

## **Особенности этнической идентичности и взаимная адаптация старшеклассников из литовских и русских школ Литвы**

*Рябиченко Т. А.*

Взаимодействие представителей разных культур в рамках одного общества порождает проблему поиска оптимальных условий взаимодействия. При этом важным оказывается выяснение позиций его участников и выявление факторов, оказывающих влияние на эти позиции. К таким факторам в многонациональном обществе можно отнести принадлежность к доминирующей или недоминирующей этнической группе, проводимую государством политику в отношении этнических меньшинств, общую экономическую ситуацию. Нельзя недооценивать и роль образовательного сектора, одной из важнейших функций которого является трансляция культурных ценностей. Для русских в Литве выбор литовской или русской

школы предопределяет не только язык обучения, но и возможность сохранения родного языка, усвоение основ родной культуры наряду с языком и культурой доминирующего общества.

Для проведения сравнительного анализа параметров этнической идентичности и взаимной адаптации старшеклассников Литвы были выделены 3 группы в соответствии со следующими критериями:

- 1) принадлежность к доминирующей или недоминирующей этнической группе (литовцы и русские);
- 2) для представителей недоминирующей группы - язык обучения (русский или литовский).

В качестве методики использовался опросник Дж. Берри «Взаимоотношения в поликультурном обществе», перевод на русский язык и адаптация Н.М.Лебедевой и А.Н.Татарко (1).

К основным результатам исследования можно отнести следующие:

1. Выявлены различия между представителями доминирующей и недоминирующей группы по параметрам этнической и гражданской идентичности, показателям этнической толерантности, культурной и интегральной безопасности. Найдены различия по параметрам этнической и гражданской идентичности у русских старшеклассников, обучающихся в русских и литовских школах, что свидетельствует о продолжающихся в Литве процессах трансформации этнической идентичности групп, представляющих этническое меньшинство.
2. Наиболее успешной стратегией аккультурации этнических меньшинств в доминирующее общество является интеграция, предполагающая усвоение норм другой культуры без отказа от норм собственной. В исследовании выявлено предпочтение данной стратегии русскими школьниками вне зависимости от сектора образования. Старшеклассники-литовцы отдают предпочтение мультикультурализму, т. е. в данном случае можно говорить о реципрокности межгрупповых установок молодёжи Литвы. Это может стать объединяющим началом и условием толерантного межкультурного взаимодействия, и, на наш взгляд, задача государства - создание благоприятных для такого взаимодействия условий, предполагающих учёт позиций всех его участников.

#### *Литература:*

1. *Лебедева Н. М., Татарко А. Н.* Социально-психологические установки московской молодежи по отношению к мигрантам. // Молодежь Москвы: адаптация к многокультурности. Под ред. М. Ю. Маргтыновой и Н. М. Лебедевой. – М.: Изд-во РУДН, 2007.