

Макиавеллизм и социометрический статус подростка в учебной группе

Погодина А. В.,

*кандидат психологических наук,
заведующая кафедрой психологии
управления факультета социальной
психологии МГППУ*

Ларина А. Д.*,

*психолог, Профессиональная
психотерапевтическая лига*

Представлены материалы работы, целью которой было выявление наличия и описание характера взаимосвязи макиавеллизма и социометрического статуса в подростковом возрасте. Исследование проводилось в течение 2 лет, в нем приняли участие 44 шестиклассника, 51 семиклассник, 51 восьмиклассник и 59 девятиклассников. Для выявления социометрического статуса применялся метод социометрии, для выявления уровня выраженности макиавеллизма – опросник макиавеллизма личности Mach-IV Р. Кристи и Ф. Гейз. В результате проведенного исследования было выявлено, что в младшем подростковом возрасте уровень выраженности макиавеллизма личности у высокостатусных подростков ниже, чем у подростков других статусных групп. У подростков более старшего возраста такой закономерности не наблюдалось. Кроме того, полученные данные позволяют предположить, что возрастание макиавеллизма происходит при снижении статуса, если группа, в которой подросток утрачивает социометрические выборы, является для него референтной.

Ключевые слова: макиавеллизм, социометрический статус, подростковый возраст, изменение социометрического статуса.

Понятие «макиавеллизм» применяется в различных гуманитарных науках. В психологии индивидуальных различий макиавеллизм понимается как склонность человека манипулировать другими людьми в межличностных отношениях, при этом час-

то действуя вопреки интересам объекта манипуляции. Сущность установок макиавеллиста заключается в том, что он не верит в то, что люди альтруистичны, независимы, обладают сильной волей, достойны доверия. Однако понятие макиавеллизма

l*ettme@rambler.ru

этим не исчерпывается. Люди, обладающие высоким уровнем макиавеллизма, склонны к социальной отстраненности, мало интересуются моральной стороной решаемых проблем, уровень насыщенности их жизни смыслами ниже, чем у их сверстников. Особенно важно предотвращение усиления и закрепления макиавеллистских установок в подростковом возрасте, который имеет особое значение для формирования личности и нравственных идеалов человека. Это делает актуальным изучение связи уровня макиавеллистских установок подростка и эффективности его общения со сверстниками. В данной работе в качестве критерия успешности общения подростка рассматривался его социометрический статус. *Целью* работы было выявление и описание характера взаимосвязи макиавеллизма и социометрического статуса в подростковом возрасте.

ВЫБОРКА И МЕТОДЫ

Исследование взаимосвязи макиавеллизма и социометрического статуса проводилось на базе средней общеобразовательной школы № 656 им. А. С. Макаренко в течение двух лет. В 2005–2006 учебном году были опрошены учащиеся шестых и восьмых классов (44 шестиклассника и 51 восьмиклассник). В 2006–2007 учащиеся были обследованы повторно (в связи с переводом в обследуемые классы новых учащихся выборка несколько расширилась, и в исследовании приняли участие 51 семиклассник и 59 девятиклассников). Социометрический статус выявлялся с помощью метода социометрии [8], а выраженность макиавеллизма измерялась при помощи опросника макиавеллизма личности Mach-IV Р. Кристи и Ф. Гейз, адаптированного В. В. Знаковым [4]. Достоверность изменений значений макиавеллизма проверялась при помощи критерия Уилкоксона, а

достоверность различий этого показателя в зависимости от статуса подростков – при помощи критерия Манна-Уитни.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Первая гипотеза, заключающаяся в том, что уровень выраженности макиавеллизма личности у высокостатусных подростков будет ниже, чем у других испытуемых, подтвердилась не для всех возрастных групп.

В **6-х классах** (диаграмма 1) среднее значение уровня макиавеллизма у низкостатусных подростков – 70,75 баллов, среднестатусных – 72,16, а у высокостатусных подростков – 65,09 баллов. (Значимость различий в выраженности макиавеллизма у низко- и среднестатусных подростков – 0,88; у низко- и высокостатусных – 0,77; у высоко- и среднестатусных – 0,34, по критерию Манна-Уитни – различия незначимы).

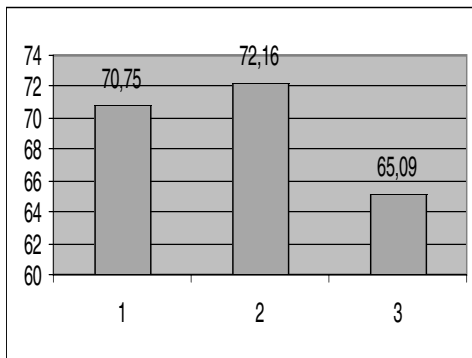


Диаграмма 1. Среднее значение уровня выраженности макиавеллизма у подростков разных статусных групп (6 класс)

1 – уровень макиавеллизма у низкостатусных подростков; 2 – уровень макиавеллизма у среднестатусных подростков; 3 – уровень макиавеллизма у высокостатусных подростков

В **7-х классах** (диаграмма 2) среднее значение уровня макиавеллизма у низкостатусных подростков составило – 80,75, среднестатусных – 73,34, а у высокостатусных подростков – 65,25 баллов. (Значи-

мость различий в выраженности макиавеллизма у низко- и среднестатусных подростков – 0,11; у низко- и высокостатусных – 0,01; у высоко- и среднестатусных – 0,05, по критерию Манна-Уитни).

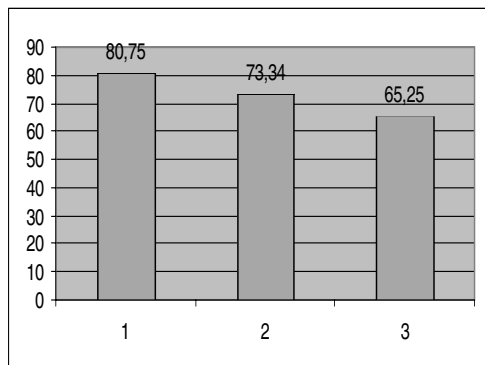


Диаграмма 2. Среднее значение уровня выраженности макиавеллизма у подростков разных статусных групп (7 класс)

1 – уровень макиавеллизма у низкостатусных подростков; 2 – уровень макиавеллизма у среднестатусных подростков; 3 – уровень макиавеллизма у высокостатусных подростков

В 8-х классах (диаграмма 3) среднее значение уровня макиавеллизма у низкостатусных подростков было равно 78,57 баллов, среднестатусных 75,70, а у высокостатусных подростков – 71,6 баллов. (Значимость различий в выраженности макиавеллизма у низко- и среднестатусных подростков – 0,34; у низко- и высокостатусных – 0,37; у высоко- и среднестатусных – 0,63, по критерию Манна-Уитни).

В то же время в 9-х классах (диаграмма 4) среднее значение уровня макиавеллизма у низкостатусных подростков составило 73,31, среднестатусных – 70,45, а у высокостатусных подростков – 78,45 баллов. (Значимость различий в выраженности макиавеллизма у низко- и среднестатусных подростков – 0,047; у низко- и высокостатусных – 0,11; у высоко- и среднестатусных – 0,918, по критерию Манна-Уитни).

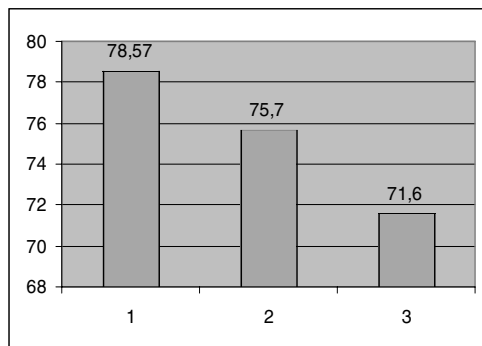


Диаграмма 3. Среднее значение уровня выраженности макиавеллизма у подростков разных статусных групп (8 класс)

1 – уровень макиавеллизма у низкостатусных подростков; 2 – уровень макиавеллизма у среднестатусных подростков; 3 – уровень макиавеллизма у высокостатусных подростков

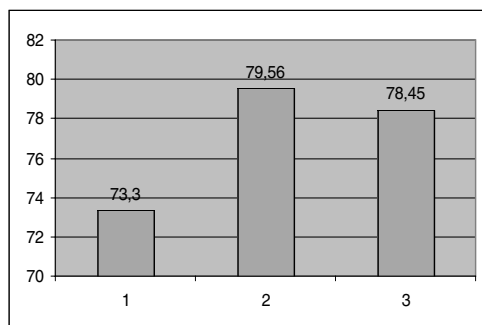


Диаграмма 4. Среднее значение уровня выраженности макиавеллизма у подростков разных статусных групп (9 класс)

1 – уровень макиавеллизма у низкостатусных подростков; 2 – уровень макиавеллизма у среднестатусных подростков; 3 – уровень макиавеллизма у высокостатусных подростков

Вторая гипотеза заключалась в том, что у подростков, статус которых снизился, уровень выраженности макиавеллизма возрастет. Эта гипотеза также подтвердилась лишь частично. У подростков, статус которых снизился в 7-м классе по сравнению с 6-м, уровень выраженности макиавеллизма действительно значительно возрос – 0,018, по критерию Уилкоксона (таблица).

Таблица

Изменение уровня макиавеллизма личности у подростков, статус которых в 7-м классе снизился по сравнению с 6-м

| Учащийся | Статус в 2005-2006 учебном году | Статус в 2006-2007 учебном году | Уровень выраженности макиавеллизма в 2005-2006 учебном году | Уровень выраженности макиавеллизма в 2006-2007 учебном году |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 1. | 11 | 6 | 69 | 82 |
| 2. | 2 | -1 | 65 | 84 |
| 3. | 13 | 8 | 49 | 78 |
| 4. | 20 | 7 | 79 | 84 |
| 5. | 36 | 26 | 66 | 69 |
| 6. | 36 | 9 | 60 | 80 |
| 7. | 13 | 0 | 87 | 89 |
| Среднее значение | | | 67,85714 | 80,85714 |

В то же время у подростков, статус которых снизился к 9-му классу, такой закономерности выявлено не было.

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результате проведенного исследования было выявлено, что в 6-х, 7-х и 8-х классах средний уровень макиавеллизма у высокостатусных был значимо ниже, чему у средне- и низкостатусных подростков. Это можно объяснить несколькими причинами:

- во-первых, в младшем подростковом возрасте деятельность общения становится особенно значимой, а макиавеллисты склонны к эмоциональной холодности, недостаточно гибки и эмпатичны [5];
- во-вторых, именно в этот период возникают новые дружеские отношения, направленные на глубокое взаимное познание [10], а макиавеллисты общаются много, но склонны лишь к поверхностным контактам [4];
- в-третьих, подростки начинают предъявлять к себе и другим моральные требования и оценивать собственное поведение

и поведение окружающих с точки зрения соответствия этим требованиям [3], а макиавеллистов мало волнуют моральные проблемы [1].

Таким образом, макиавеллисты не обладают значимыми для младших подростков характеристиками, и высокий уровень макиавеллизма не позволяет подростку занять в классе лидерскую позицию, хотя, тем не менее, не обязательно делает его аутсайдером.

В то же время в 9-х классах наблюдалась противоположная ситуация – у высоко- и среднестатусных подростков уровень макиавеллизма был примерно одинаков, а у низкостатусных он оказался значимо ниже. Это можно объяснить следующими причинами:

- во-первых, можно предположить, что подростки более старшего возраста ценят такие свойственные макиавеллистам качества, как критичность мышления, эмоциональная устойчивость, прагматизм, способность реалистично оценивать себя и других в большей мере, чем мягкость и доверчивость немакиавеллистов [4];

- во-вторых, характерное для 15–16-летних подростков отрицание привычных ценностей [9] может приводить к тому, что цинизм и пренебрежение моральными нормами, свойственные макиавеллистам, скорее, способствуют обретению ими высокого статуса, чем препятствует этому;

- в-третьих, можно предположить, что существование замкнутой группы высокостатусных подростков может привести к возрастанию у ее членов макиавеллистских установок за счет формирования объектного отношения к другим школьникам, не входящим в эту группу.

В результате проведенного исследования также было выявлено, что у подростков, статус которых снизился к 7-му классу по сравнению с 6-м, уровень выраженности макиавеллизма значимо возрос. Можно предположить, что возрастание уровня макиавеллизма в данном случае является следствием потери подростком своего статуса в классе. Ситуация, в которой младший подросток теряет поддержку многих друзей за один год (обследованные подростки теряли до 27 выборов), может привести к снижению доверия к людям и, как следствие, к усилению симптомокомплекса макиавеллизма [2]. В то же время у подростков, статус которых снизился к 9-му классу, такой закономерности выявлено не было. Возможно, это связано с тем, что к 15–16 годам учебная группа частично теряет свою референтность для подростка, и он находит другие, неформальные группы, статус в которых для него более значим [6].

В результате проведенного исследования было выявлено наличие взаимосвязи между уровнем выраженности макиавеллизма подростка и его социометрическим статусом в учебной группе. Однако вопрос

о причинно-следственных связях между этими параметрами в рамках данной работы остается открытым и требует дальнейшего исследования с использованием методов регрессионного анализа [7].

ВЫВОДЫ

Данные, полученные в результате исследования взаимосвязи макиавеллизма личности и социометрического статуса подростка, позволяют уточнить и дополнить результаты существующих исследований возрастных особенностей этого явления и взаимосвязи данной личностной черты с социометрическим статусом. Они указывают на то, что в младшем подростковом возрасте уровень выраженности макиавеллизма личности у высокостатусных подростков ниже, чем у подростков других статусных групп. У подростков более старшего возраста такой закономерности выявлено не было.

Кроме того, было выявлено, что у младших подростков при снижении статуса в учебной группе происходит возрастание уровня макиавеллизма, в то время как у подростков более старшего возраста такой тенденции не обнаружено. Это можно объяснить тем, что к старшему подростковому возрасту референтность учебной группы для подростков снижается [6].

Полученные данные могут быть применены в практической работе школьного психолога, направленной на повышение продуктивности межличностного общения подростков и предотвращение формирования макиавеллистских установок, приводящих к утрате жизненных смыслов, нарушению построения глубоких эмоциональных контактов и снижению удовлетворенности жизнью.

Литература

1. Бендас Т. В. Гендерная психология. СПб.: Питер, 2007.
2. Богомаз С. А., Гладких В. Ю. Когнитивные способности человека и смысловая насыщенность его жизни как условия, способствующие развитию макиавеллизма // <http://psychology.tom.ru/modules/wfsection>.
3. Божович Л. И. Проблемы формирования личности. М.-Воронеж: Модек, 2001.
4. Дубнов П. Ю. Обработка статистической информации. М.: АСТ NT Press, 2004.
4. Знаков В. В. Методика исследования макиавеллизма личности. М.: Смысл, 2001.
5. Знаков В. В. Макиавеллизм, манипулятивное поведение и взаимопонимание в межличностном общении // Вопросы психологии. 2002. № 6.
6. Кон И. С. Подросток и сверстники // Психология подростка / Под ред. А. А. Реана. СПб.: М., 2003.
7. Наследов А. Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. СПб., 2005.
8. Специализированный кабинет детского психолога. Блок 4. Материалы для психологического обследования учащихся средних школ. М.: Коррекция, 1995.
9. Фельдштейн Д. И. Стадии развития личности подростка // Психология подростка / Под ред. А. А. Реана. СПб.: Прайм-Еврознак; М.: Олма Пресс, 2003.
10. Эльконин Д. Б., Драгунова Т. В., Боцманова М. Э., Захарова А. В. Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков / Под ред. Д. Б. Эльконина, Т. В. Драгуновой. М., 1967.

MACHIAVELLIANISM AND SOCIOMETRICAL STATUS OF AN ADOLESCENT IN A STUDY GROUP

Pogodina A.V.,

*PhD in Psychology, Chairperson, Chair of Management Psychology, Department
of Social Psychology, MSUPE*

Larina A.D.,

Student, Department of Social Psychology, MSUPE

The focus of presented article was to determine presence and to describe the character of interrelation of Machiavellianism and the sociometric status in adolescence. The research was carried out during two years on 44 sixth graders, 51 seventh graders, 51 eighth graders and 59 ninth graders. To study sociometric status authors used sociometry method and level of Machiavellianism was assessed by Machiavellianism scale Mach-IV by R. Christy and F. Geis. The results show that among young adolescents the level of Machiavellianism is lower for high-status adolescents than adolescents of other status groups. Older adolescent groups didn't show such pattern. Besides, the findings suggested that level of Machiavellianism grows when status of the child lowers in case a group where adolescent loses sociometric elections is referential to him.

Keywords: Machiavellianism, sociometrical status, adolescence, changes of sociometrical status.

References

1. *Bendas T. V.* Gendernaya psihologiya. SPb., 2007.
2. *Bogomaz S. A., Gladkih V. Yu.* Kognitivnye sposobnosti cheloveka i smyslovaya nasyshennost' ego zhizni kak usloviya, sposobstvuyushie razvitiyu makiavellizma // <http://psychology.tom.ru/modules/wfsection>.
3. *Bozhovich L. I.* Problemy formirovaniya lichnosti. M.-Voronezh, 2001.
4. *Dubnov P. Yu.* Obrabotka statisticheskoi informacii. M., 2004.
4. *Znakov V. V.* Metodika issledovaniya makiavellizma lichnosti. M.: Smysl, 2001.
5. *Znakov V. V.* Makiavellizm, manipulyativnoe povedenie i vzaimoponimanie v mezhlchnostnom obshenii // *Voprosy psihologii.* 2002. № 6.
6. *Kon I. S.* Podrostok i sverstniki // *Psihologiya podrostka / Pod red. A. A. Reana.* SPb., M., 2003.
7. *Nasledov A. D.* SPSS: komp'yuternyi analiz dannyh v psihologii i social'nyh naukah. SPb., 2005.
8. *Specializirovannyi kabinet detskogo psihologa. Blok 4. Materialy dlya psihologicheskogo ob sledovaniya uchashihsya srednih shkol.* M., 1995.
9. *Fel'dshtein D. I.* Stadii razvitiya lichnosti podrostka // *Psihologiya podrostka / Pod red. A. A. Reana.* SPb., M., 2003.
10. *El'konin D. B., Dragunova T. V., Bocmanova M. E. Zaharova A. V.* Vozrastnye i individual'nye osobennosti mladshih podrostkov / *Pod red. D. B. El'konina, T.V. Dragunovoi.* M., 1967.