20 детей)
6	Специалист по реабилитационной работе	3,00	(1 ст. на 15 детей)
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ*			
1	Заведующий отделением	1,00	
2	Специалист по социальной работе	4,00	(1 ст. на 20 клиентов)
3	Специалист по работе с семьей	3,00	(1 ст. на 20 клиентов)

№ П/п	Наименование должности	Количество штатных единиц	Примечание
4	Специалист по реабилитационной работе	4,00	(1 ст. на 15 клиентов)
5	Психолог в социальной сфере (психолог)	6,00	(1 ст. на 15 клиентов)
6	Социальный работник	2,00	(1 ст. на 20 детей)
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ			
1	Заведующий отделением	1,00	
2	Социальный работник	2,00	(1 ст. на 20 детей)
3	Специалист по работе с семьей	2,00	(1 ст. на 20 детей)
4	Психолог в социальной сфере (психолог)	3,00	(1 ст. на 15 детей)
5	Специалист по реабилитационной работе	2,00	(1 ст. на 15 детей)
6	Специалист по социальной работе	2,00	(1 ст. на 20 детей)

Примечание. Директор учреждения, исходя из производственной необходимости и по согласованию с Департаментом, может в пределах установленного фонда заработной платы вводить в штат учреждения должности, не предусмотренные примерным штатным расписанием, или вводить дополнительные должности за счет ассигнований, выделенных из соответствующего бюджета на эти цели.

«*» отделение дневного пребывания

«*» отделение ранней профилактики семейного неблагополучия.

Литература

1. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253 «Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=196694&div=LAW&dst=0%2C0&rnd=224476.5162589413920124> (дата обращения: 26 августа 2016 г.).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной соб-

ственности или муниципальной собственности» // Собрание законодательства РФ, № 27 (часть III), ст. 4484, 04.07.2016.

3. Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 889н «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)».

4. Трудовой кодекс Российской Федерации, 30.12.2001 № 197-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Российская газета. 2001. 31 дек. № 256.

5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016) // Российская газета. 2012. 31 дек. № 303.

Организация перехода на профессиональный стандарт педагога: опыт и перспективы (на материале стажировочной площадки Республики Мордовия)

Самсонова Т.В.,

*ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»,
г. Саранск, Республика Мордовия, Россия*

Представлено описание основных результатов апробации модели экспериментального внедрения профессионального стандарта педагога в условиях деятельности федеральной стажировочной площадки Республики Мордовия, созданной на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» с целью реализации в 2014–2015 гг. Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы. Раскрыты особенности применения квалификационных требований, заявленных в профессиональном стандарте педагога. Рассматриваются механизмы привлечения представителей системы государственно-общественного управления образованием (представители работодателей, потребителей профессиональных ассоциаций, профсоюзов, педагогических коллективов, экспертов и др.) к процедурам независимой оценки компетенций педагогов. Показаны предварительные результаты применения требований профессионального стандарта педагога к содержанию профессиональной педагогической деятельности в системе управления образованием Республики Мордовия.

Ключевые слова: педагог, профессиональный стандарт, сертификация, дополнительная профессиональная программа, компетенция, аудит.