

КАРЛ РОДЖЕРС (1902-2002)

ХРОНОЛОГИЯ ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВА

Карл Рэнсом Роджерс (8.01.1902, Оук-Парк, Иллинойс – 4.02.1987, Ла-Хоя, Калифорния) – выдающийся американский психолог и психотерапевт. Один из основоположников гуманистической психологии, основатель одного из самых значимых направлений современной психотерапии и психологического консультирования, которое известно как недирективная терапия (40-е гг.), клиенто-центрированная терапия (50-60-е гг.) и, наконец, личностно-центрированная* терапия.

1919 – Р. становится студентом Висконсинского университета, где сначала изучает сельскохозяйственные науки, а затем историю. Переехав в Нью-Йорк, в 1922г. поступает в теологическую семинарию (*Union Theological Seminary*), откуда переходит в Учительский колледж (*Teachers College*) при Колумбийском университете, где получает подготовку в области педагогической и клинической психологии.

1928 – удостоивается степени магистра и в 1931г. – степени доктора (*Ph.D.*) клинической психологии.

1928-1939 – работает клиническим психологом в Центре изучения детей, созданном при Обществе по предотвращению жестокости в обращении с детьми (Рочестер, штат Нью-Йорк). Опыт работы в Рочестере был подытожен в первой книге Роджерса *Клиническое лечение проблемного ребенка* (1939).

1940-1945 – профессор клинической психологии Университета штата Огайо. В 1942г. выходит вторая его книга: *Психологическое консультирование и психотерапия*.

* В заглавии статьи К.Роджерса, которой открывается данный номер МПЖ, его подход назван не личностно-, а человекоцентрированным. Формально такой перевод не содержит ошибки. Англ. "person" в переводе на русский действительно означает конкретного человека, конкретное лицо, индивида, в отличие от "personality" – "личность". Однако в контексте учения Роджерса слово "person" используется в значении конкретного в своей уникальности человека. А это значение в традиции советской психологии как раз и находит отражение в понятии "личность". Поэтому мы сохранили верность уже установившемуся у нас названию подхода Роджерса как личностно-центрированного (дефис в данном случае просто спасает нас от неуклюжего 24-буквенного термина, разделяя его на два, вопреки правилам грамматики). В пользу данного названия можно было бы привести и другие аргументы. Но даже на то, чтобы просто их перечислить, здесь уже не остается места.

1945-1957 – профессор психологии Чикагского университета и директор университетского Центра психологического консультирования. В 1951г. публикует одну из своих важнейших книг – *Клиенто-центрированная терапия: современная практика, значение и теория*.

1957-1963 – профессор факультетов психологии и психиатрии Висконсинского университета. В 1961г. выходит в свет самая известная из работ Роджерса – *О становлении личности*, где автор обобщает опыт своей психотерапевтической работы за десятилетие: 1951-1961гг.

1964-1968 – работает в Западном институте поведенческих наук в Ла-Хоя (Калифорния). С 1968г. до последних дней – руководитель Центра по изучению личности (Ла-Хоя).

Президент *Американской ассоциации прикладной психологии* (1945-1946), *Американской психологической ассоциации* (1946-1947), *Американской академии психотерапевтов* (1956-1957).

Р. – автор 16 книг и более двухсот статей. Его работы переведены более чем на 60 иностранных языков.

Впервые в истории психотерапии стал производить аудиозапись (тогда еще фонографическую) психотерапевтических сессий в исследовательских и дидактических целях. В 1942г. опубликовал в книге *Психологическое консультирование и психотерапия* полный текст психотерапевтических встреч с одним из своих пациентов – *Случай Герберта Брауна*. Первым из психотерапевтов стал рассылать коллегам транскрипты аудиозаписей своих консультаций с целью ознакомления их со своей психотерапевтической практикой и получения обратной связи. После появления магнитофонной аудиозаписи Американская академия психотерапевтов разослала по всему миру многие тысячи копий аудиокассет с записями роджерсовских психотерапевтических сессий.

1950-80 – Р. – один из лидеров так называемой «третьей силы» в психологии (в терминологии А.Маслоу) – движения гуманистической психологии. Один из лидеров – в развитии и распространении практики интенсивной групповой работы, известной под названием *группы встреч*. Книга *Карл Роджерс о группах встреч*, вышедшая в 1970г., стала мировым бестселлером.

1970-80 – реализовал фантазию Дж.Морено о проведении малых и больших групп для разрешения международных и этнических конфликтов.

В последнее десятилетие своей жизни Р. работает с огромными аудиториями по всему миру: читает лекции, проводит группы по разрешению конфликтов, группы встреч, многочисленные публичные демонстрации своих психотерапевтических сессий. С 1977 по 1985гг. он совершил пять туров в Мексику, четырежды приезжал в Австрию, трижды посетил Бразилию, Великобританию и Германию, дважды – Испанию и Италию, а

также Швейцарию, Финляндию, Ирландию, Венгрию, Венесуэлу, Южную Африку и Японию.

В сентябре-октябре 1986г. совершает свое последнее международное турне – трехнедельный визит (вместе с Рут Санфорд и Фрэнком Мэйси) в Советский Союз (в Москву и Тбилиси). Р. был первым из психотерапевтов с мировым именем, который щедро делился своим чуть ли не 60-летним профессиональным опытом и своим лучезарным личным обаянием с коллегами в Москве. И он действительно говорил с нами «как личность, исходя из контекста своего личностного опыта и личностного знания», в отличие от огромного числа своих коллег, которые предпочитают говорить безлично (читай: скромно, от третьего лица или от лица истины), исходя из контекста безличного (читай: объективного) опыта и безличных (читай: объективных) знаний. Не такова ли традиция так называемого научного дискурса?

1987 – февраль. За несколько дней до смерти семьей Р. было получено уведомление о представлении Карла Роджерса к Нобелевской премии. Но он об этом уже не узнал.

P.S.: В связи с юбилеями К.Роджерса и Ж.Лакана небезынтересно отметить, что вследствие своих антропологических позиций (взглядов на природу человека) первый из них олицетворяет крайний полюс оптимистического гуманизма, а второй – полюс трагического агуманизма.

Роджерс достаточно четко эксплицировал свои антропологические воззрения: «Однажды становится ясно, что единственный смысл исповедуемых мною взглядов таков: человек по сути своей добр и движим в направлении самореализации, если только ему предоставляется такая возможность» (Rogers, 1969, p.290)*.

Что касается Лакана, то в тексте своего второго семинара он утверждает: «Гегель достиг пределов антропологии. Фрейд за эти пределы вышел. Открытие его состоит в том, что всего человека в человеке не найти. Фрейд не гуманист» (Лакан, 1999, с.108)** . А в другой работе добавляет: «Эпитет 'агуманный' [ahumain], которым некто почел возможным мои мысли охарактеризовать, не вызвал у меня ни малейшего огорчения – напротив, новизна, заключенная в этой категории, скорее, польстила мне тем, что я ее рождению послужил поводом» (Лакан, 1997, с. 182)*** .

В.Цапкин

* Rogers C. (1969). "Freedom to Learn". Coulumbus, Ogh.: Merrill.

** Лакан Ж. «„Я в теории Фрейда и в технике психоанализа». М., Гнозис / Логос, 1999.

*** Лакан Ж. «Ниспровержение субъекта и диалектика желания в бессознательном у Фрейда» // Лакан Ж. «Инстанция буквы в бессознательном или судьба разума после Фрейда». М., Логос, 1997.