

Л.А. ВИНОГРАДОВА

Я ЧИТАЮ...
МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ*

Часть 1
Рабочая тетрадь по чтению



* Продолжение. Начало см. в № 1 – 2008 г.

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Папа взял кисть.



Он красит крышу.



Будет дом красивый.



*** Соедини каждое предложение с подходящей картинкой.**

*** Вопросы:**

- 1. Кто взял кисть?**
- 2. Что красит папа?**
- 3. Какой будет дом?**

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Запиши свои ответы:**

*** Расставь точки, чтобы получился рассказ:**

Папа взял кисть Он красит крышу Будет дом
красивый

*** Посчитай, сколько слов в каждом предложении.**

*** Напиши первое слово из первого предложения.**

*** Напиши третье слово из второго предложения.**

*** Напиши второе слово из третьего предложения.**

Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Никита и игрушки.



У Никиты много зверей. Есть у мальчика слон. Он сшит из тряпок. Тигры сделаны из дерева. Около двери спит змея. Это верёвочка.

* Вопросы:

1. Как зовут мальчика?
2. Кто есть у Никиты?
3. Какой зверь сшит из тряпок?
4. Из чего сделаны тигры?
5. Кто спит около двери?
6. Змея — это что?

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Запиши свои ответы:**

*** Прочитай рассказ еще раз.**

*** Продолжи предложения:**

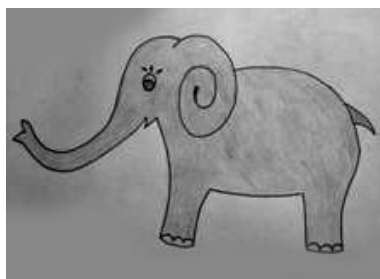
У Никиты много _____. Есть у мальчика _____. Он шит из _____. _____ сделаны из дерева. Около двери спит _____. Это _____.

*** Соедини слова с картинками:**

Из тряпок

Из веревочки

Из дерева



Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

В лесу

Дети гуляли в лесу. Лена собирала малину.
Толя искал орехи. А Лиза пошла к ели.
На ветках ёлки шишки. Хорошо в лесу летом!



* Вопросы:

1. Как называется рассказ?
2. Где гуляли дети?
3. Как зовут детей?
4. Что делала Лена?
5. Что искал Толя?
6. Куда пошла Лиза?
7. Что растёт на ёлке?

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Запиши свои ответы:**

*** Прочитай ещё раз текст.**

*** Допиши предложения:**

В лесу

Дети гуляли в _____. Лена собирала
_____. Толя искал _____.
А Лиза пошла к ели. На ветках ёлки
_____. Хорошо в лесу летом!

Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Начерти схемы к предложениям...**

№ 1 →

№ 4 →

№ 6 →

*** Расставь предложения в правильном порядке.**

Впиши в клеточки цифры:

Лена собирала малину.

Дети гуляли в лесу.

А Лиза пошла к ели.

Толя искал орехи.

Хорошо в лесу летом!

На ветках ёлки шишки.

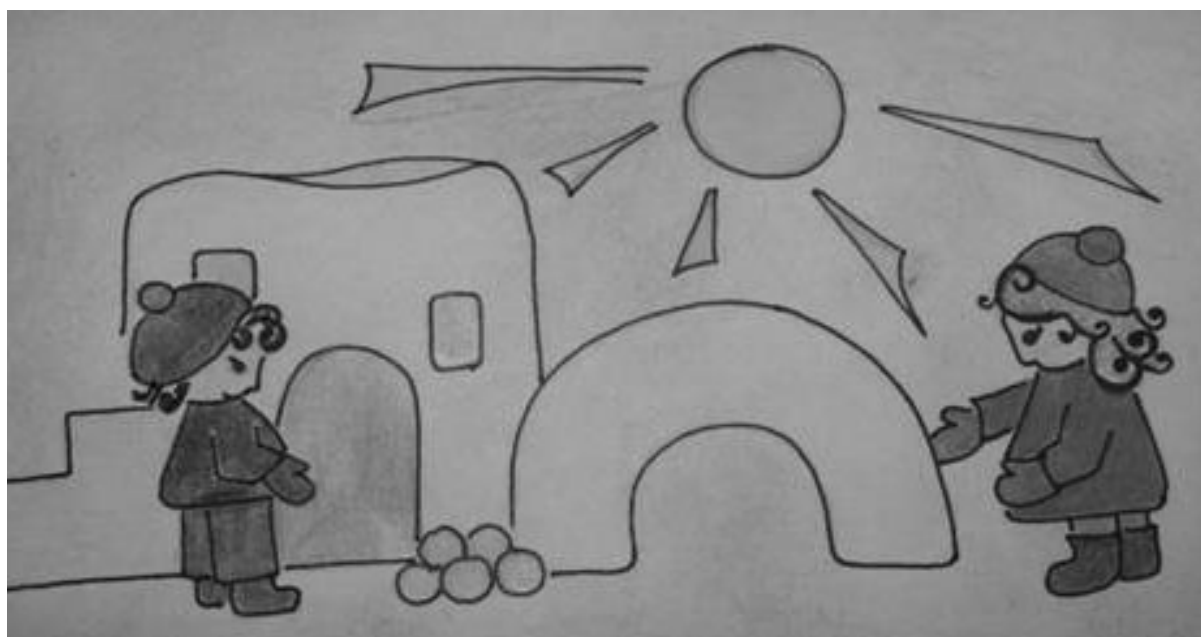
Имя _____ Число _____ К/Д _____



Прочитай рассказ:

Зимой.

Ярко светит солнышко. Во дворе ребята строят снежную крепость. Метель утихла.



Имя _____ Число _____ К/Д _____

*** Найди и прочитай предложение, в котором самое большое количество слов.**

*** Запиши текст в порядке расположения схем.**

1. Как?

2. Где? Какую?

3.

Литература:

1. Тикунова Л.И. Учимся писать изложение и сочинение. 1 класс: рабочие тетради: в 2-х частях. – М.: Росткнига, 2005.
2. Азбука для обучения детей в семье и школе. Издание 3-е, испр., доп. Ред. С.Мухаметдинова. – Екатеринбург: ТОО «У-Фактория», 1996.