

**ВИНОГРАДОВА Л.А.**

**Я ЧИТАЮ...**  
**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ\***

**Рабочая тетрадь по чтению**  
**Часть II**



---

\* Продолжение. Начало см. в №№ 1-4 – 2008 г.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ:**

## Друг

Коля и Петя купались в реке. Петя заплыл далеко от берега. Он устал и стал тонуть.

Коля не умел плавать. Он кричал и звал на помощь. Мимо шёл Ваня. Он бросился в воду.

Ваня быстро вытащил Петю на берег.



**\* Вопросы:**

- 1. Как зовут мальчиков?**
- 2. Что делали ребята?**
- 3. Что сделал Петя?**
- 4. Почему Петя стал тонуть?**
- 5. Что делал Коля?**
- 6. Почему Коля не поплыл к Пете?**
- 7. Кто бросился в воду?**
- 8. Зачем Ваня бросился в воду?**

Используемая литература: В.И. Городилова, М.З. Кудрявцева. Чтение и письмо: Сборник упражнений по исправлению недостатков письма и чтения. – М.: Аквариум, СПб.: Дельта, 1996.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---



---



---



---

---

**\* Составь из слов предложения. Найди такие же предложения в тексте. Подчеркни их тем же цветом, которым раскрашена звездочка:**

 → Коля, купались, и, реке, Петя, в.  
желтая  ...

 → Он, на, кричал, и, помощь, звал.  
красная  ...

 → Ваня, на, быстро, Петю, берег, вытащил.  
оранжевая  ...

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Прочитай рассказ ещё раз и допиши окончания слов:**

Коля и Петя купа . . . в реке. Петя заплыл далеко от бере . . . . Он устал и стал тонуть.

Коля не умел пла . . . . Он кри . . . и звал на помощь. Мимо шёл Ваня. Он бро . . . в воду.

Ваня быстро выта . . . Петю на берег.

**\* «Цепочка» – прочитай слова и попробуй сам (а) рассказать историю о мальчиках:**

Коля и Петя → заплыл → он устал →  
Коля не умел → на помощь → мимо →  
бросился → вытащил.

**\* А у тебя есть друзья? Напиши их имена. Какие они?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



Прочитай рассказ:

## Зимой

Ярко светит солнышко. Во дворе ребята строят снежную крепость. Метель утихла.



\* Найди и прочитай предложение, в котором самое большое количество слов.

\* Запиши текст в порядке расположения схем.

1.	Как?	_____	_____	
2.	Где?	_____	_____	Какую? _____
3.		_____	_____	

## Во дворе

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

По Л.И. Тикуновой. Учимся писать изложение и сочинение. 1 класс: рабочие тетради: в 2-х частях. - М.: Росткнига, 2005.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ:**

## Заяц

У зайца длинные уши. Заяц сидит под кустом и всех боится. Он прижимает уши к спине. Так его не увидят охотники.

Зайца часто называют зайчишкой — трусишкой.



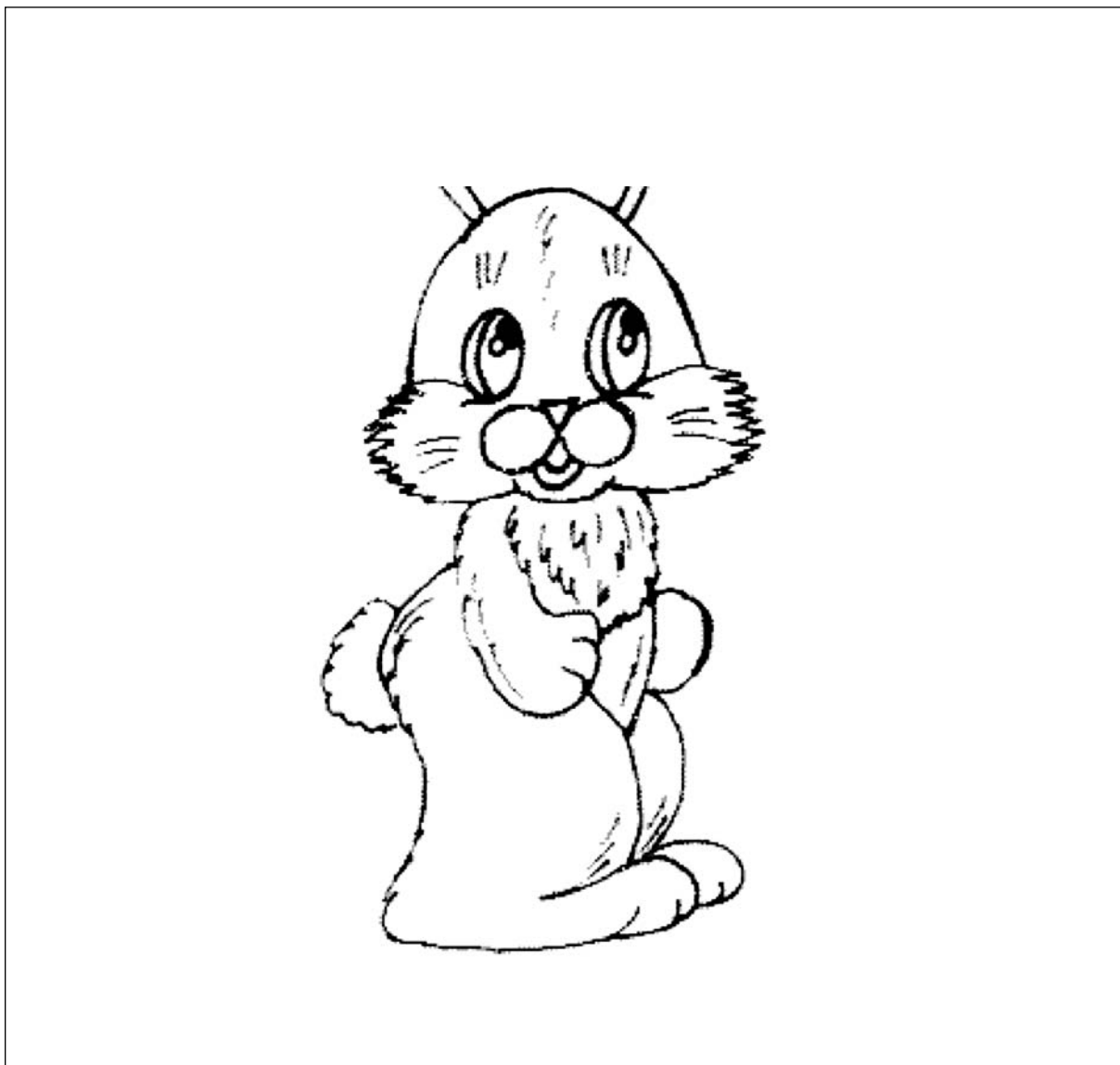
**\* Вопросы:**

- 1. Какие у зайца уши?**
- 2. Где прячется заяц?**
- 3. Почему заяц прячется?**
- 4. Что прижимает заяц к спине?**
- 5. Кто ищет зайца?**
- 6. Как часто называют зайца?**



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Дорисуй картинку и раскрась:**





Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Прочитай слова. Найди их в тексте и подчеркни тем цветом, которым раскрашен квадрат:**

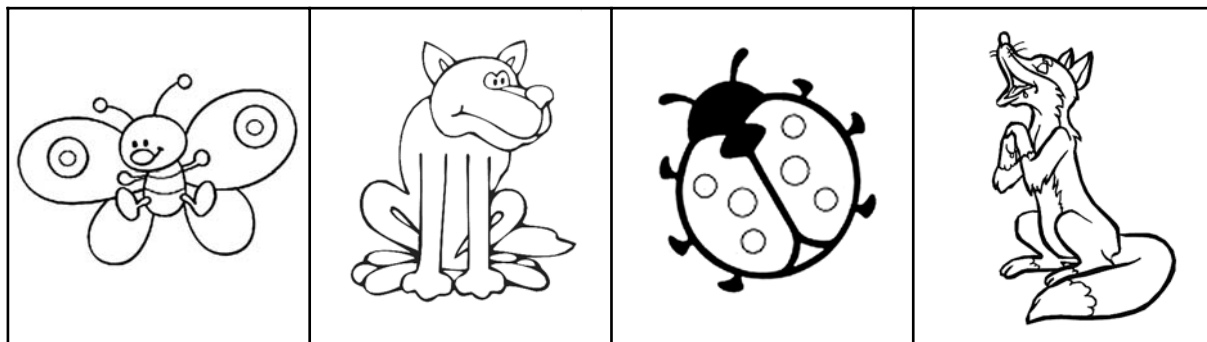
 красный Боится,

 синий Прижимает,

 зеленый Не увидят,

 желтый Называют.

**\* Кого ещё боится заяц? Раскрась.**



**\* Прочитай ещё раз рассказ.**

**\* Расскажи о зайчике сам (а):**

## Заяц

1. У зайца ...
2. Заяц сидит ...
3. Он прижимает ...
4. Его не увидят ...
5. Зайца называют ...

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



Прочитай рассказ:



*По В. Бианки*

## ЛЕСНОЙ ХОР

Утром и вечером все **лесные жители** поют и играют, кто на чём умеет.

Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, дрозды. **Барабанят** дятлы. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. **Урчат** и квакают лягушки.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Вопросы:**

- 1 Что делают лесные жители утром и вечером?**
- 2. Кто поет звонкими, чистыми голосами?**
- 3. Что делает дятел? Филин? Что делают шмели и пчелы? Лягушки?**

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

