

Международный семинар
«Оценка результатов деятельности системы дошкольного образования:
подходы, методика, актуальные практики»
1-2 декабря 2011 года, г. Москва

UPSI-5 УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ ИНДИКАТОР ДЛЯ ОЦЕНКИ РАЗВИТИЯ ПЯТИЛЕТНИХ ДЕТЕЙ

Нико ван Уденховен,
психолог, соучредитель International Child Development Initiatives, PhD



НАИБОЛЕЕ ПРОСТЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ УСПЕШНОСТИ (СЛЕДОВАТЕЛЬНО, КАЧЕСТВА) ПОЛИТИК И ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

- УРОВЕНЬ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ [IMR]
- УРОВЕНЬ СМЕРТНОСТИ ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ [U5MR]
- КАРТА РОСТА И ВЕСА (КАРТА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ)
- СООТНОШЕНИЯ РОСТ-ВОЗРАСТ и ВЕС-РОСТ
- ОКРУЖНОСТЬ ПЛЕЧА

ДЕТСКИЕ МОГИЛЫ В ПЕРУ



ИНДИКАТОР УРОВНЯ СМЕРТНОСТИ ДЕТЕЙ ДО 5 ЛЕТ (U5MR) ПЯТИ СТРАН

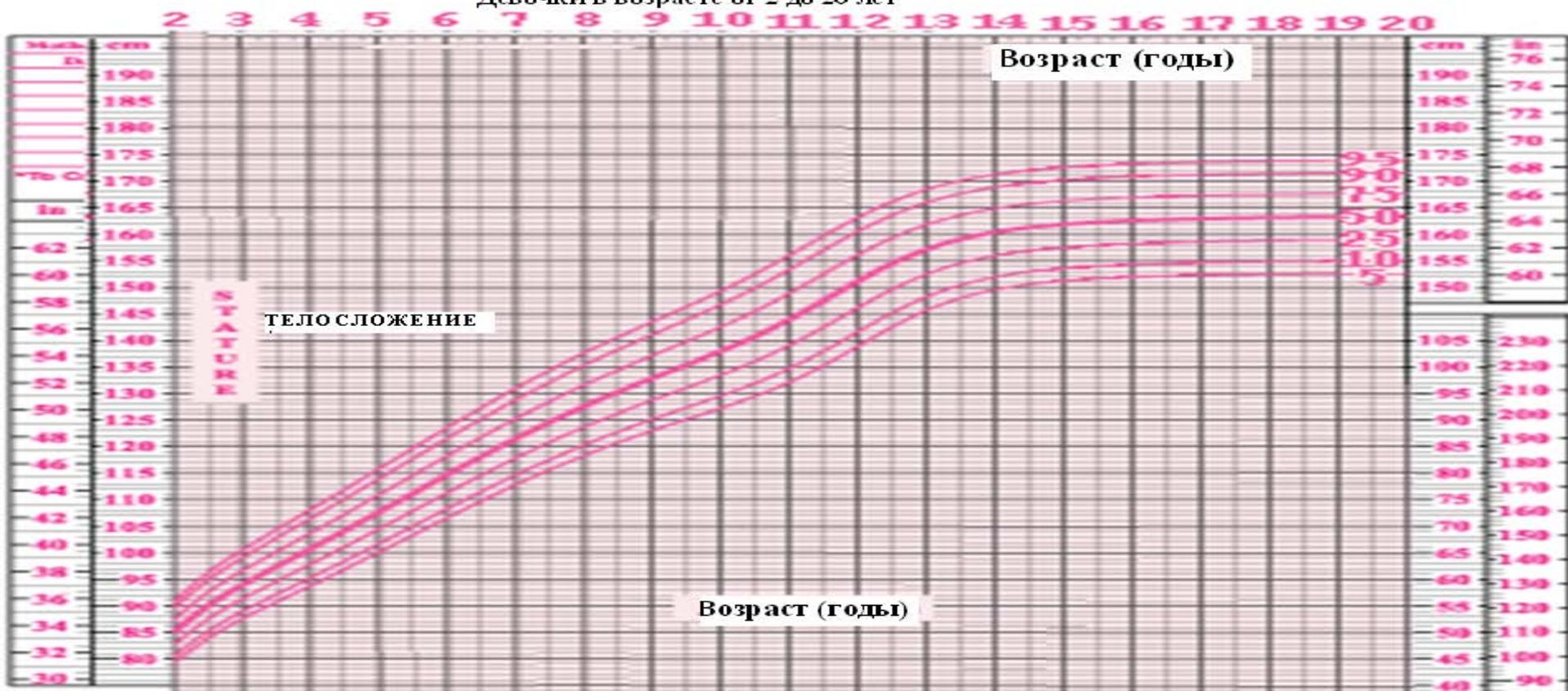
СТРАНА	U5MR	
	1990	2009
АФГАНИСТАН	250	199
ГЕРМАНИЯ	9	4
ИНДИЯ	118	66
РОССИЯ	27	12
США	11	8

ОЦЕНКА ЗАДЕРЖКИ РОСТА



КАРТА РОСТА И ВЕСА ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Девочки в возрасте от 2 до 20 лет



РУЛЕТКА ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ОКРУЖНОСТИ ПЛЕЧА



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ПСИХОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ?



ЧТО ТАКОЕ ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЙ?

- Под термином «психосоциальный» понимается характеристика образа жизни детей, относящаяся к их умственному и эмоциональному состоянию и способам взаимодействия с другими детьми, семьей, обществом и окружением. Эта характеристика также включает в себя реакцию детей на ожидания, возложенные на них семьей и обществом, и на то, как общество к ним относится (считая, что общество, в свою очередь, соблюдает определенные минимальные международные стандарты). К психосоциальному аспекту также относится поведение детей по отношению к другим людям и вещам вокруг них, и восприятие ими своего благополучия.

UPSI-5

UPSI-5 УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ИНДИКАТОР ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 ЛЕТ

БАЛЛЫ							
Кол-во	Пол		Дата рожд.	Местожительство	Администратор	Повод для тревоги	
	М	Ж				ДА	НЕТ
Общий балл: количество «галочек» в красных клеточках):							

Утверждение		Согласен	Не согласен
1.	Он/она часто обижает других детей		
2.	Он/она часто агрессивен/а без причины		
3.	Он/она часто упрям/а		
4.	Он/она легко расстраивается и злится		
5.	Он/она может представлять опасность для других		
6.	Он/она способен/сна делиться с другими детьми и играть по очереди		
7.	Он/она часто ломает вещи		
8.	Он/она часто дразнит других детей		
9.	Он/она хорошо ладит с другими детьми		
10.	Он/она часто находится в противоборстве со взрослыми		
11.	У него/нее часто меняется настроение		
12.	Он/она способен/а выражать свои мысли		
13.	Он/она способен/а выражать свои чувства		
14.	Другие дети приглашают его/ее играть вместе		
15.	Он/она приглашает других детей играть вместе		
16.	Он/она правильно использует невербальную коммуникацию		
17.	Он/она понимает инструкции и указания		
18.	Он/она понимает чувства других		
19.	Он/она обучается медленнее, чем другие дети		
20.	Он/она осознает, если сделал/а что-то неправильно		
21.	Он/она играет как типичный 5-летний ребенок		
22.	Ему/ей интересно изучать новое		
23.	Он/она чаще всего хочет быть в одиночестве		
24.	Он/она регулярно играет с другими детьми		
25.	Он/она малоактивен/вна, медленно двигается		
26.	Он/она изолирует себя от других детей		
27.	Он/она с трудом устанавливает контакты с другими детьми		
28.	Он/она приглашает других детей играть вместе		
29.	Он/она ищет контакты с другими людьми		
30.	Он/она любит себя		

Инструкция: внимательно прочтите каждый вопрос и поставьте «галочку» напротив каждого утверждения (согласны Вы или нет). Пожалуйста, не пропускайте вопросы. Заполняйте эту форму, только если Вы хорошо знаете ребенка. После того как Вы заполнили список, посчитайте количество «галочек» в красных клетках и запишите общий балл. Если общая сумма баллов больше 6, то есть причина для беспокойства относительно психосоциального благополучия ребенка.

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНДИКАТОР UPSI-5?

- НЕИДЕАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ
- ДЛЯ БОЛЬШИХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
- ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ, ПОЛИТИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ И РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ
- ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

НО НЕ ДЛЯ

- ИНДИВИДУАЛЬНЫХ СЛУЧАЕВ