

**РЕЗОЛЮЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**  
CONFERENCE RESOLUTION

- 
- 
- 
-

## Резолюция Международного научного симпозиума «Синестезия: межсенсорные аспекты познавательной деятельности в науке и искусстве» 17 – 20 октября 2019 года

С 17–20 октября 2019 года в Московском государственном психолого-педагогическом университете и Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского состоялся Международный научный симпозиум «Синестезия: межсенсорные аспекты познавательной деятельности в науке и искусстве».

**Цель симпозиума** — анализ актуальных проблем исследования синестезии и межсенсорных аспектов познавательной деятельности человека в сфере науки и обсуждение вопросов практического применения результатов исследований синестезии в области искусства, дизайна, компьютерных технологий и образования. Симпозиум проводится для привлечения внимания научного, образовательного сообщества, а также широкой общественности к актуальной проблематике исследований синестезии, вопросам о статусе врожденной синестезии, о связи синестезии с другими психофизиологическими явлениями кросс-модальной природы, распространении знаний о межсенсорных взаимодействиях как о ресурсе творческого развития.

**Организаторы симпозиума** Московский государственный психолого-педагогический университет совместно с Московской государственной консерваторией имени П.И. Чайковского и Международной ассоциацией синестетов, деятелей искусства и науки (International Association of Synaesthetes, Artists and Scientists).

В работе симпозиума приняли участие около 300 участников из 23 стран мира и нескольких регионов РФ: ученые, представители общественных организаций, педагогические работники образовательных организаций, художники, музыканты, родители детей с синестезией, научно-педагогическое сообщество и практики, работающие в сфере исследования синестезии и применения синестетических и межсенсорных механизмов и кросс-модальных подходов в образовании, программах личностного роста, а также представители творческой интеллигенции, представители широкой общественности и СМИ.

**Партнерами по организации** симпозиума выступили: Государственное бюджетное учреждение культуры города Москвы «Музейное объединение «Музей Москвы», Санкт-Петербургский институт междисциплинарных исследований,

## Resolution of the International Scientific Symposium Synaesthesia: Cross-sensory Aspects of Cognition across Science and Art October 17 – 20, 2019

The symposium was held with an aim of drawing the attention of the scientific and educational community, as well as the general public, to the relevant issues of synesthesia research, questions regarding the status of congenital synesthesia, the relationship of synesthesia and other cross-modal psychophysiological phenomena, and dissemination of knowledge about intersensory interactions as a resource for creative development.

Symposium organizers: Moscow State University of Psychology and Education in collaboration with the P.I. Tchaikovsky Moscow State Conservatory and the International Association of Synaesthetes, Artists and Scientists (IASAS).

The conference events, which were attended by about 300 participants from 23 countries around the world and several regions of the Russian Federation, were widely covered in the Russian media. Also, a documentary was filmed about its events. Cultural events were organised at the Tchaikovsky Moscow State Conservatory and the “Museum of Moscow” Museum Association to accompany the program of the scientific symposium.

The aim of the symposium was to highlight and discuss up-to-date issues in the study of synaesthesia and intersensory aspects of human cognitive activity in the field of science and to discuss practical application of the results of research into synaesthesia in the fields of art, design, computer technology and education.

In the presented reports, the following issues were considered and were expertly evaluated:

- a special developmental and genetic status of the phenomenon of synaesthesia as an inherited trait which manifests itself in the form of individual differences in cognitive processes;
- the status of congenital synaesthesia among other neuropsychological phenomena and processes as a phenomenon that manifests itself at the junction of sensory, perceptual and complex cognitive processes;
- the relevance of studies of synaesthesia in related broad interdisciplinary fields of science, including psychology and cognitive sciences, neurophysiology, genetics, art history, and educational theory;
- the role of congenital synesthesia as a basis of educational practices in tasks and as a resource for creative development;

Российское синестетическое сообщество, образовательная платформа Playtronica (Россия), симфонический оркестр «KOROLĚV ORCHESTRA» (Россия), культурный фонд Artecitta (Испания), Сообщество синестетов Германии, Американская синестетическая ассоциация, Ассоциация синестетов Великобритании, Канадская синестетическая ассоциация, творческий коллектив Art Sensorium (Россия), Российское информационное агентство «Новости», телевизионный канал «Наука».

### Задачи симпозиума:

1. Представить и проанализировать результаты современных исследований синестезии естественного развития.
2. Сопоставить различные концепции о происхождении и развитии врожденной синестезии.
3. Сопоставить результаты исследований синестезии в различных научных областях: психологии, педагогике, практиках искусства, дизайна, компьютерного моделирования и т.д.
4. Определить теоретические и практические противоречия в интерпретации феномена синестезии естественного развития, синестетических механизмов и эффектов, кросс-модальных процессов познавательной сферы и т.д.
5. Обозначить пути развития научных исследовательских программ, образовательных и просветительских проектов, практических образовательных подходов, методов и технологий с учетом современных представлений о синестезии и межсенсорных аспектах познавательной сферы человека.

На симпозиуме были рассмотрены и получили профессиональную оценку следующие проблемы:

- особый онтогенетический и генетический статус феномена синестезии как наследуемого задатка, проявляющегося в виде индивидуальных различий в познавательной сфере
- особый статус врожденной синестезии среди других нейropsихологических явлений и процессов как феномена, проявляющегося на стыке сенсорных, перцептивных и сложных (высших) когнитивных процессов
- актуальность исследований феномена синестезии в смежных и широких междисциплинарных областях науки, в том числе психологии и когнитивных науках, нейрофизиологии, генетике, искусствоведении, теории образования и т.д.
- особая роль феномена врожденной синестезии как основы практического обращения для задач образования и в качестве ресурса творческого развития

— the need to consider congenital synaesthesia as a non-pathological, normotypical psychological profile, a specific manifestation of neurodiversity;

— the need to inform mid-level educators and parents about synaesthesia, the significance of its presence and the possibility of using it as an individual resource;

— the importance of disseminating reliable, up-to-date information about synaesthesia in society, including educational institutions and the media.

The symposium participants agreed on a common scientific, practice-oriented and educational position in understanding the main directions of implementation of tasks towards development and improvement of projects for the study of synaesthesia as a phenomenon and as a psychological resource in creative educational programs, and developed recommendations for the following: the Ministry of Science and Higher Education; the Ministry of Health (to develop and disseminate information materials on synesthesia in health care institutions); organizations of higher professional education and the scientific community; public organizations dealing with neurodiversity issues (initiate educational programs, open lectures and seminars, short-term courses and programs to popularize knowledge about congenital synaesthesia), and media. ■

- необходимость рассмотрения синестезии естественного развития в качестве вариантов непатологического, нормотипического психологического профиля, индивидуального «когнитивного стиля», частного проявления нейроразнообразия
- необходимость информирования работников образования среднего звена и родителей о статусе феномена синестезии, значении его наличия и возможности использования в качестве индивидуального ресурса
- значение распространения достоверной и актуальной информации о синестезии в обществе, включая образовательные учреждения и средства массовой информации

Работа конференции широко освещалась в средствах массовой информации, в преддверии симпозиума МИА «Россия сегодня» провело пресс-конференцию с участием российских и зарубежных докладчиков. Во время работы симпозиума о его событиях снимался документальный фильм (реж. О.Панкратова). В согласии с междисциплинарным характером проблематики феномена синестезии и смежным культурно-просветительским направлением поставленных задач в Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского и Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Музейное объединение «Музей Москвы» поведились культурные мероприятия, сопровождающие программу научного симпозиума.

**Участники симпозиума** познакомились с международными и российскими научными исследованиями по вопросам синестезии естественного развития и смежным проблемам; обсудили широкий круг теоретико-методологических, прикладных исследовательских и образовательных вопросов в сфере изучения и применения синестезии и других межсенсорных аспектов познавательной деятельности; выработали предложения по определению ключевых стратегий распространения информации о врожденной синестезии среди родителей, работников образования и в СМИ.

**Участники симпозиума отметили**, что проведенные и представленные на симпозиуме исследования направлены на выполнение основных задач Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации, принятой на долгосрочный период (2013–2020 годы) 27 декабря 2012 г. N 2538-р (в ред. распоряжений Правительства РФ от 27.03.2013 N 457-р, от 13.03.2014 N 367-р) и разработанной в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Также представленные проекты способствуют реализации Плана фундаментальных исследований Российской академии

наук на период до 2025 года в п. 6 «Биологические науки» внося вклад в создание теории и методологии управления функциями нервной системы путем обращения к сенсорным и когнитивным механизмам регуляции.

В представленных докладах нашли отражение вопросы о статусе врожденной синестезии, связи синестезии с другими индивидуальными особенностями, актуальности исследований синестезии как для психологии и смежных наук, так и для образования, теории и практики различных сфер искусства (музыки, живописи). Большинство докладчиков отмечали, что исследовательская проблематика, охватывающая феномен синестезии, позволит психологам, нейрофизиологам, генетикам, медикам, историкам науки, лингвистам и искусствоведам на практических примерах изучения различных форм и типов врожденной синестезии и синестезии как универсального познавательного механизма задать вопросы о методологии поиска объективных законов, отражающих значимые, функционально необходимые, неизменные связи между психическими явлениями. Также в дискуссиях симпозиума затронута психофизиологическая проблема и проблема нейробиологических коррелятов и детерминант психики (сознания), теоретические вопросы о функциональных границах психических процессов, природы индивидуальных различий, социальном и биологическом значении одаренности и нейроразнообразия, а также новые вопросы их определения. Проблематика проектов, представленных на симпозиуме, позволит осуществить широкое междисциплинарное взаимодействие между теорией и практикой в науке, технологиях и искусстве.

#### **Участники симпозиума отметили:**

- исключительную информированность о феномене синестезии среди теоретиков и практиков образовательной сферы в особенности в учреждениях высшего образования с творческим направлением профилей профессиональной подготовки;
- высокую степень готовности российского научного сообщества инициировать программы исследований синестезии и включиться в международные проекты;
- необходимость комплексного междисциплинарного подхода к исследованию как врожденной синестезии, так и синестезии в качестве общераспространенного познавательного механизма, а также связь между двумя данными явлениями;
- важность распространения информации о врожденной синестезии (синестезии естественного развития) среди родителей, детских психологов и работников среднего и начального образования;

- важность использования современных научных данных для распространения информации о синестезии естественного развития;
- наличие методологических и терминологических сложностей в разграничении знаний о межсенсорных феноменах смежной, но не единообразной природы;
- своевременность и актуальность привлечения внимания научного академического и профессионального сообщества работников образования к вопросу исследования онтогенеза синестезии, механизмов переживания синестетических реакций, наследуемость этого феномена и его возможных средовых детерминант и демографических характеристик;
- необходимость в принятии при изучении синестезии естественного развития методологической установки, включающей представление о социальном, личностном и эволюционном значении человеческого нейроразнообразия;
- необходимость в развитии профессиональной компетентности специалистов в области лабораторного исследования многоаспектного явления синестезии;
- положительный опыт ряда зарубежных общественных организаций и российского синестетического сообщества в поддержке исследовательских проектов и проведении просветительских и образовательных мероприятий о синестезии.

**Участники симпозиума согласовали** общую научную, практико-ориентированную и просветительскую позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования проектов по исследованию синестезии как феномена и как психологического ресурса в образовательных программах творческой направленности, и выработали следующие рекомендации по их дальнейшему становлению:

### **Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:**

1. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования создание краткосрочных образовательных программ для работников учреждений образования среднего звена с целью освещения особенностей развития и познавательной сферы детей с синестезией.
2. Рекомендовать создание для баз консультативных пунктов психолого-педагогической помощи научно-методических и информационно-просветительских материалов для семей, воспитывающих детей с синестезией естественного развития.

3. Инициировать и поддерживать проведение научно-исследовательских проектов, связанных с изучением проблем синестезии естественного развития.
4. Акцентировать внимание на исследованиях психологических преимуществ индивидуальных различий, смежных с синестезией, используя последние в качестве индивидуального ресурса для обучения и творческого развития.

### **Министерству здравоохранения Российской Федерации:**

1. Разработать и распространить в учреждения здравоохранения информационные материалы о синестезии, учитывая представления о личностном, социальном и эволюционном значении нейроразнообразия.

### **Организациям высшего профессионального образования и научному сообществу:**

1. Обеспечить включение актуальных материалов о синестезии, а также результатов современных исследований синестезии естественного развития при составлении учебных пособий, программ дисциплин, справочных материалов, тематического содержания ВКР и материалов для промежуточной аттестации.
2. Разрабатывать и реализовывать образовательные программы по теоретическому изучению и практическому исследованию синестезии естественного развития и других межсенсорных процессов познавательной сферы.
3. Проводить фундаментальные исследования, направленные на выявление биологических маркеров врожденной синестезии.
4. Проводить прикладные научные исследования по разработке методик исследования и верификации синестезии, направленных в том числе на определение и уточнение типологической номенклатуры синестезии естественного развития, смежных с ней психологических и нейрофизиологических свойств, механизмов и процессов.
5. Реализовывать программы повышения квалификации для психологов, работников образования, консультантов по материалам современных исследований и актуальным проблемам синестезии естественного развития и другим явлениям интермодальной общности ощущений.

## Общественным организациям, занимающимся проблемами нейроразнообразия:

1. Изучать и систематизировать международный опыт деятельности общественных организаций, созданных с целью создавать и претворять в жизнь программы информирования общества о вопросах синестезии, смежных с ней индивидуальных различиях, сотрудничать со средствами массовой информации.
2. Инициировать образовательные программы, открытые лекции и семинары, краткосрочные курсы и программы по популяризации знаний о синестезии естественного развития.
3. Принимать участие в работе экспертных и общественных советов и рабочих групп, занимающихся вопросами образования и социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе лиц с РАС.

## Средствам массовой информации и журналистскому сообществу:

1. Способствовать распространению информации о вопросах, связанных с врожденной синестезией и индивидуальных различиях, связанных с этим феноменом.
2. Информировать население об исследованиях синестезии, их значении для развития знаний о психике и работе нервной системы, важности изучения синестезии как явления междисциплинарного характера.
3. Привлекать к освещению вопросов о синестезии специалистов, имеющих опыт исследования этого явления, лиц, обладающих синестезией и общественных деятелей, представляющих сообщества, включенные в исследования и представление актуальной научной информации о синестезии. ■

