

расстройствами. Во-вторых, анализ названий групп дает представления об особенностях семантических построений и категоризации сложных абстрактных понятий у людей с психическими расстройствами. В-третьих, сопоставление выполнения классификаций предметов и ценностей позволяет изучать связь между нарушениями мышления по шизофреническому типу и способами категоризации ценностей. В-четвертых, это помогает отвечать на вопрос о влиянии психических расстройств на ценностную систему, которая является ядром личности человека.

Таким образом, использование методики «Классификация ценностей» представляется важным и интересным инструментом для изучения личности и мышления (в контексте общей и клинической психологии), позволяющим решать как теоретические задачи моделирования современной личности в условиях психического здоровья и болезни, так и практические задачи индивидуализации процесса реабилитации психиатрических пациентов.

Литература

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология. М., 1986.
2. Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. СПб., 2004.
3. Критская В.П., Мелешко Т.К., Поляков Ю.Ф. Патология психической деятельности при шизофрении. Мотивация, общение, познание. М., 1991.
4. Леонтьев Д.А. Методика изучения ценностных ориентаций. М., 1992.
5. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии и опыт применения их в клинике. М., 2010.
6. Шохин В.К. Философия ценностей и ранняя аксиологическая мысль. М., 2006.
7. Ялом И. Групповая психотерапия: теория и практика. М., 2007.

Методологические принципы оптимизации патопсиходиагностической деятельности в клинической психологии

Литвиненко О.В.

ГОУ ДПО специалистов: центр повышения квалификации - «Региональный социопсихологический центр», г. Самара, Россия

Как любая целенаправленная профессиональная деятельность, патопсихологическая диагностика имеет целостный, интегративный характер, проявляющийся в тесном взаимодействии и взаимообусловленности всех звеньев диагностического процесса. Такой характер патопсихологической диагностики позволяет осуществлять развернутое изучение личности и

соответствует системному характеру психики человека. Следовательно, патопсихологическая диагностика, направленная на системное рассмотрение психики человека, сама выступает как сложнейшая человеческая деятельность, адекватное описание и углубленный анализ которой возможны на основе принципов системного подхода [2]. В связи с этим, актуальным представляется проведение специального теоретического исследования, построенного на принципах системного подхода, предметом которого выступает патопсихологическая диагностика. Традиционная методология психологического исследования в клинике, разработанная в 50-70-е годы XX века в патопсихологической школе Б.В. Зейгарник, нейропсихологической школе А.Р. Лурии и в школе медицинской психологии В.Н. Мясищева, в последние годы существенно дополняется зарубежными подходами, и это соединение не всегда носит органичный характер [5]. Поэтому целесообразно провести системный анализ ее современного состояния с целью оптимизации процедуры патопсихологической диагностики, с учетом особенностей современного уровня развития науки, в том числе и появления новых информационных технологий. Необходимость оптимизации процедуры диагностической деятельности в патопсихологии также обусловлена востребованностью быстрой и качественной профессиональной помощи людям, находящимся в кризисных состояниях. Соответственно, целью оптимизации в данном случае является повышение качества работы клинических психологов, снижение времени на диагностику путем разработки и внедрения высоконадежных методов диагностической деятельности патопсихологов. Критерием же оптимизации являются показатели изменений состояний пациентов в процессе применения патопсихологической диагностики на практике. Необходимо отметить также содержательные предпосылки оптимизации, отражающие наличие содержательных теорий, на качественном уровне раскрывающих закономерности формирования, развития заболеваний в целом, а также системы знаний о закономерностях и принципах патопсихологической диагностики вообще и особенностях диагностики личности в частности. Информационные предпосылки оптимизации, т.е. наличие конкретной информации о состоянии системы и реальных ситуациях, по отношению к которым необходимо выбирать оптимальное решение. Причем эта информация на различных этапах исследования может соответствовать различным уровням: уровню неопределенности, вероятностному, детерминированному. Логико-математические предпосылки, т.е. наличие соответствующего формализованного аппарата, системы математических

моделей и методов оптимизации диагностических процедур в патопсихологии, утвердившихся в многолетней практике психодиагностики в психологии и патопсихологии. В качестве методологической основы содержательного, эвристического подхода к проблеме оптимизации патопсихологической диагностической деятельности использованы как основные методологические принципы работы, так и специфические принципы оптимизации сложных динамических процессов, протекающих в социальных системах.

К числу основополагающих методологических принципов в патопсихологической диагностической работе относятся принципы научной обоснованности, комплексности, динамичности, практичности, принцип дифференцированного прогнозирования [3]

Научное обоснование применяемого набора методик психодиагностики патологических состояний базируется на строго установленном соответствии между перечнем и содержательной валидностью тестов, которые при этом должны обладать достаточной надежностью, дискриминативностью и прогностической валидностью, и как следствие точный выбор зон, методов и приемов психокоррекционной деятельности.

Комплексность патопсихологической диагностической деятельности означает всестороннее изучение и оценку индивидуальных особенностей каждой личности. Полученные результаты позволяют спланировать индивидуальный курс психокоррекции личности.

Что касается собственно содержания процесса оптимизации психодиагностики, то исходя из вышеизложенного, оно может быть представлено в следующем виде:

1. Определение оптимального набора техник и методик, обеспечивающих требуемый уровень прогностичности диагностических процедур. Чем больше число оцениваемых параметров, которые мы можем учитывать в исследовании, тем более расширяется спектр возможности психокоррекционной работы. Однако одновременно сама процедура оценивания становится все более и более сложной, громоздкой, то есть сужается спектр реальной возможности. Следовательно, стоит задача определения оптимального набора оцениваемых параметров на основании теоретического анализа существующих экспериментально-психологических теорий.

2. Определение способов оценивания каждого из выделенных параметров, которые приводили бы к экстремальному значению выходных показателей. Иными словами, речь идет о выборе и оптимизации методических средств оценки выделенных факторов личности и ее структуры. Методические средства

(тесты) должны в полной мере удовлетворять базовым психометрическим требованиям, предъявляемым психодиагностическому инструментарию (дискриминативности, надежности, содержательной и прогностической валидности и пр.) [4].

3. Формирование объективного "внешнего критерия" успешности проведения патопсиходиагностической деятельности. Учитывая то обстоятельство, что основной целью оптимизации диагностической деятельности патопсихолога является разработка и внедрение высоконадежных методов психокоррекции, задачу определения оптимальных критериев работы трудно переоценить [1]. Оценка эффективности диагностической деятельности патопсихолога осуществляется на основе анализа повторных психодиагностических данных. Кроме этого могут использоваться метод наблюдения и метод экспертных оценок, если в качестве экспертов, оценивающих уровень профессиональной подготовленности, выступают опытные специалисты, чья квалификация не вызывает сомнений.

4. Обобщение и систематизация полученных в ходе исследования данных, формулировка теоретических выводов и выработка практических рекомендаций по оптимизации патопсиходиагностической деятельности, предполагающих совершенствование методологических принципов, методических средств и организационно-психологических условий этой практики. Задачи заключительного этапа исследования предусматривают использование методов теоретического анализа и математической обработки статистических данных, характеризующих эффективность использования разработанной психотехнологии.

Литература

1. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения. – М.: Изд-во Ин-та психотерапии, 2004.-С.275
2. Ганнушкин П.Г. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика // Избранные труды по психиатрии. – Ростов-на Дону: Феникс, 1998. – С.269
3. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. – Самара, 2005. –С. 672.
4. Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. Психодиагностические методы изучения личности. – М.: Флинта, 2005.С.387.
5. Яньшин П.В. Клиническая психодиагностика личности. Изд. 2. – СПб.: Речь, 2007. С. 320

Диагностика нарушения восприятия особых детей с опорой на теорию