

ШАРОВА Г.В.

# Пространство Радости в Чесменском дворце

**В** Санкт-Петербурге, на территории Чесменского дворца, более четырех лет существует социальный проект с оптимистичным названием «Пространство Радости». Это удивительное «Пространство» объединяет, во-первых, подростков и молодых людей с серьезными нарушениями психического развития, во-вторых, их близких и, в-третьих, — работников-волонтеров.

1. Возраст *ребят* колеблется от 14 до 28 лет, есть и старше. Большинство из них приходят на наши общие встречи с мамами, иногда с папами; некоторые, кого отпускают родные и кто справляется с дорогой, приезжают самостоятельно. В этом случае родители считают, что у повзрослевшего ребенка должно быть место, где он проводит время и строит свое общение без них. Значит, у него есть *своя среда*. Это очень верно, на наш взгляд, — как в психологическом, так и в социальном отношении.

2. Приходящие же в проект *родители* имеют возможность заниматься приятной для них деятельностью вместе со всеми или отдельно. Это *их время* — на восстановление душевных сил, на общение друг с другом, на творчество или

просто на отдых от ребенка. У родителей тоже образуется свой круг, не говоря уже о той общности, которая существует между всеми приходящими в наше «Пространство». В этом круге рождаются различные родительские инициативы, проводятся обсуждения, совершаются действия.

3. Третья главная составляющая нашего проекта — это *волонтеры*. Большинство из них — студенты II–IV курсов, многие — будущие психологи, педагоги, психотерапевты, социальные работники, экономисты, люди творческих специальностей. Очень много проект выигрывает также от прихода людей более старшего возраста, с осознанным отношением к жизни и ее ценностям, их вклад просто неоценим.

Общая черта всех прошедших через проект волонтеров — это поиск новых возможностей роста. На основании нашего опыта можно поделиться некоторыми наблюдениями по поводу того, кто и зачем приходит в «Пространство радости»:

- иногда из любопытства: где и что интересное в городе происходит;
- за опытом и для освоения будущей профессии;

– в поиске решения внутренних задач развития;

– в поиске помощи в решении собственных психологических, в том числе и коммуникативных, проблем;

– для применения творческих сил и реализации идей;

– в поиске зрителей, слушателей, а также активных участников творческих экспериментальных проектов.

Люди приходят к нам и просто из желания **помочь** тому, кому труднее, кому это необходимо. Надеемся, что это главная энергетическая составляющая всех перечисленных причин, по которым волонтеры приходят в проект. Только с ней «Пространство» и может существовать.

Мы рады любому приходящему, независимо от того, сколько времени человек потратил: в любом случае *встреча* людей произошла, и она не останется совсем бесследной как для того, к кому пришли, так и для того, кто приходил. Мы никогда не отказываем приходящим на основании возраста, места жительства или диагноза. Диагнозы у ребят самые разные: аутизм, шизофрения, разные формы умственной отсталости. Как правило, мы не спрашиваем о них, поскольку поведенческий рисунок и эмоциональное состояние определяются и без диагноза, а нам приходится иметь дело именно с этим. В установлении и развитии контакта мы опираемся на опыт, интуицию и желание взаимодействовать в комфортном для человека с особыми нуждами режиме.

Единственный случай ухода из проекта по нашей инициативе произошел, когда появился молодой человек со значительными поведенческими проблемами: расторможенностью, вербальной агрессией и опасными для себя и окружающих импульсивными действиями. К сожалению, наших сил не хватило, чтобы оказать помощь этой семье, и они вынуждены были покинуть общие встречи. Мы помним о них и надеемся, что в дальнейшем сможем вернуться к контакту с ними.

Таким образом, можно назвать следующие *целевые группы* нашего проекта:

1. Семьи с людьми, имеющими тяжелые нарушения психического развития, следствием которых являются нарушения их контакта со средой. Сейчас в проекте более 20 семей с ребятами подросткового и юношеского возраста. Существующие на сегодняшний день возрастные границы, скорее всего, будут изменяться в обе стороны.

2. Волонтеры, оказывающие поддержку этим семьям. И здесь отдельно надо сказать о той особенности работы в проекте «Пространство Радости», которую отмечают, так или иначе, практически все приходящие волонтеры. Речь идет о позитивном, можно сказать даже терапевтическом, воздействии атмосферы и тех происходящих здесь взаимодействий на самих пришедших помогать. Конечно, как уже говорилось выше, одна из причин прихода в проект волонтеров — это реализация желания помочь, отдать нуждающимся свою заботу. Но есть и другая, она — в потребности контакта с ребятами, хотя в контакте не всем легко удерживаться. На установление, на поиск форм, языка общения уходит время: этот процесс требует всегда творчества, он будет успешен, но не сразу. И от этого важность взаимодействия возрастает, и усилия по его установлению приобретают реальную ценность. Чувство удовлетворения от встречи, возникшей близости, отчасти связано с достижением того, что было трудно, причем как волонтерам, так и особым ребятам.

Не раз мне приходилось выслушивать от наших волонтеров признания, что приход в проект позволил им избавиться от плохого настроения, смутного душевного состояния и даже депрессии. Это наводит на размышления о терапевтическом эффекте такой работы и о природе психического здоровья. Вероятно, последнее связано с качеством контакта со средой, частью которой яв-

## ОСОБЫЕ ДЕТИ – ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР

ляются люди с ограниченными возможностями; для большинства здоровых эта часть среды является заблокированной. Так что люди с нарушениями становятся терапевтами для тех, кто желает им помочь! Этот парадокс много раз отмечался в отзывах о встречах в «Пространстве Радости».

Долгосрочные цели нашего проекта можно сформулировать так:

1. Создание сообщества, где каждый чувствует себя неотъемлемой его частью и может вносить свой творческий вклад в общую жизнь.

2. Помощь в преодолении внутренних барьеров людям, у которых контакт со средой затруднен.

3. Помощь их родителям в преодолении вторичной изоляции, связанной с настороженным отношением со стороны общества к инвалидам и с ответным отношением родителей к такому обществу.

4. Преодоление внутренних барьеров общества: его представителями являются в данном случае волонтеры. Разумеется, лучшими представителями! И все же у здоровых людей, как правило, существует ряд особенностей психологического характера, которые приводят к их изоляции в обществе людей с нарушениями, эти особенности мешают гармонизации личности здоровых людей.

Восстановление контактов между всеми тремя категориями участников проекта для нас является путем к большей целостности сообщества и взаимообогащающим процессом.

За 4 года в «Пространстве Радости» удалось реализовать следующие поставленные ранее цели:

1. Создан подростково-юношеский клуб общения и совместного творчества для людей с такими нарушениями в развитии, которые обычно приводят к самым тяжелым формам изоляции от мира.

2. Существует и родительское сообщество-клуб, дающее возможность заниматься творчеством проводить встречи,

отдых, обеспечивающее общение, обмен опытом.

3. Проводятся занятия для ребят, в основном силами волонтеров при поддержке музыкального руководителя (сотрудника проекта) рисованием, музыкой, театральная импровизацией и др.

4. Регулярно проводятся экскурсии, занятия в музеях, выезды за город и в другие ближайшие города, а также вместе подготовленные праздники.

5. Создается система социальной поддержки семей.

6. Развивается программа подготовки и сопровождения работающих волонтеров.

7. Появился «дочерний» проект «Мастерские», где ребята учатся ряду ремесел. Предполагается реализация созданного в мастерских.

Мы гордимся своими достижениями, четырехлетней хорошей динамикой состояния ребят, развитием их эмоциональной и коммуникативной жизни благодаря нашему проекту. Но главным его достижением за прошедшие четыре года является все-таки особая *атмосфера* — атмосфера открытости, принятия, равенства. У нас появилась и ключевая фраза: «Хорошо, что ты пришел!».

В настоящее время для нас очень важно развить новое направление работы проекта — *обучение волонтеров оказанию более квалифицированной помощи* людям с тяжелыми нарушениями коммуникации.

Дело в том, что хотя количество прошедших через проект в качестве гостя или волонтера людей трудно теперь подсчитать (и каждому мы бываем благодарны за его вклад!), все же основная масса волонтеров не задерживается надолго. Одной из причин, на наш взгляд, является как раз недостаточное внимание к их обучению и сопровождению. Поэтому мы бы хотели создать условия для обучения тем, кто остается для более серьезной работы, а также помогать волонтерам на первой ступени. Обучение волонтеров предполагается построить интерактивно,

как систему семинаров-тренингов, практик и супервизий. Волонтеры, получившие серьезную теоретическую подготовку, прошедшие обучение по специальным методикам и программам, разработанным специалистами в области помощи людям с коммуникативными нарушениями, смогут вести индивидуальные и групповые занятия, помогать в мастерских и в социальной работе значительно качественнее и организованнее. Таким образом, поддержка семей должна стать планомерной и устойчивой. Для такой работы хотелось бы привлечь и волонтеров из других стран, в то время как наших волонтеров можно посылать для обмена опытом за границу.

Для участия в волонтерской деятельности на I—II ступенях мы также предполагаем привлекать способных и заинтересованных старших ребят из детских домов и организаций, оказывающих помощь детям, находящимся в социально трудных жизненных ситуациях. Учитывая высокий творческий потенциал встреч в «Пространстве Радости», мы уверены в ценности таких встреч для этих детей и подростков, которые также по своему изолированы от общества, но хотели бы преодолеть эту изоляцию. Им тоже часто некуда пойти, чтобы чувствовать себя принятым и нужным. Многие из таких ребят обладают разнообразными талантами и здесь смогут их реализовать в игровом и творческом поле. Не исключено, что для некоторых это может стать основой дальнейшей профессионализации в сфере социальной работы.

Мы только приступаем к организации такого обучения, еще предстоит проработать необходимые обучающие программы. Но мы уверены, что если сейчас этим не начать заниматься планомерно и развернуто, то еще несколько следующих поколений детей с подобными нарушениями развития останутся тяжелыми инвалидами из-за отсутствия адекватной работы с ними и изолированной, замкнутой жизни. ■