

Л.А. ВИНОГРАДОВА (ЧИСТЯКОВА)

# Я ЧИТАЮ...

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ\*

Рабочая тетрадь по чтению  
Часть III



\* Продолжение. Начало см. в №№ 1–4 – 2008 г., №№ 1–4 – 2009 г., №№ 1–4 – 2010 г., № 1–2 – 2011 г.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ\*:**

\*\*\*



Я поймал щуку. Пустил в ведро.  
Пришёл кот Том. Он хотел поймать  
рыбу. Сунул лапу. Щука его цап! Кот  
сбежал. Я пустил щуку в реку. Пусть  
плывёт. Пойду жалеть кота.



**\* Вопросы:**

1. Про каких животных рассказывает автор?
2. Куда автор пустил рыбу?
3. Как зовут кота?
4. Что захотел сделать Том?
5. Что сделала щука?
6. За что щука укусила кота?
7. Что сделал Том?
8. Что сделал автор с рыбой?
9. Почему автор рассказа пошёл жалеть кота?

\* Узорова О.В., Нефедова Е.А. Короткие интересные рассказы: Обучение детей чтению: 1–2-й кл. – М.: Астрель: АСТ, 2005.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**\* Прочитай предложения. Какое предложение не подходит к рассказу? Зачеркни его.**

1. Я поймал щуку.
2. В реке плавал сом.
3. Пришёл кот Том.

**\* Прочитай предложение. Раздели его на слова. Найди это предложение в тексте и подчеркни его:**

Онхотелпойматьрыбу.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Сколько предложений в тексте? Найди девятое предложение.  
О ком оно? Нарисуй:**



**\* Придумай к каждой картинке предложение. Запиши его:**





Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_



**Прочитай рассказ\*:**

## Вкусный обед

(по В. Драгунскому)

Мама купила в магазине курицу. Она была большая. На голове у курицы был красный гребешок.

Бабушка сварила вкусный суп. К мясу отварила молодой картофель, приготовила салат из огурцов, помидоров и зелёного лука.

Получился вкусный обед.

На десерт бабушка поставила большую миску душистой сладкой малины.



### \* Вопросы:

1. Как называется рассказ?
2. Что купила мама в магазине?
3. Какая была курица?
4. Что сварили из курицы?
5. Кто сварил суп?
6. Что бабушка отварила к супу?
7. Из чего бабушка сделала салат?
8. Что бабушка дала на десерт?

\* Лагутина В.Е. Чтение. 1–4 классы. Сборник текстов для проверки техники чтения. – М.: Школа XXI век.

Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Запиши свои ответы:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**\* Что бабушка приготовила сначала? А потом? Напиши под картинками цифры: первое блюдо — 1, второе — 2, третье — 3.**



Имя \_\_\_\_\_ Число \_\_\_\_\_ К/Д \_\_\_\_\_

**\* Обведи правильное слово:**

- ◆ Мама купила в магазине ... (*рыбу, курицу, яблоки*).
- ◆ Из курицы бабушка сварила ... (*суп, компот, кашу*).
- ◆ Из помидоров, огурцов и зеленого лука бабушка сделала... \_\_\_\_  
(*пирог, салат*).
- ◆ Бабушка приготовила ... (*завтрак, обед, ужин*).
- ◆ На десерт бабушка предложила... (*малину, клубнику, печенье*).

**\* Найди и прочитай в рассказе первое предложение. Придумай к нему вопросы, опираясь на первые слова:**

Кто \_\_\_\_\_ ?

Где \_\_\_\_\_ ?

**\* Найди и прочитай в рассказе третье предложение. Придумай к нему вопросы, опираясь на первые слова:**

Что \_\_\_\_\_ ?

Какого цвета \_\_\_\_\_ ?



